

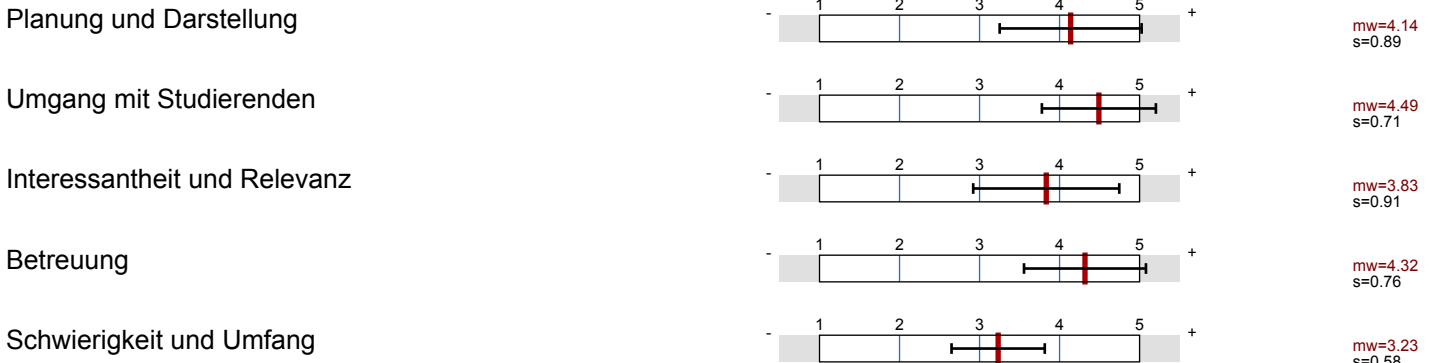
Gesamtbericht der Evaluationen von Praktika/Übungen (FEPR)

vom SS 2006 bis SS 2007 an der Universität Osnabrück

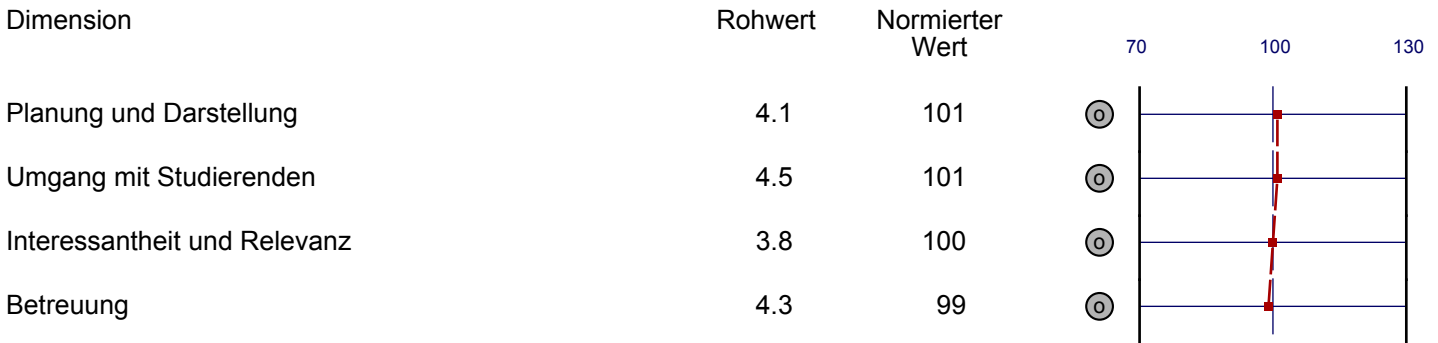
Erfasste Fragebögen = 710



Globalwerte



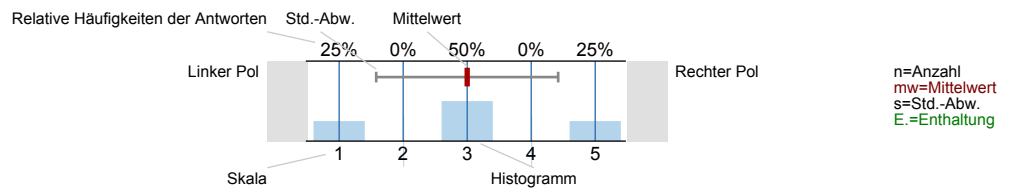
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

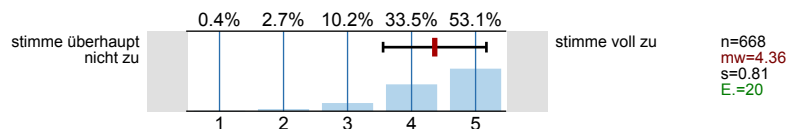
Legende

Frage

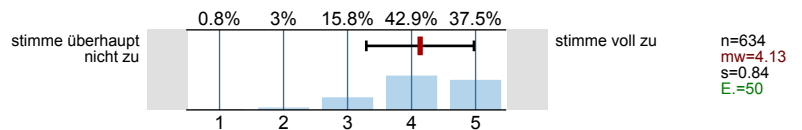


Planung und Darstellung

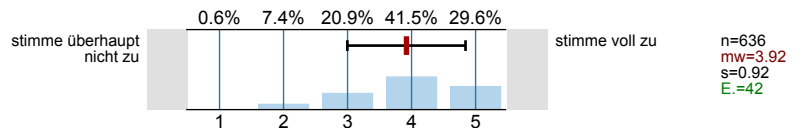
1. Die Praktikum verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung.



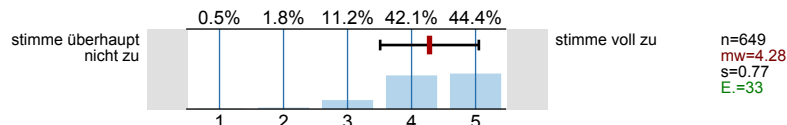
4. Der/Die Dozent/in hat Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.



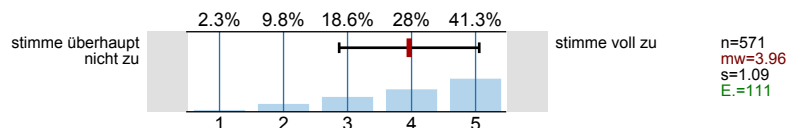
11. Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Arbeitsanweisungen, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



13. Die Art, wie das Praktikum gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

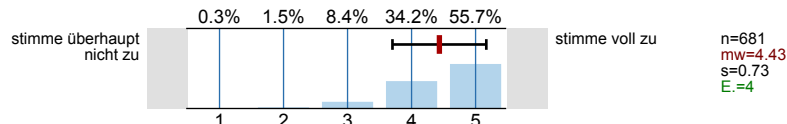


14. Es besteht genug Zeit für die Durchführung der Versuche.

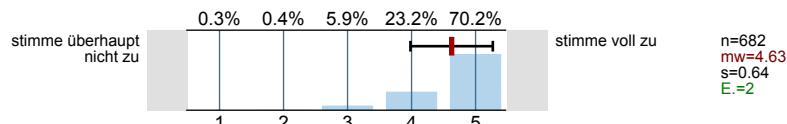


Umgang mit Studierenden

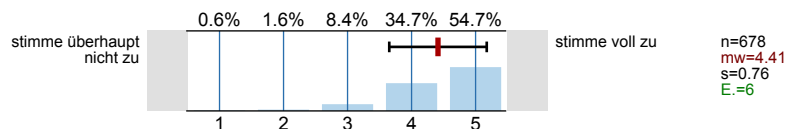
2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



5. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

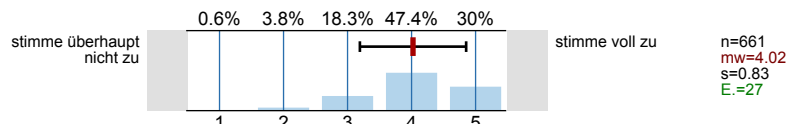


7. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

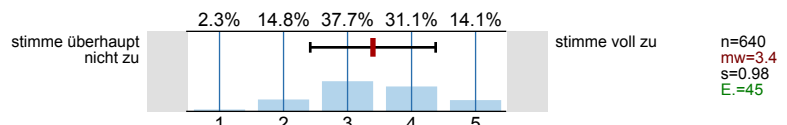


Interessantheit und Relevanz

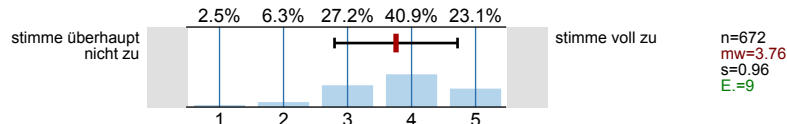
3. Der/Die Dozent/in gestaltet das Praktikum interessant.



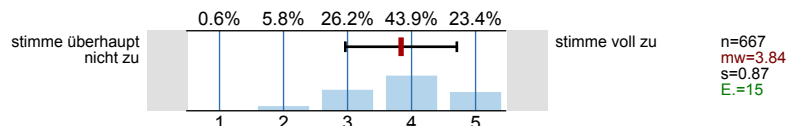
6. Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



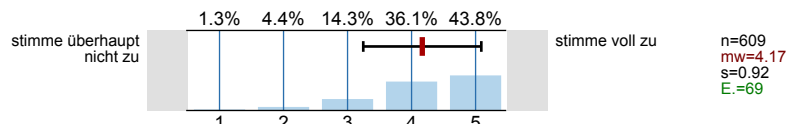
8. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



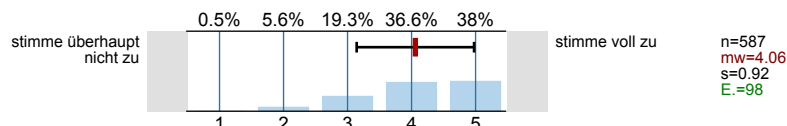
9. Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



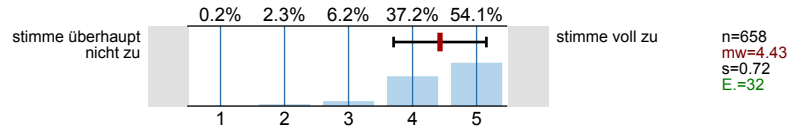
10. Im Praktikum wird das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten gefördert.



12. Die zur Verfügung stehende Ausrüstung (z.B. Geräte) und Materialien (z.B. Chemikalien, Präparate) sind in ausreichender Menge und guter Qualität vorhanden.

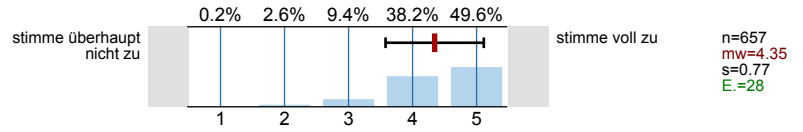


15. Es ist eine ausreichende Zahl an Betreuerinnen und Betreuern vorhanden.

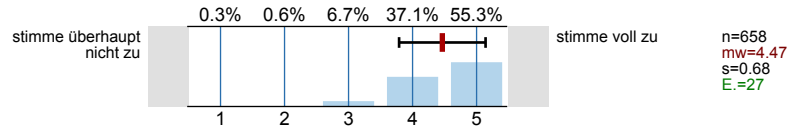


Betreuung

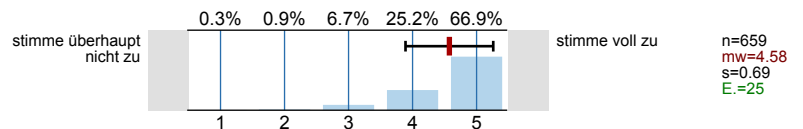
16. Den Betreuerinnen und Betreuern scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



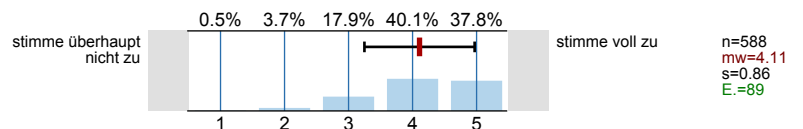
17. Die Betreuerinnen und Betreuer sind kompetent.



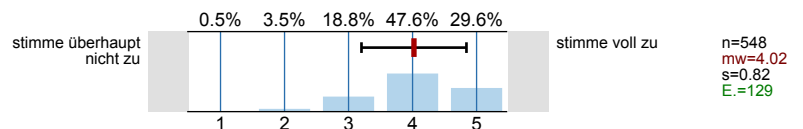
18. Die Betreuerinnen und Betreuer verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



19. Die Vor- und Nachbesprechungen der Versuche mit den Betreuerinnen und Betreuern sind sehr hilfreich.

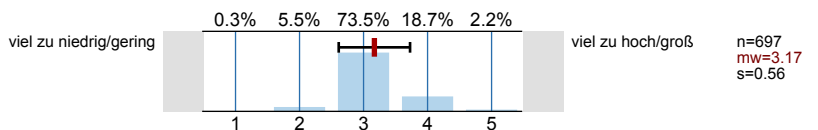


20. Mit der Rückmeldung (z.B. bzgl. der Berichte oder der Versuchsdurchführung) durch die Betreuerinnen und Betreuer bin ich sehr zufrieden.

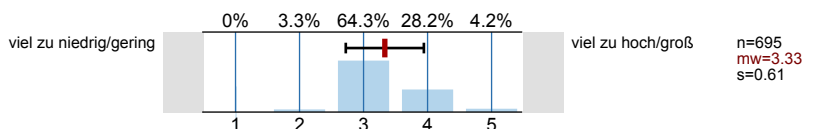


Schwierigkeit und Umfang

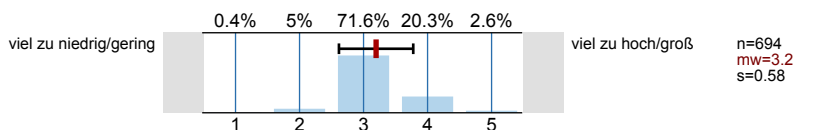
21. Die Schwierigkeit des Praktikums ist:



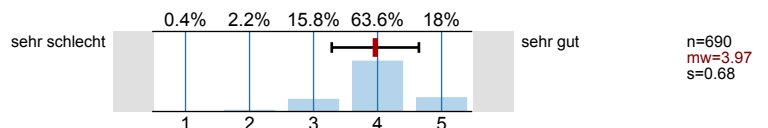
22. Der Stoffumfang des Praktikums ist:



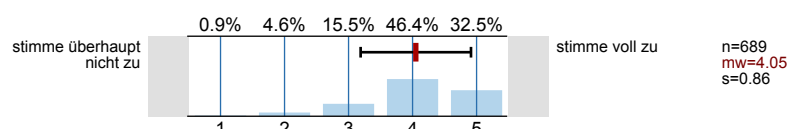
23. Das Tempo des Praktikums ist:



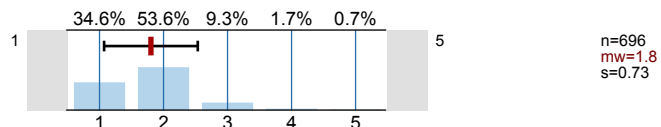
24. Die zeitliche Organisation des Praktikums (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist:



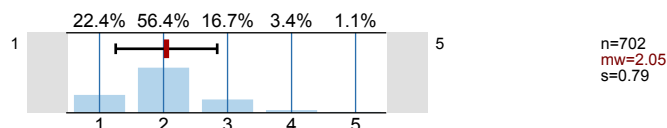
25. Der Raum ist für die Veranstaltung gut geeignet.



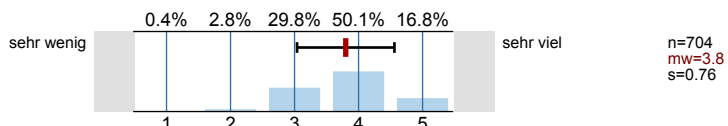
26. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



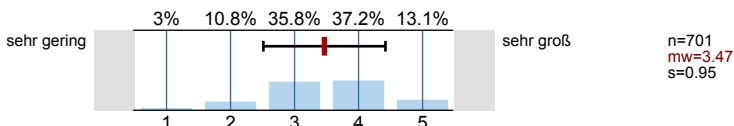
27. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



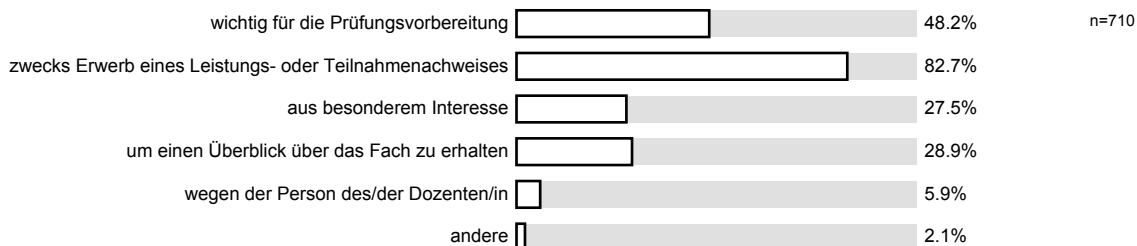
28. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



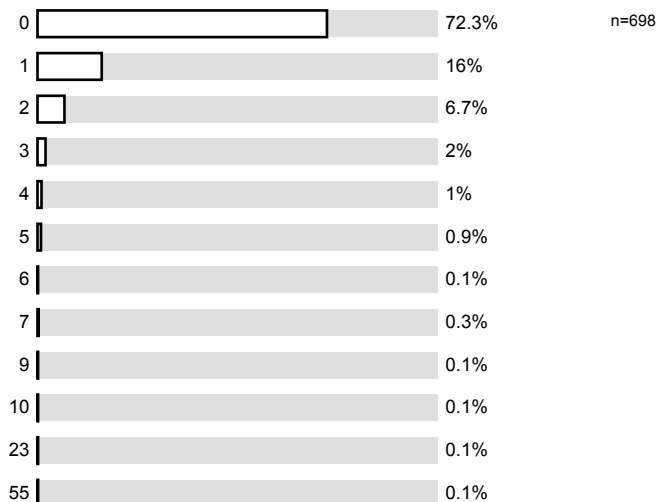
29. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



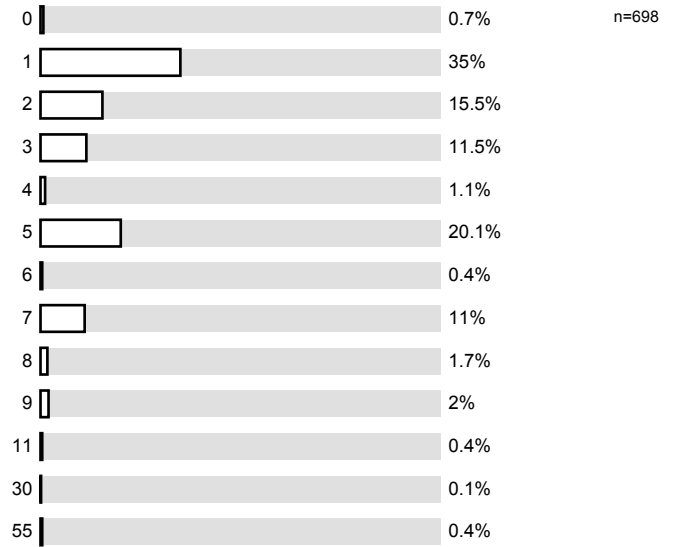
30. Was sind Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachnennungen möglich)



31. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



32. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



33. Geschlecht:

