

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent*innenbefragung

Lehrereinheit Kognitionswissenschaft
Prüfungsjahrgang 2021

INHALTE

Einleitende Informationen	2
Legende	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf	20
C. Vor dem Studium	28
D. Studienverlauf	33
E. Studienbedingungen	38
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	56
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	82
H. Beschäftigungssuche	87
L. Zufriedenheit mit dem Beruf	92
M. Angaben zur Person.....	101

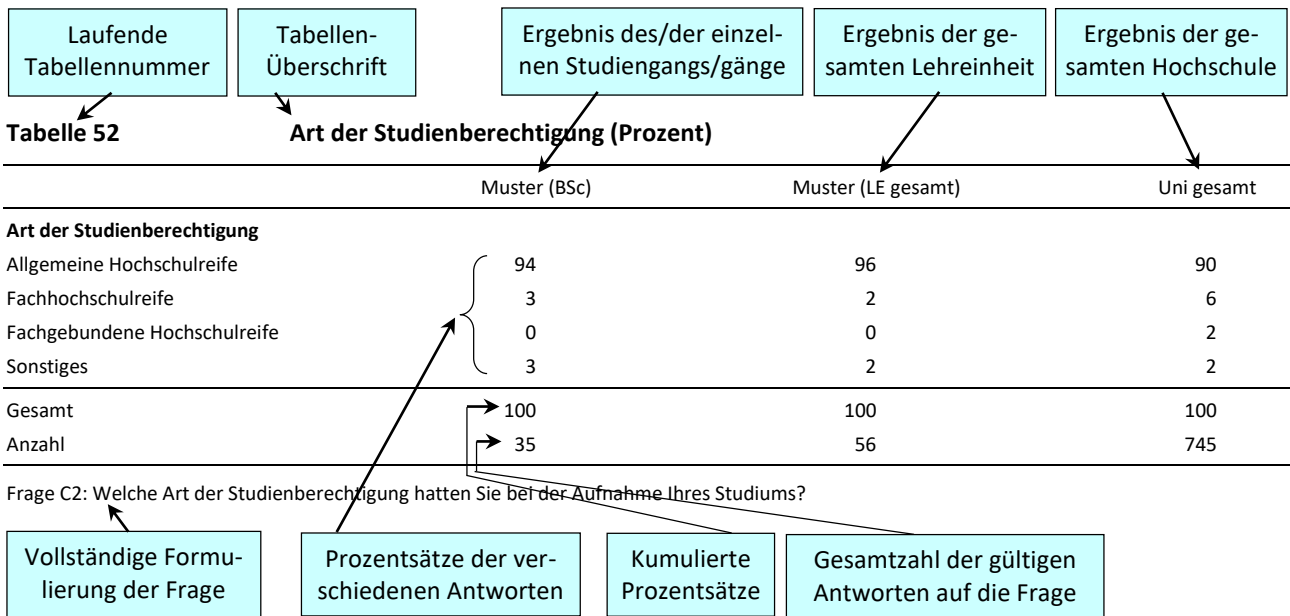
Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.



Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten,

die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	,9
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung** s , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	38	40	12
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	155
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	55
3	38	40	12
4,5	63	60	34
Mittelwert	4,1	4,1	2,7
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "1 In sehr hohem Maße" bis "5 Gar nicht" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "Gesamt" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "Anzahl" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "Zusammengefasste Werte" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 75 bis 78). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)Tabelle mit
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	4,0
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)Tabelle mit
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,7
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	56
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	37
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	18
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	34
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
CogSci (BSc)	Cognitive Science (Bachelor of Science)
CogSci (MSc)	Cognitive Science (Master of Science)
CogSci (LE)	Cognitive Science (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 1 **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation				
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	36	69	42	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	21
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	4	0	3	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	21	8	18	12
Ich absolviere ein Praktikum	6	0	5	3
Ich bin Trainee	2	0	2	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	2	8	3	2
Ich bin im Zweitstudium	4	0	3	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	81	0	65	43
Ich promoviere	4	23	8	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	23	5	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	1
Nichts davon.	0	0	0	0
Gesamt	158	131	153	142
Anzahl	53	13	66	948

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 2 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	13	69	24	26
erwerbstätig und Promotion	0	8	2	2
Ausschließlich Promotion	4	15	6	4
erwerbstätig und Studium	47	0	38	26
Ausschließlich Studium	36	0	29	19
Ausschließlich Ausbildung	0	0	0	20
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	8	2	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	53	13	66	956

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 3 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung				
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	86	100	90	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	9	0	6	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	32
Volontariat	0	0	0	1
Traineeship	5	0	3	1
Berufsausbildung	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	9	31	622

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 4 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung				
Angestellte*r	29	80	45	63
Beamt*in	0	0	0	4
Arbeiter*in	0	0	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	19	20	19	10
Werkstudent*in	38	0	26	9
Selbständige*r in freien Berufen	10	0	6	6
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	1
Sonstiges	5	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	10	31	432

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 5 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung				
bis 09/20	10	13	11	15
10/2020 bis 03/2021	5	13	7	10
04/2021 bis 09/2021	20	13	18	27
10/2021 bis 03/2022	30	38	32	27
04/2022 bis 09/2022	25	13	21	14
10/2022 und später	10	13	11	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	20	8	28	594

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 6 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche				
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	22	10	18	21
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	10	4	9
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	17	10	14	13
Nichts davon	72	90	79	72
Gesamt	111	120	114	114
Anzahl	18	10	28	400

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 7 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform				
Unbefristet	37	50	41	52
Befristet	63	50	59	48
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	19	10	29	402

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	21,1	35,5	26,1	26,5
Median	20	39	20	27
Standardabw.	7,9	5,6	9,9	12,9
Minimum	10	25	10	3
Maximum	40	40	40	48
Anzahl	19	10	29	412
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	22,5	36,3	26,8	28,2
Median	20	40	25	30
Standardabw.	9,7	6,3	10,9	14,7
Minimum	9	25	9	1
Maximum	43	45	45	60
Anzahl	22	10	32	424

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	11	60	28	43
Nein	89	40	72	57
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	19	10	29	412

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung				
Bis zu 250 €	5	0	3	4
251 - 500 €	5	0	3	12
501 - 750 €	23	0	16	8
751 - 1.000 €	14	10	13	5
1.001 - 1.250 €	9	0	6	7
1.251 - 1.500 €	14	0	9	6
1.501 - 1.750 €	9	0	6	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	3
2.001 - 2.250 €	9	10	9	5
2.251 - 2.500 €	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	5	0	3	4
2.751 - 3.000 €	5	20	9	4
3.001 - 3.250 €	0	10	3	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	5
3.501 - 3.750 €	0	0	0	5
3.751 - 4.000 €	0	10	3	4
4.001 - 4.250 €	0	30	9	5
4.251 - 4.500 €	0	10	3	5
4.501 - 4.750 €	5	0	3	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	1
5.001 - 5.250 €	0	0	0	1
5.251 - 5.500 €	0	0	0	1
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	10	32	445
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige				
Arithm. Mittelwert	3625,5	3417,2	3469,3	3644,2
Standardabw.	1414,2	1354,8	1267,3	1091,1
Median	3626	4126	4126	3626
Anzahl	2	6	8	174

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung				
In Deutschland	82	89	84	97
In einem anderen Land	18	11	16	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	22	9	31	441

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung				
Baden-Württemberg	0	0	0	2
Bayern	0	13	3	1
Berlin	5	0	3	4
Brandenburg	0	0	0	1
Bremen	0	0	0	1
Hamburg	10	13	10	4
Hessen	5	0	3	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	52	50	52	58
Nordrhein-Westfalen	10	0	7	21
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0
Sachsen	0	13	3	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	19	13	17	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	8	29	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	48	25	41	41
Region der Hochschule	0	0	0	17
Deutschland	33	63	41	39
Ausland	19	13	17	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	8	29	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 14 Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)				
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	5	0	4	6
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	13	4	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	5	0	4	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	10	0	7	13
IT Dienstleistungen	45	25	39	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	13	4	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	6
Felder Sozialer Arbeit	5	13	7	6
Erziehung und Unterricht	5	0	4	19
Hochschulen o.ä.	20	25	21	18
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	5	0	4	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	5
Vereine und Verbände	0	13	4	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	20	8	28	374

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 15 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung				
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	62	33	53	43
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	29	56	37	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	10	11	10	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	21	9	30	408

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 16 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	0	20
Forschung, Entwicklung	31	33	32	19
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	33	12	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	5
Gesundheitsdienste	0	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	13	22	16	23
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	56	11	40	14
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	2
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	16	9	25	357

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 17 **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt				
1 bis 9	6	0	4	10
10 bis 49	17	14	16	22
50 bis 99	11	0	8	10
100 bis 249	6	43	16	14
250 bis 999	17	29	20	12
1000 oder mehr Beschäftigte	44	14	36	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	18	7	25	322

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort				
1 bis 9	15	0	10	15
10 bis 49	38	25	33	31
50 bis 99	8	25	14	18
100 bis 249	23	38	29	14
250 bis 999	8	13	10	10
1000 oder mehr Beschäftigte	8	0	5	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	13	8	21	273

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation				
Im lokalen Bereich	6	22	11	23
Im regionalen Bereich	11	33	19	31
Im nationalen Bereich	50	11	37	23
Im internationalen Bereich	33	33	33	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	18	9	27	395

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 20 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,8	1,8	1,8	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,9	1,7	1,8	1,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,2	1,9	2,1	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	1,8	2,0	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	1,9	2,0	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,5	1,9	2,3	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,8	2,3	2,6	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,3	2,9	2,5	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,9	2,4	2,7	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,5	1,8	2,2	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	3,2	1,9	2,8	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,2	2,0	2,1	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,2	2,1	2,2	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	1,4	1,8	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	1,9	1,8	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	1,8	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,9	2,4	2,0	1,8
Anzahl	16	8	24	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,2	,9	1,1	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	,8	1,0	1,1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,2	1,2	1,2	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,7	,8	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	,9	,7	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,1	1,0	1,0	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,4	,8	1,2	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,4	1,0	1,3	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	1,7	1,5	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,1	1,4	1,2	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,1	,7	1,0	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,3	,7	1,3	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,3	1,3	1,3	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,1	1,4	1,2	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	,7	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	,8	,8	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	1,0	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	1,4	1,0	1,0
Anzahl	16	8	24	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	81	75	79	74
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	88	83	86	81
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	69	71	70	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	88	74	80
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	87	75	83	78
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	60	63	61	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	53	75	61	80
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	40	63	48	75
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	69	38	58	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	40	50	43	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	53	88	65	72
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	25	86	43	61
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	69	75	71	70
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	56	75	63	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	81	88	83	84
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	88	75	83	69
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	88	96	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	88	63	79	81
Anzahl	16	8	24	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	13	0	8	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	6	0	5	10
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	13	14	13	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	7	0	4	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	7	0	4	8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	27	0	17	7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	33	13	26	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	19	38	25	53
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	20	13	17	15
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	20	0	13	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	0	35	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	19	25	21	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	13	13	13	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	13	0	8	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	6	0	4	12
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	13	4	3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	38	13	9
Anzahl	16	8	24	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 24 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben				
1 In sehr hohem Maße	13	0	8	11
2	50	44	48	28
3	25	11	20	30
4	6	33	16	19
5 Gar nicht	6	11	8	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	16	9	25	368
Zusammengefasste Werte				
1,2	63	44	56	40
3	25	11	20	30
4,5	13	44	24	30
Arithmetischer Mittelwert	2,4	3,1	2,7	2,9
Standardabw.	1,0	1,2	1,1	1,2

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 25 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation				
1 In sehr hohem Maße	13	11	12	14
2	44	56	48	36
3	19	22	20	30
4	19	11	16	14
5 Gar nicht	6	0	4	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	16	9	25	355
Zusammengefasste Werte				
1,2	56	67	60	50
3	19	22	20	30
4,5	25	11	20	20
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,3	2,5	2,6
Standardabw.	1,1	,9	1,0	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,9	1,9	1,9	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,0	2,0	2,0	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,5	2,4	2,5	2,7
Anzahl	15	9	24	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,1	1,1	1,1	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,0	1,0	1,0	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,2	1,2	1,2	1,4
Anzahl	15	9	24	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	80	78	79	60
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	87	78	83	64
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	60	44	54	51
Anzahl	15	9	24	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	7	11	8	22
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	7	11	8	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	20	22	21	29
Anzahl	15	9	24	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 30 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	7	0	4	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	60	56	58	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	27	44	33	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	7	0	4	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	15	9	24	346

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 31 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung				
Promotion	7	0	4	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	33	67	46	45
Bachelor	40	33	38	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	0	13	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	15	9	24	348

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 32 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	7	56	26	36
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	71	44	61	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	14	0	9	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	7	0	4	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	14	9	23	347

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung				
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	47	33	42	42
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	27	44	33	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	22	8	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	11	4	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	33	21	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	40	33	38	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	33	44	38	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	33	22	29	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	7	11	8	7
Sonstiges:	0	0	0	14
Gesamt	200	256	221	186
Anzahl	15	9	24	325

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,5	3,2	2,8	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,3	3,0	2,6	2,7
Anzahl	16	11	27	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,8	1,3	1,1	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,7	1,1	,9	,9
Anzahl	16	11	27	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 36 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	33	27	30	37
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	53	20	40	43
Anzahl	16	11	27	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 37 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	55	26	22
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	20	8	15
Anzahl	16	11	27	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 38 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt				
1 Sehr zufrieden	24	9	21	16
2	35	55	39	43
3	17	27	19	27
4	20	9	18	12
5 Sehr unzufrieden	4	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	46	11	57	811
Zusammengefasste Werte				
1,2	59	64	60	59
3	17	27	19	27
4,5	24	9	21	14
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,4	2,4	2,4
Standardabw.	1,2	,8	1,1	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 39 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,8	2,1	1,9	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	1,9	1,8	1,9	2,1
... wieder studieren?	1,3	1,5	1,3	1,5
Anzahl	46	11	57	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,0	1,5	1,1	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,1	1,3	1,1	1,2
... wieder studieren?	,8	1,2	,9	1,0
Anzahl	46	11	57	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	80	73	79	70
... dieselbe Hochschule wählen?	72	73	72	68
... wieder studieren?	91	91	91	87
Anzahl	46	11	57	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	9	27	12	17
... dieselbe Hochschule wählen?	11	9	11	13
... wieder studieren?	4	9	5	6
Anzahl	46	11	57	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 43 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück				
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	41	27	39	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	28	9	25	25
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	15	9	14	25
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	15	0	12	23
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	17	0	14	15
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	15	18	16	9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	7	0	5	7
Kontakte zu Lehrenden	26	9	23	27
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	83	100	86	74
Sonstige Kontakte:	2	9	4	2
Nichts davon	9	0	7	11
Gesamt	259	182	244	257
Anzahl	46	11	57	799

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 44 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,6	3,5	2,8	2,6
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,4	2,7	2,5	2,4
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	3,0	2,8	3,0	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,6	3,1	3,5	3,0
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,5	4,0	3,6	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,3	3,9	3,4	2,9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	2,9	3,0	2,9	3,2
Kontakte zu Lehrenden	3,1	3,0	3,1	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,5	3,7	3,5	3,3
Anzahl	43	10	53	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,2	1,2	1,2	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,2	,8	1,1	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,3	,8	1,2	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,3	1,4	1,4	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	,8	1,0	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,1	1,0	1,1	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,3	1,6	1,3	1,3
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,2	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	,9	,8	,9	1,0
Anzahl	43	10	53	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	45	10	38	35
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	46	30	43	41
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	33	20	30	31
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	21	30	23	29
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	14	0	12	21
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	17	0	13	27
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	31	30	31	23
Kontakte zu Lehrenden	19	20	19	23
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	10	0	8	12
Anzahl	43	10	53	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	21	50	27	18
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	12	10	12	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	40	10	34	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	57	40	54	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	50	70	54	36
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	45	50	46	26
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	31	40	33	43
Kontakte zu Lehrenden	33	30	33	29
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	48	50	48	41
Anzahl	43	10	53	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

C. Vor dem Studium

Tabelle 48 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung				
In Deutschland	95	67	91	97
In einem anderen Land	5	33	9	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	44	9	53	741

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland				
Ja	81	100	85	45
Nein	19	0	15	55
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	43	9	52	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung				
Baden-Württemberg	9	0	8	2
Bayern	12	0	10	2
Berlin	2	0	2	1
Brandenburg	2	11	4	0
Bremen	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	1
Hessen	5	0	4	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	19	0	15	55
Nordrhein-Westfalen	40	44	40	29
Rheinland-Pfalz	2	0	2	1
Sachsen	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	2	11	4	2
Thüringen	2	0	2	1
Ausland	5	33	10	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	43	9	52	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	5	0	4	14
Region der Hochschule	14	11	13	19
Deutschland	77	56	73	64
Ausland	5	33	10	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	43	9	52	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung				
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	100	100	90
Fachhochschulreife	0	0	0	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	2
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	44	10	54	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote				
Arithm. Mittelwert	1,7	1,6	1,7	2,2
Median	1,7	1,4	1,7	2,2
Standardabw.	,4	,5	,4	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	,9
Maximum	3,3	2,5	3,3	3,8
Anzahl	44	10	54	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium				
Ja	2	0	2	21
Nein	98	100	98	79
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	43	10	53	740

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	0	0	12
4	0	0	6
5 Gar nicht	100	100	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	1	155
Zusammengefasste Werte			
1,2	0	0	55
3	0	0	12
4,5	100	100	34
Arithmetischer Mittelwert	5,0	5,0	2,7
Standardabw.	-	-	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium				
Ja	45	60	48	46
Nein	55	40	52	54
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	42	10	52	734

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium				
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	67	67	67	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	22	0	17	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	44	33	42	47
Gesamt	133	100	125	124
Anzahl	18	6	24	331

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück				
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	23	10	20	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	32	40	33	39
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	2	0	2	5
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	2	0	2	11
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	2	0	2	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	14	0	11	22
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	14	0	11	16
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	10	2	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	82	70	80	71
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	5	10	6	6
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	5	0	4	5
Über die Agentur für Arbeit	11	10	11	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	7	0	6	3
Mittels Karriereratgebern	0	0	0	2
Über Hochschulrankings	20	10	19	14
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	5	10	6	5
Sonstiges:	14	20	15	6
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	5	0	4	2
Gesamt	241	190	231	236
Anzahl	44	10	54	725

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl				
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	7	10	7	51
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	23	20	22	27
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	14	20	15	5
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	57	50	56	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	44	10	54	732

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

D. Studienverlauf

Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschlussart				
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	7
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	20
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	7
Bachelor (andere)	100	0	80	21
Master Lehramt an Grundschulen	0	0	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	0	0	2
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	0	0	7
Master Lehramt an Gymnasien	0	0	0	7
Master (andere)	0	100	20	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	53	13	66	969

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach				
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	1
Europäische Studien	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	3
Geschichte	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	0	2
Soziologie	0	0	0	0
Textiles Gestalten	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	1
Ökotoxikologie	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	0	1
Sozialpädagogik	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	1
Theologie und Kultur	0	0	0	0
Physik	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	6
Chemie	0	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	4
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	1
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	0	5
English and American Studies	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	9
Italienisch	0	0	0	0
Latein	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	1
Spanisch	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	100	100	100	7
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	2

Kosmetologie	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	4
Philosophie	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	2
Economics	0	0	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	1
Rechtswissenschaft	0	0	0	7
Wirtschaftsrecht	0	0	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	53	13	66	969

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 62 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	CogSci (LE)	Uni ges
Zweites Studienfach		
Geographie/Erdkunde	0	1
Geschichte	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	1
Kunstgeschichte	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	8
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	8
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Sachunterricht	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	6
Physik	0	0
Biologie/Biowissenschaften	0	12
Chemie	0	3
Geoinformatik	0	0
Informatik	0	0
Mathematik	0	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0
Anglistik/Englisch	0	9
Französisch	0	2
Germanistik/Deutsch	0	16
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	5
Philosophie	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0
Gesamt	0	100
Anzahl	0	527

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 63 **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion				
Ja, in Deutschland	0	0	0	4
Ja, im Ausland	60	20	53	13
Nein	40	80	47	83
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	43	10	53	714

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)				
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	1,6	1,9
Median	1,7	1,6	1,6	1,9
Standardabw.	,4	,3	,4	,5
Minimum	1,0	1,2	1,0	1,0
Maximum	2,6	2,0	2,6	4,0
Anzahl	40	8	48	661

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester				
Arithm. Mittelwert	8,2	6,9	7,9	7,5
Median	8	7	8	7
Standardabw.	2,2	1,1	2,1	2,7
Minimum	3	5	3	1
Maximum	16	8	16	22
Anzahl	43	9	52	684

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

Tabelle 66 Anzahl der Hochschulsemerster (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemerster				
Arithm. Mittelwert	9,2	11,7	9,7	10,3
Median	8	12	8	10
Standardabw.	2,7	4,1	3,1	3,6
Minimum	4	7	4	0
Maximum	19	18	19	28
Anzahl	43	10	53	669

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

E. Studienbedingungen

Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	3,3	2,5	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,7	2,0	1,7	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,0	3,0	3,0	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,4	2,9	2,5	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	2,6	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,6	2,3	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,8	3,0	2,8	2,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,3	3,3	2,5	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,2	2,3	2,2	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,7	2,3	2,6	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	2,3	2,0	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,9	2,8	2,0	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,3	2,3	2,3	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,6	2,5	2,5	2,5
Kontakte zu Mitstudierenden	1,6	1,6	1,6	2,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,7	2,5	2,6	2,5
Anzahl	41	8	49	641

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,9	,7	,9	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,8	,8	,8	1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,2	1,4	1,2	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,9	1,2	1,0	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,7	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	1,3	1,1	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,2	,6	1,1	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	1,0	1,1	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,9	1,0	,9	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	,8	,9	,8	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,9	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	1,5	1,0	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,9	,7	,9	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,1	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,7	,8	,7	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,8	1,2	,8	1,0
Anzahl	41	8	49	641

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	63	13	54	57
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	82	71	80	65
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	38	50	40	58
System und Organisation von Prüfungen	56	38	53	60
Aufbau und Struktur des Studiums	71	50	67	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	63	63	63	55
Training von mündlicher Präsentation	45	14	40	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	37	14	33	48
Aktualität der vermittelten Methoden	68	71	69	56
Didaktische Qualität der Lehre	48	75	52	48
Fachliche Qualität der Lehre	83	75	81	80
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	79	50	74	52
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	68	63	67	47
Kontakte zu Lehrenden	53	63	54	55
Kontakte zu Mitstudierenden	89	86	89	74
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	39	33	38	52
Anzahl	41	8	49	641

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	8	38	13	15
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	3	0	2	18
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	35	50	38	19
System und Organisation von Prüfungen	7	25	10	13
Aufbau und Struktur des Studiums	10	13	10	17
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	13	25	15	18
Training von mündlicher Präsentation	37	14	33	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	42	43	42	25
Aktualität der vermittelten Methoden	8	14	9	15
Didaktische Qualität der Lehre	15	13	15	19
Fachliche Qualität der Lehre	5	13	6	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	5	38	11	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	15	0	13	20
Kontakte zu Lehrenden	23	25	23	19
Kontakte zu Mitstudierenden	0	0	0	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	12	17	13	14
Anzahl	41	8	49	641

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,9	1,6	1,8	3,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,9	1,6	1,8	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,6	3,8	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,6	3,8	4,0
Anzahl	39	7	46	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	,8	1,0	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,1	,8	1,0	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,9	1,1	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,0	1,1	1,0	1,1
Anzahl	39	7	46	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	77	86	78	28
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	74	86	76	31
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	14	2	10
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3	14	5	11
Anzahl	39	7	46	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	10	0	9	48
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	13	0	11	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	51	43	50	67
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	51	43	50	67
Anzahl	39	7	46	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	3,2	2,6	2,7
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,0	3,3	3,1	3,1
Betreuung der Abschlussarbeit	2,4	2,7	2,4	3,3
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,8	4,2	3,8	4,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,8	3,4	2,9	4,0
Anzahl	38	6	44	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,0	1,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,0	1,5	1,1	1,4
Betreuung der Abschlussarbeit	1,3	1,0	1,2	2,0
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,1	,8	1,1	1,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,5	1,3	1,7
Anzahl	38	6	44	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	57	17	51	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	32	50	35	44
Betreuung der Abschlussarbeit	58	67	60	63
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	14	0	12	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	48	40	47	37
Anzahl	38	6	44	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	17	17	17	18
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	29	50	33	28
Betreuung der Abschlussarbeit	14	33	17	17
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	68	80	70	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	24	40	26	34
Anzahl	38	6	44	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 79 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,8	2,3	2,7	2,5
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,1	1,9	2,1	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,9	2,1	2,0	2,1
Anzahl	37	7	44	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 80 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,0	1,1	1,0	1,0
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,2	,8	,9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,2	,9	,9
Anzahl	37	7	44	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 81 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	35	57	39	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	69	71	69	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	75	57	72	71
Anzahl	37	7	44	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 82 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	26	14	24	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	3	14	5	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	3	14	5	7
Anzahl	37	7	44	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,3	2,6	2,3	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,9	2,4	2,8	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,5	3,6	3,5	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,7	4,1	3,8	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,9	3,7	3,9	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,9	3,7	3,0	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,2	2,6	3,1	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	2,7	2,9	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,5	1,9	2,4	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,0	2,7	3,0	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	2,6	2,8	2,9
Anzahl	38	7	45	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 84 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,9	1,4	1,0	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,0	1,0	1,0	1,2
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	,8	1,0	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,8	,7	,8	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,9	1,3	1,0	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	,8	1,1	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,0	1,4	1,1	1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,1	1,1	1,1	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,1	1,1	1,1	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,5	1,5	1,5	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,9	1,1	1,0	1,1
Anzahl	38	7	45	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 85 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	71	71	71	50
Verknüpfung von Theorie und Praxis	39	57	42	35
Vorbereitung auf den Beruf	16	14	16	22
Unterstützung bei der Stellensuche	3	0	2	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	5	29	9	15
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	39	0	33	16
Lehrende aus der Praxis	16	43	21	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	39	43	40	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	53	86	58	29
Pflichtpraktika / Praxissemester	42	43	42	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	37	57	40	35
Anzahl	38	7	45	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 86 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	9	29	12	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	26	14	24	35
Vorbereitung auf den Beruf	45	71	49	48
Unterstützung bei der Stellensuche	59	86	63	66
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	70	71	70	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	30	50	33	52
Lehrende aus der Praxis	29	14	26	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	32	29	31	37
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	16	14	16	38
Pflichtpraktika / Praxissemester	36	29	35	27
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	18	29	20	28
Anzahl	38	7	45	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	2,8	2,0	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,7	2,0	1,8	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,0	2,5	2,1	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,8	2,0	1,9	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,8	2,0	2,5	4,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,0	2,5	2,8	4,1
Anzahl	36	7	43	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,8	1,5	1,0	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	1,2	,8	1,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,0	1,4	1,1	1,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,8	1,0	,8	1,2
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,5	1,4	,8	1,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	,8	,7	,8	2,0
Anzahl	36	7	43	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 89 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	80	50	76	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	80	71	79	69
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	75	67	74	52
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	83	60	80	52
Verfügbarkeit von Laborplätzen	25	50	33	54
Apparative Ausstattung der Laborplätze	25	50	33	61
Anzahl	36	7	43	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 90 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	3	33	7	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	14	2	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	8	17	10	24
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3	0	2	18
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	14
Apparative Ausstattung der Laborplätze	25	0	17	9
Anzahl	36	7	43	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 91 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,0	2,3	2,1	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,5	2,1	1,6	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	2,0	2,0	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,4	2,2	2,3	2,4
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	1,8	2,2	1,9	2,1
Universitätsbibliothek	1,8	1,7	1,8	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,7	2,3	1,8	2,0
International Office	1,7	1,4	1,6	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,4	3,0	2,5	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,6	3,0	2,7	2,4
Career Service	2,9	2,5	2,8	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,6	3,0	2,7	2,6
Gleichstellungsbüro	2,1	2,0	2,1	2,5
Familien-Service	2,6	2,3	2,4	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,8	1,6	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,1	1,0	2,0	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,6	2,7	2,6	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	3,5	3,1	2,6
Anzahl	36	7	43	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 92 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	,8	,7	,8
Lernplattform Stud.IP	,6	,4	,6	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	,6	,8	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,9	,8	,8	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,8	,8	,8	,8
Universitätsbibliothek	,8	,8	,8	,7
Angebote des Sprachenzentrums	,8	1,5	1,0	,9
International Office	,8	,5	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,8	,0	,8	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,5	,0	,5	1,0
Career Service	1,1	,7	1,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,5	,0	,5	,9
Gleichstellungsbüro	,9	,0	,8	,9
Familien-Service	,9	1,0	,9	,8
Angebote des Hochschulsports	,7	,8	,7	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,2	,0	1,2	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,8	,6	,7	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	,5	,7	,6	,9
Anzahl	36	7	43	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 93 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	82	57	78	75
Lernplattform Stud.IP	97	86	95	82
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	76	83	78	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	67	60	65	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	85	60	82	73
Universitätsbibliothek	88	83	87	84
Angebote des Sprachenzentrums	79	67	77	70
International Office	88	100	89	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	40	0	33	40
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	38	0	30	55
Career Service	22	50	27	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	38	0	30	39
Gleichstellungsbüro	56	100	67	47
Familien-Service	20	50	33	36
Angebote des Hochschulsports	96	80	94	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	68	100	71	65
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	29	33	30	38
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	13	0	10	35
Anzahl	36	7	43	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 94 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	3	0	2	5
Lernplattform Stud.IP	0	0	0	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	6	0	5	10
Zentrale Studienberatung (ZSB)	14	0	12	10
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	3	0	3	5
Universitätsbibliothek	3	0	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	17	3	4
International Office	3	0	3	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	10
Career Service	11	0	9	9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	8
Gleichstellungsbüro	0	0	0	8
Familien-Service	0	0	0	8
Angebote des Hochschulsports	4	0	3	3
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	9	0	8	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	13	50	20	8
Anzahl	36	7	43	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 95 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Diskriminierungserfahrungen im Studium				
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	3	0	3	3
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	0	0	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	6	20	8	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0	0	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	0	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0	0	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0	0	0
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	0	0	0	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	0	0	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0	0	0
Aus einem anderen Grund	0	0	0	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	91	80	90	90
Gesamt	100	100	100	105
Anzahl	35	5	40	501

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 96 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	5,0	5,0	5,0	4,6
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	5,0	5,0	5,0	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	4,3	3,0	4,0	3,7
in Prüfungssituationen	4,3	4,0	4,3	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	4,3	4,0	4,3	3,9
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	4,7	3,0	4,3	3,6
bei Nachteilsausgleichen	5,0	5,0	5,0	4,6
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	3,7	5,0	4,0	3,7
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	5,0	5,0	5,0	4,4
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	5,0	5,0	5,0	4,4
Anzahl	3	1	4	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 97 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	,0	-	,0	1,1
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	,0	-	,0	,9
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	1,2	-	1,2	1,2
in Prüfungssituationen	1,2	-	1,0	1,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	1,2	-	1,0	1,3
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	,6	-	1,0	1,2
bei Nachteilsausgleichen	,0	-	,0	,9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	1,5	-	1,4	1,4
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	,0	-	,0	1,1
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	,0	-	,0	1,2
Anzahl	3	1	4	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 98 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	0	0	9
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	0	0	2
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	0	0	20
in Prüfungssituationen	0	0	0	11
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	0	0	20
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	0	0	0	20
bei Nachteilsausgleichen	0	0	0	7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	33	0	25	27
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	0	0	9
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	0	0	11
Anzahl	3	1	4	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

Tabelle 99 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	100	100	100	89
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	100	100	100	86
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	67	0	50	55
in Prüfungssituationen	67	100	75	73
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	67	100	75	68
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	100	0	75	54
bei Nachteilsausgleichen	100	100	100	91
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	67	100	75	60
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	100	100	100	84
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	100	100	100	84
Anzahl	3	1	4	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 100 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienabschluss in der Regelstudienzeit				
Ja	11	14	11	33
Nein	89	86	89	67
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	38	7	45	547

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 101 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit				
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	3	33	6	13
Nicht bestandene Prüfungen	17	33	18	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	37	67	39	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	7	33	9	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	3	0	3	9
Hochschulwechsel	0	0	0	3
Abschlussarbeit	33	67	36	41
Auslandsaufenthalt(e)	63	0	58	23
Erwerbstätigkeit(en)	13	100	21	15
Zusätzliche Praktika	13	0	12	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	3	33	6	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	43	67	45	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	7	33	9	4
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	10	67	15	11
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	13	0	12	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	27	67	30	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	0	0	9
Krankheit	10	0	9	9
Sonstiges:	10	0	9	9
Gesamt	313	600	339	292
Anzahl	30	3	33	338

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 102 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs				
Ja	26	14	24	21
Nein	74	86	76	79
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	38	7	45	548

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 103 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für Erwägung Studienabbruch				
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	0	0	23
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	50	100	55	49
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	0	3
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	10	0	9	20
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	50	0	45	15
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	40	0	36	42
Studieren war generell nichts für mich	0	0	0	8
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	10	100	18	18
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	0	7
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	10	0	9	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	30	0	27	11
Schwangerschaft	0	0	0	2
Gesundheitliche Gründe	20	100	27	14
Corona-Pandemie	0	0	0	0
Gesamt	220	300	227	220
Anzahl	10	1	11	105

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 104 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,1	2,0	1,3	1,5
Gruppenarbeit	2,2	1,7	2,1	2,4
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,0	2,3	3,7	3,9
Praktika und Praxisphasen	4,2	3,8	4,2	3,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,1	1,9	2,9	3,5
Schriftliche Arbeiten	2,2	2,0	2,2	1,9
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,4	1,7	2,3	2,3
E-Learning	2,9	2,8	2,9	3,3
Selbst-Studium	2,1	1,9	2,1	2,1
Anzahl	38	7	45	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,3	,6	,5	,8
Gruppenarbeit	,8	,5	,8	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,0	,8	1,1	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,0	1,0	1,0	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,3	1,1	1,3	1,1
Schriftliche Arbeiten	1,1	1,0	1,1	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,1	1,0	1,1	1,1
E-Learning	1,4	1,2	1,3	1,2
Selbst-Studium	1,2	,9	1,2	1,1
Anzahl	38	7	45	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	86	98	88
Gruppenarbeit	66	100	71	58
Teilnahme an Forschungsprojekten	8	57	16	9
Praktika und Praxisphasen	5	0	5	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	43	86	50	17
Schriftliche Arbeiten	68	57	67	74
Mündliche Präsentationen von Studierenden	61	71	62	63
E-Learning	43	50	44	26
Selbst-Studium	75	71	74	70
Anzahl	38	7	45	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 107 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	0	3
Gruppenarbeit	5	0	4	18
Teilnahme an Forschungsprojekten	71	0	60	69
Praktika und Praxisphasen	71	50	68	40
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	35	14	32	52
Schriftliche Arbeiten	16	0	13	11
Mündliche Präsentationen von Studierenden	21	0	18	16
E-Learning	30	17	28	46
Selbst-Studium	14	0	12	12
Anzahl	38	7	45	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 108 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,8	1,7	1,8	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,5	2,6	2,5	2,7
Theorien und Paradigmen	1,6	1,6	1,6	1,9
Anzahl	37	7	44	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 109 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,8	1,0	,8	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,0	,8	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	,5	,7	,9
Anzahl	37	7	44	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 110 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	84	71	82	79
Anwendungsorientiertes Wissen	57	57	57	43
Theorien und Paradigmen	86	100	89	80
Anzahl	37	7	44	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 111 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	3	0	2	4
Anwendungsorientiertes Wissen	19	14	18	21
Theorien und Paradigmen	0	0	0	4
Anzahl	37	7	44	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 112 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	16,9	15,0	16,7	15,2
Median	18	10	17	15
Standardabw.	7,9	8,7	7,8	6,4
Minimum	7	10	7	0
Maximum	40	25	40	40
Anzahl	27	3	30	422
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	16,4	17,0	16,4	10,2
Median	20	15	20	8
Standardabw.	8,8	12,1	9,0	7,7
Minimum	2	6	2	0
Maximum	40	30	40	40
Anzahl	26	3	29	407
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	9,2	12,3	9,5	9,0
Median	9	5	7	5
Standardabw.	6,8	15,4	7,7	9,0
Minimum	0	2	0	0
Maximum	21	30	30	60
Anzahl	24	3	27	391
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	7,9	4,7	7,5	8,6
Median	10	2	8	8
Standardabw.	5,8	6,4	5,9	7,0
Minimum	0	0	0	0
Maximum	16	12	16	50
Anzahl	19	3	22	344
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	3,6	7,5	4,1	6,5
Median	2	8	2	4
Standardabw.	5,2	10,6	5,7	10,2
Minimum	0	0	0	0
Maximum	15	15	15	70
Anzahl	14	2	16	246
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	7,3	-	7,3	4,2
Median	10	-	10	5
Standardabw.	4,6	-	4,6	4,0
Minimum	2	-	2	0
Maximum	10	-	10	15
Anzahl	3	0	3	29
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	49,1	54,0	49,6	43,1
Median	46	44	46	40
Standardabw.	21,5	27,4	21,6	18,2
Minimum	10	33	10	4

Maximum	90	85	90	95
Anzahl	27	3	30	417

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?
Vorlesungszeit.

Tabelle 113 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	,5	,7	,5	1,4
Median	0	0	0	0
Standardabw.	1,2	1,2	1,2	4,8
Minimum	0	0	0	0
Maximum	5	2	5	40
Anzahl	21	3	24	329
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	8,3	6,0	8,1	7,1
Median	5	5	5	4
Standardabw.	10,1	3,6	9,6	9,0
Minimum	0	3	0	0
Maximum	40	10	40	60
Anzahl	25	3	28	331
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	14,2	13,7	14,2	12,9
Median	10	6	10	10
Standardabw.	9,4	14,2	9,6	12,0
Minimum	0	5	0	0
Maximum	40	30	40	60
Anzahl	25	3	28	348
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	13,0	6,7	12,1	12,8
Median	10	5	10	10
Standardabw.	10,8	7,6	10,5	11,3
Minimum	0	0	0	0
Maximum	35	15	35	52
Anzahl	19	3	22	294
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	7,7	12,5	8,2	9,6
Median	5	13	5	5
Standardabw.	8,0	17,7	8,9	12,3
Minimum	0	0	0	0
Maximum	20	25	25	70
Anzahl	15	2	17	226
Sonstiges				
Arithm. Mittelwert	2,0	-	2,0	11,7
Median	2	-	2	8
Standardabw.	2,8	-	2,8	12,3
Minimum	0	-	0	0
Maximum	4	-	4	40
Anzahl	2	0	2	28
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	39,2	35,3	38,8	36,2
Median	40	26	40	33
Standardabw.	18,7	26,3	19,1	21,6

Minimum	10	15	10	1
Maximum	76	65	76	100
Anzahl	24	3	27	350

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 114 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle				
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	76	50	74	53
Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in	0	0	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	9	0	8	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	6	50	11	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	2
Stipendium	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3	0	3	2
Andere Finanzierungsquelle	3	0	3	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	3	0	3	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	4	38	501

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 115 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium				
Ja, Pflichtpraktika/um	14	0	12	74
Ja, freiwillige/s Praktika/um	26	17	24	15
Nein, kein Praktikum	63	83	66	21
Gesamt	103	100	102	110
Anzahl	35	6	41	519

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 116 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika				
Arithm. Mittelwert	1,0	-	1,0	1,9
Median	1	-	1	2
Standardabw.	,0	-	,0	1,1
Minimum	1	-	1	1
Maximum	1	-	1	13
Anzahl	5	0	5	382
Anzahl der freiwilligen Praktika				
Arithm. Mittelwert	1,2	1,0	1,2	1,3
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,7	-	,6	,6
Minimum	1	1	1	1
Maximum	3	1	3	4
Anzahl	9	1	10	74
Anzahl der Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	1,2	1,0	1,2	2,0
Median	1	1	1	2
Standardabw.	,6	-	,6	1,2
Minimum	1	1	1	1
Maximum	3	1	3	13
Anzahl	13	1	14	408

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 117 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	13,6	-	13,6	9,8
Median	12	-	12	10
Standardabw.	3,6	-	3,6	6,0
Minimum	12	-	12	2
Maximum	20	-	20	57
Anzahl	5	0	5	373
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	15,6	10,0	15,0	14,0
Median	12	10	12	12
Standardabw.	9,8	-	9,4	16,3
Minimum	6	10	6	1
Maximum	36	10	36	128
Anzahl	9	1	10	71
Dauer der Praxissemester (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	30,0	-	30,0	18,2
Median	30	-	30	18
Standardabw.	-	-	-	9,4
Minimum	30	-	30	2
Maximum	30	-	30	52
Anzahl	1	0	1	40
Dauer aller Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	16,0	10,0	15,6	11,7
Median	12	10	12	10
Standardabw.	9,9	-	9,6	9,9
Minimum	6	10	6	2
Maximum	36	10	36	137
Anzahl	13	1	14	399

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 118 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform				
Studentische Hilfskraft	45	86	51	35
Wissenschaftliche Hilfskraft	11	43	16	7
Werkstudent*in	18	14	18	19
Minijob	42	43	42	56
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	5	14	7	10
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	0	2	4
Keine Erwerbstätigkeit	18	14	18	16
Gesamt	142	214	153	147
Anzahl	38	7	45	545

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 119 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums				
Ja	84	0	72	26
Nein	16	100	28	74
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	6	43	528

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 120 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts			
Auslandssemester	74	74	60
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	3	3	2
Pflichtpraktikum	13	13	15
Freiwilliges Praktikum	10	10	9
Erwerbstätigkeit	0	0	1
Sprachkurs	0	0	3
Längere Reise	0	0	4
Sonstiges	0	0	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	31	31	131

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 121 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anerkennung der Reise			
Ja	77	77	62
Teilweise	13	13	16
Nein	10	10	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	31	31	130

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 122 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)			
Median	17	17	17
Anzahl	20	20	81

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

Tabelle 123 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm			
Ja	94	94	77
Nein	6	6	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	31	31	132

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 124 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms			
DAAD-Stipendium	31	31	26
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	7
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	14	14	5
Andere Studienförderung aus Deutschland	7	7	7
Socrates/Erasmus/Erasmus+	69	69	63
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	3	3	3
Andere Förderung aus dem Ausland	3	3	1
Sonstiges:	3	3	4
Gesamt	131	131	116
Anzahl	29	29	101

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	89	89	83
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	2	2	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	9	9	13
Gesamt	100	100	100
Anzahl	53	53	536

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 126 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Andauern des Masterstudiums			
Dauert an	90	90	90
Abgebrochen	6	6	1
Unterbrochen seit	0	0	0
Abgeschlossen	4	4	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	48	48	461

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

Tabelle 127 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	17	17	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	0	9
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	0	0	2
Nein	83	83	74
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	6	93

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 128 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	29	29	63
Im Laufe des Bachelorstudiums	51	51	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	12	12	8
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	8	8	5
Gesamt	100	100	100
Anzahl	49	49	476

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 129 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,5	2,5	2,0
Fachliches Interesse	1,4	1,4	1,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,1	2,1	2,4
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,4	2,4	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,6	2,6	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,5	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,1	3,1	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,5	4,6
Forschung an einem interessanten Thema	3,2	3,2	3,7
Um später promovieren zu können	3,3	3,3	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,2	2,2	2,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,2	3,2	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,4	3,4	2,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,0	3,0	3,0
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,4	4,4	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,7	4,7	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,5	4,5	4,6
Sonstiges:	1,0	1,0	2,1
Anzahl	35	35	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 130 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,4	1,4	1,3
Fachliches Interesse	,8	,8	1,1
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,1	1,1	1,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,4	1,4	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,5	1,5	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,9	,9	1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,7	1,7	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,9	,9	,9
Forschung an einem interessanten Thema	1,7	1,7	1,4
Um später promovieren zu können	1,5	1,5	1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,3	1,3	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,6	1,6	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,4	1,4	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,7	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,2	1,2	1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,5	,5	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,8	,8	,9
Sonstiges:	,0	,0	1,8
Anzahl	35	35	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 131 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	64	64	73
Fachliches Interesse	91	91	75
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	77	77	64
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	63	63	41
Bessere Verdienstmöglichkeiten	60	60	64
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	89	89	78
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	40	40	25
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	3	3	6
Forschung an einem interessanten Thema	40	40	24
Um später promovieren zu können	29	29	21
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	69	69	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	43	43	29
Konkretes angestrebtes Berufsbild	26	26	67
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	46	46	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	9	9	14
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	0	0	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	6
Sonstiges:	100	100	75
Anzahl	35	35	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 132 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	24	24	15
Fachliches Interesse	3	3	9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	11	11	21
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	23	23	46
Bessere Verdienstmöglichkeiten	31	31	25
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	6	6	7
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	43	43	62
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	86	86	87
Forschung an einem interessanten Thema	46	46	60
Um später promovieren zu können	46	46	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	14	14	19
Aufrechterhalten des Status als Student*in	43	43	56
Konkretes angestrebtes Berufsbild	50	50	22
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	46	46	40
Ratschlag von Eltern/Verwandten	82	82	74
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	97	97	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	85	85	85
Sonstiges:	0	0	25
Anzahl	35	35	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 133 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	,6	,6	1,0
Standardabw.	,7	,7	,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	3,0	3,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	25	25	231
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	,6	,6	1,0
Standardabw.	,6	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	24	24	217

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 134 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	4,1	4,1	3,0
Standardabw.	4,8	4,8	4,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	20,0	20,0	30,0
Median	2,0	2,0	2,0
Anzahl	30	30	189
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2	1,6
Standardabw.	2,1	2,1	2,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	10,0	10,0	14,0
Median	2,0	2,0	1,0
Anzahl	30	30	185

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 135 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	58	58	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	3	3	2
Nein	39	39	69
Gesamt	100	100	100
Anzahl	36	36	275

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 136 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,3	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,9	2,9	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,4	2,3
Attraktivität der Stadt/Region	2,9	2,9	2,5
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,6	3,6	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,6	2,6	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	3,6	3,6	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,6	3,6	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,5	3,5	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	3,9	3,9	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	3,3	3,3	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,6	4,6	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,4	4,4	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,7	3,7	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,1	4,1	4,3
Sonstiges:	2,3	2,3	2,3
Anzahl	34	34	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium
(Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr
2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,8	,8	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,3	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,8	,8	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	1,3	1,3	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,3	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	1,5
Nähe zu Partner*in, Familie	1,5	1,5	1,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,4	1,4	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,6	1,6	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,5	1,5	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,6	1,6	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	1,0	1,0	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,0	1,0	1,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,5	1,5	1,2
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,3	1,3	1,2
Sonstiges:	2,3	2,3	2,0
Anzahl	34	34	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 138 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	91	91	71
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	44	44	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	91	91	65
Attraktivität der Stadt/Region	47	47	58
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	24	24	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	59	59	43
Nähe zu Partner*in, Familie	32	32	59
Soziale Kontakte, Freundeskreis	26	26	56
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	32	32	27
Verbleib am bisherigen Wohnort	24	24	55
Günstige Bewerbungsfristen	35	35	31
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	6	6	9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	9	9	14
Keine oder niedrige Studiengebühren	26	26	13
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	18	18	14
Sonstiges:	67	67	67
Anzahl	34	34	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 139 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	6	6	22
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	32	32	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	6	6	24
Attraktivität der Stadt/Region	32	32	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	50	50	61
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	26	26	38
Nähe zu Partner*in, Familie	65	65	32
Soziale Kontakte, Freundeskreis	56	56	29
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	59	59	55
Verbleib am bisherigen Wohnort	67	67	38
Günstige Bewerbungsfristen	47	47	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	88	88	83
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	79	79	69
Keine oder niedrige Studiengebühren	59	59	70
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	67	67	75
Sonstiges:	33	33	33
Anzahl	34	34	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 140 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	72	72	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	3	3	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	3	3	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	6	6	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	11	11	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	11	11	6
Ja, sonstige:	3	3	2
Gesamt	108	108	104
Anzahl	36	36	265

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 141 Promotion nach dem Master (Prozent)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Promotion			
Ja	15	15	13
Nein	85	85	87
Gesamt	100	100	100
Anzahl	13	13	366

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

G. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 142 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,5	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	2,0	1,6	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,7	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,2	2,7	2,3	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,9	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,7	1,8	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,9	2,0	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,2	1,3	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	2,2	1,8	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,5	2,3	2,5	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,4	2,3	2,4	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	1,7	2,0	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,7	2,8	2,7	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	2,5	2,0	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	2,6	2,4	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,5	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,2	2,4	2,2
Anzahl	34	6	40	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 143 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,7	,5	,6	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	,0	,5	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,9	,5	,8	,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,1	1,4	1,2	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	,8	,9	,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	,8	,9	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,9	,9	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,9	,9	,9	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,7	,4	,6	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	,8	,7	,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,0	,8	1,0	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,1	,5	1,0	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	,8	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,1	,8	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	1,2	,9	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,1	1,3	1,1	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,8	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,0	1,2	1,0	,8
Anzahl	34	6	40	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	91	100	93	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	97	100	98	91
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	82	100	85	86
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	62	50	60	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	76	67	75	71
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	73	83	74	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	73	67	72	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	76	67	75	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	94	100	95	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	85	67	83	79
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	50	50	50	66
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	59	67	60	69
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	74	83	75	77
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	44	33	43	53
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	74	33	68	70
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	58	60	58	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	94	83	92	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	62	67	63	71
Anzahl	34	6	40	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	3	0	3	3
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	15	17	15	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	6	0	5	6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	3	0	3	6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	6	0	5	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	6	0	5	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3	0	3	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	18	0	15	7
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	18	0	15	8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	6	0	5	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	21	17	20	18
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	17	3	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	9	40	13	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	3	0	3	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	12	17	13	6
Anzahl	34	6	40	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln				
1 In sehr hohem Maße	21	0	18	16
2	34	100	44	43
3	34	0	29	30
4	3	0	3	5
5 Gar nicht	7	0	6	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	5	34	468
Zusammengefasste Werte				
1,2	55	100	62	59
3	34	0	29	30
4,5	10	0	9	11
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,0	2,4	2,4
Standardabw.	1,1	,0	1,0	1,0

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 147 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium				
... außerhalb Deutschlands studiert?	44	0	38	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	9	0	8	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	18	0	15	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	9	20	10	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	3	0	3	1
Nichts davon	47	80	51	83
Gesamt	129	100	126	105
Anzahl	34	5	39	495

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 148 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)				
Arithm. Mittelwert	1,1	1,3	1,2	1,5
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,7	,5	,7	,8
Minimum	0	1	0	0
Maximum	3	2	3	6
Anzahl	27	6	33	431

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

H. Beschäftigungssuche

Tabelle 149 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche				
Ja.	32	83	40	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	59	0	50	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	6	0	5	5
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	3	0	3	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	9	17	10	6
Gesamt	109	100	108	105
Anzahl	34	6	40	502

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 150 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche				
Vor Studienabschluss	27	40	31	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	27	20	25	30
Nach Studienabschluss	45	40	44	28
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	16	220

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 151 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen				
Arithm. Mittelwert	6,7	19,0	10,6	9,3
Median	3	5	4	3
Standardabw.	9,8	28,7	17,9	16,6
Minimum	1	3	1	0
Maximum	34	70	70	150
Anzahl	11	5	16	216

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 152 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	91	100	94	70
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	27	20	25	38
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	5
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	9	40	19	12
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	27	40	31	24
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	20	6	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	9	40	19	17
Sonstiges:	0	0	0	4
Gesamt	164	260	194	201
Anzahl	11	5	16	218

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 153 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung				
Weniger als 1 Monat	9	0	6	13
1 bis 3 Monate	64	0	44	56
4 bis 6 Monate	18	80	38	21
7 bis 12 Monate	9	20	13	9
Mehr als 12 Monate	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	16	207

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 154 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	73	60	69	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	9	0	6	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	20	6	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	20	6	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	18	0	13	4
Sonstiges	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	5	16	215

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 155 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren				
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	6
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	33	0	17	10
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	100	100	100	57
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	100	100	100	50
Keine Änderungen	0	0	0	31
Gesamt	233	200	217	156
Anzahl	3	3	6	108

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 156 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation				
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	9
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	5
Nichts davon	100	100	100	90
Gesamt	100	100	100	110
Anzahl	3	2	5	94

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 157 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung				
Ja	60	60	60	74
Nein	40	40	40	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	5	15	278

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

L. Zufriedenheit mit dem Beruf

Tabelle 158 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,7	3,3	2,3	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	3,0	3,0	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,6	2,0	2,4	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,7	1,8	1,7	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	2,1	1,5	1,9	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,8	2,6	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,4	2,0	2,3	1,9
Gutes Betriebsklima	1,6	1,3	1,5	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,0	1,5	1,8	1,9
Hohes Einkommen	2,7	2,3	2,5	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,9	2,3	3,3	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,6	2,3	2,5	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,1	2,5	2,9	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	3,3	3,7	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,1	1,5	2,5	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,0	3,0	3,0	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,1	1,0	1,7	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,1	1,3	1,2	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,6	2,8	3,3	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,4	4,0	4,3	4,3
Anzahl	7	4	11	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 159 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,8	1,0	1,1	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	,8	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,0	,8	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,5	,5	,5	,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,5	,6	1,2	,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,3	1,3	1,2	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,1	,8	1,0	,9
Gutes Betriebsklima	,8	,5	,7	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,8	,6	,8	,9
Hohes Einkommen	1,5	1,0	1,3	1,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,2	1,0	1,3	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,3	1,0	1,1	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,6	1,0	1,4	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,8	1,0	,9	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,3	,6	1,4	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	1,2	1,5	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,5	,0	1,3	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,4	,5	,4	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,3	1,1	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,1	1,4	1,2	1,2
Anzahl	7	4	11	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 160 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	86	25	64	84
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	43	25	36	31
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	43	75	55	73
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	100	100	81
Arbeitsplatzsicherheit	71	100	82	85
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	57	25	45	58
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	43	75	55	77
Gutes Betriebsklima	86	100	91	98
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	71	100	82	79
Hohes Einkommen	43	50	45	64
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	14	50	27	54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	57	50	55	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	29	25	27	51
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	25	9	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	29	100	55	75
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	43	50	45	75
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	71	100	82	81
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	95
Beruflich weit nach vorne zu kommen	14	25	18	41
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	14	25	18	11
Anzahl	7	4	11	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 161 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	50	18	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	57	25	45	47
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	14	0	9	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	4
Arbeitsplatzsicherheit	14	0	9	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	14	25	18	14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	14	0	9	5
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	6
Hohes Einkommen	29	0	18	8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	57	0	36	18
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	14	0	9	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	57	0	36	21
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	71	50	64	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	43	0	27	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	43	50	45	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	14	0	9	4
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	57	25	45	24
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	86	75	82	80
Anzahl	7	4	11	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 162 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,2	2,5	1,8	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,4	3,3	3,3	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	3,3	2,8	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,8	2,4	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	2,5	2,0	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,0	2,2	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,6	2,5	2,6	2,4
Gutes Betriebsklima	1,2	2,0	1,6	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,4	2,3	2,3	2,4
Hohes Einkommen	3,4	3,3	3,3	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	4,4	3,0	3,8	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,3	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,6	3,8	3,1	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,8	3,0	3,4	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	4,0	2,0	3,1	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,2	2,0	1,6	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,8	2,0	1,9	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	2,3	1,7	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	3,3	3,1	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,0	3,8	3,9	4,1
Anzahl	5	4	9	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 163 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,4	1,0	1,0	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,5	1,5	1,4	1,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,1	1,5	1,3	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,1	1,0	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	,9	,6	,9	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,9	,8	,8	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,9	,6	,7	1,1
Gutes Betriebsklima	,4	,8	,7	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,3	,5	1,0	1,3
Hohes Einkommen	1,5	,5	1,1	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,9	,8	1,1	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,7	,5	,6	1,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,1	1,0	1,2	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,1	1,4	1,2	1,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,2	,8	1,5	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,4	,8	,7	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,8	,8	,8	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,4	1,3	1,0	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,3	1,1	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,7	1,5	1,5	1,3
Anzahl	5	4	9	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 164 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	25	67	74
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	20	25	22	28
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	60	50	56	61
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	80	50	67	61
Arbeitsplatzsicherheit	80	50	67	69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	80	75	78	55
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	60	50	56	58
Gutes Betriebsklima	100	75	89	83
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	40	75	56	60
Hohes Einkommen	20	0	11	29
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	25	11	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	80	75	78	68
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	40	0	22	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	20	25	22	35
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	20	75	44	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	75	89	59
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	80	75	78	61
Interessante Arbeitsinhalte	100	75	89	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	40	25	33	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	20	25	22	17
Anzahl	5	4	9	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 165 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	60	75	67	55
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	20	50	33	16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	20	25	22	15
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	0	16
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	20	0	11	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	20	0	11	16
Gutes Betriebsklima	0	0	0	7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	20	0	11	20
Hohes Einkommen	60	25	44	38
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	80	25	56	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	20	50	33	40
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	80	50	67	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	80	0	44	24
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	0	18
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	17
Interessante Arbeitsinhalte	0	25	11	6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	40	25	33	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	80	50	67	74
Anzahl	5	4	9	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 166 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt				
1 Sehr zufrieden	38	0	21	17
2	50	33	43	51
3	13	17	14	23
4	0	33	14	7
5 Sehr unzufrieden	0	17	7	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	6	14	345
Zusammengefasste Werte				
1,2	88	33	64	67
3	13	17	14	23
4,5	0	50	21	10
Arithmetischer Mittelwert	1,8	3,3	2,4	2,3
Standardabw.	,7	1,2	1,2	,9

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 167 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale				
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	33	13	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	0	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	33	13	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	20	33	25	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	20	67	38	41
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	0	13
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	80	33	63	49
Gesamt	120	200	150	159
Anzahl	5	3	8	186

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

M. Angaben zur Person

Tabelle 168 Geschlecht (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geschlecht				
Männlich	31	50	34	30
Weiblich	63	33	59	70
Divers	6	17	7	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	35	6	41	516

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 169 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss				
Arithm. Mittelwert	24,5	29,2	25,2	25,9
Median	24	28	24	25
Standardabw.	2,3	5,0	3,2	3,9
Minimum	20	25	20	20
Maximum	32	39	39	66
Anzahl	35	6	41	510

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 170 Geburtsland (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland				
In Deutschland	94	67	90	94
In einem anderen Land	6	33	10	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	35	6	41	517

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 171 Wohnort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes				
In Deutschland	73	83	74	95
In einem anderen Land	27	17	26	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	6	39	508

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

Tabelle 172 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes				
Baden-Württemberg	3	0	3	1
Bayern	3	0	3	1
Berlin	3	0	3	3
Brandenburg	3	0	3	0
Bremen	3	0	3	1
Hamburg	3	0	3	3
Hessen	0	0	0	1
Niedersachsen	32	80	39	61
Nordrhein-Westfalen	16	0	14	19
Rheinland-Pfalz	0	0	0	1
Sachsen	3	0	3	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	2
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	29	20	28	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	5	36	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 173 Region des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)				
Hochschulstandort	29	80	36	40
Region der Hochschule	0	0	0	16
Deutschland	42	0	36	39
Ausland	29	20	28	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	5	36	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 174 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 1				
In Deutschland	83	67	80	87
In einem anderen Land:	17	33	20	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	35	6	41	514

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 175 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland Elternteil 2				
In Deutschland	83	67	80	83
In einem anderen Land:	17	33	20	17
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	35	6	41	511

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 176 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit				
Die deutsche Staatsangehörigkeit	94	67	90	96
Eine andere Staatsangehörigkeit:	9	33	12	7
Gesamt	103	100	102	103
Anzahl	35	6	41	517

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 177 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Lebenssituation				
Ledig, ohne Partner*in	56	17	50	35
Ledig, mit Partner*in	41	50	43	52
Verheiratet	3	33	8	12
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	6	40	514

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 178 Kinder im Haushalt (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	0	17	3	6
Nein	100	83	98	94
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	6	40	515

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 179 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt			
Arithm. Mittelwert	2,0	2,0	1,6
Median	2	2	1
Standardabw.	-	-	,8
Minimum	2	2	1
Maximum	2	2	4
Anzahl	1	1	31

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 180 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder			
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	0	52
Mein*e Partner*in	100	100	35
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	6
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	0	61
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	100	100	10
Sonstiges:	0	0	3
Gesamt	200	200	203
Anzahl	1	1	31

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 181 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1				
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	24	20	23	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	3	0	3	15
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	9	60	15	13
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	6	0	5	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	0	0	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	3	0	3	1
Abschluss an einer Universität	41	20	38	25
Promotion	12	0	10	4
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	3
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	3	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	5	39	503

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 182 **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2				
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	12	40	16	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	18	20	18	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	0	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	12	20	13	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	3	0	3	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	3	0	3	0
Abschluss an einer Universität	36	20	34	21
Promotion	9	0	8	2
Habilitation	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	6	0	5	6
Nicht bekannt	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	5	38	495

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

Tabelle 183 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster Schulabschluss Elternteil 1				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	21	60	26	19
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	9	20	10	26
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	65	20	59	50
Keinen Schulabschluss	0	0	0	2
Nicht bekannt	0	0	0	2
Sonstiges	6	0	5	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	5	39	492

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

Tabelle 184 **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2				
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	9	0	8	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	12	60	18	37
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	68	40	64	47
Keinen Schulabschluss	3	0	3	1
Nicht bekannt	3	0	3	1
Sonstiges	6	0	5	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	34	5	39	489

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).