

Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent* innenbefragung

Lehreinheit Kognitionswissenschaft
Prüfungsjahrgang 2019

INHALTE

Legende	6
A. Vor dem Studium	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master	15
B3. Promotion.....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	45
E. Die Situation nach Studienabschluss	54
F. Beschäftigungssuche	59
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	65
K. Zusammenhang von Studium und Beruf	79
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit	84
O. Angaben zur Person.....	92
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	97

Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Art der Studienberechtigung			
Allgemeine Hochschulreife	92	91	92
Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
Fachhochschulreife	0	3	5
Sonstiges	8	3	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	35	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: " Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Durchschnittsnote			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung** s , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer s , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent*innen in ihren Antworten. Nimmt s einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

Mischtable 2 ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)Tabelle mit
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)Tabelle mit
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)Tabelle mit prozentualen
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

Legende

Abkürzung	Bezeichnung
CogSci (BSc)	Cognitive Science (Bachelor of Science)
CogSci (MSc)	Cognitive Science (Master of Science)
CogSci (LE)	Cognitive Science (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

A. Vor dem Studium

Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Erwerbs der Studienberechtigung				
In Deutschland	100	70	94	97
In einem anderen Land	0	30	6	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland				
Ja	86	78	85	48
Nein	14	22	15	52
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	9	46	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland Erwerb der Studienberechtigung				
Baden-Württemberg	11	11	11	3
Bayern	3	0	2	1
Berlin	5	0	4	1
Brandenburg	0	0	0	0
Bremen	3	0	2	1
Hamburg	8	0	7	1
Hessen	19	0	15	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	14	22	15	52
Nordrhein-Westfalen	22	0	17	30
Rheinland-Pfalz	5	11	7	1
Sachsen	3	0	2	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	8	22	11	3
Thüringen	0	0	0	0
Ausland	0	33	7	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	9	46	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region Erwerb der Studienberechtigung				
Hochschulstandort	0	11	2	16
Region der Hochschule	8	0	7	31
Deutschland	92	56	85	50
Ausland	0	33	7	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	9	46	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art der Studienberechtigung				
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	97	90	96	92
Fachhochschulreife	0	0	0	5
Fachgebundene Hochschulreife	3	0	2	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	10	2	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Durchschnittsnote				
Arithm. Mittelwert	1,7	1,7	1,7	2,3
Median	1,7	1,7	1,7	2,3
Standardabw.	,5	,3	,4	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	,8
Maximum	2,7	2,2	2,7	4,0
Anzahl	37	10	47	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium				
Ja	0	20	4	20
Nein	100	80	96	80
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium			
1 In sehr hohem Maße	50	50	42
2	50	50	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	0	0	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	2	171
Zusammengefasste Werte			
1,2	100	100	61
3	0	0	11
4,5	0	0	29
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,5	2,5
Standardabw.	,7	,7	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufserfahrungen vor dem Studium				
Ja	49	50	49	49
Nein	51	50	51	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsformen vor dem Studium				
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	78	60	74	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	22	0	17	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	39	40	39	48
Gesamt	139	100	130	125
Anzahl	18	5	23	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück				
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	14	0	11	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	27	20	26	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	3	10	4	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	3	0	2	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	16	20	17	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	11	10	11	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	0	10	2	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	86	90	87	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	3	10	4	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	0	20	4	5
Über die Agentur für Arbeit	8	0	6	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	0	2
Mittels Karriereratgebern	5	0	4	2
Über Hochschulrankings	19	10	17	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	5	10	6	5
Sonstiges	8	20	11	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert	5	0	4	3
Gesamt	214	230	217	225
Anzahl	37	10	47	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Vorstellungen und Studienwahl				
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	5	30	11	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	24	10	21	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	11	0	9	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	59	60	60	18
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

B1. Studienverlauf

Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschlussart				
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	6
Bachelor (andere)	100	0	79	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	5
Master of Education Gymnasien	0	0	0	9
Master (andere)	0	100	21	21
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erstes Studienfach				
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	2
Europäische Studien	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	3
Geschichte	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	1
Sozialwissenschaften	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	2
Ökotoxikologie	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0
Physik	0	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	7
Chemie	0	0	0	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	0	6
Französisch	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	7
Latein	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	100	100	100	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	3
Kosmetologie	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	3
Philosophie	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	2

Economics	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

Tabelle 15 **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Uni ges
Zweites Studienfach	
Sonstiges	1
Geographie/Erdkunde	2
Geschichte	5
Kunst/Kunstpädagogik	2
Kunstgeschichte	1
Politikwissenschaft/Politologie	1
Soziologie	1
Textiles Gestalten	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	7
Islamische Theologie	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	7
Musik/Musikwissenschaft	1
Musikerziehung	1
Sachunterricht	3
Sport/Sportwissenschaft	6
Physik	2
Biologie/Biowissenschaften	10
Chemie	4
Geoinformatik	0
Informatik	2
Mathematik	5
Umweltsystemwissenschaft	0
Anglistik/Englisch	9
Französisch	3
Germanistik/Deutsch	15
Italienisch	0
Latein	2
Spanisch	4
Philosophie	2
Volkswirtschaftslehre	1
Wirtschaftswissenschaft	1
Gesamt	100
Anzahl	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion				
Ja, in Deutschland	0	0	0	5
Ja, im Ausland	62	20	53	15
Nein	38	80	47	80
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	37	10	47	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)				
Arithm. Mittelwert	1,6	1,2	1,5	1,9
Median	1,5	1,1	1,4	1,9
Standardabw.	,4	,2	,4	,5
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0
Maximum	2,6	1,5	2,6	3,7
Anzahl	34	10	44	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Fachsemester				
Arithm. Mittelwert	7,3	5,8	7,0	7,2
Median	7	5	7	6
Standardabw.	1,5	3,6	2,1	2,8
Minimum	5	3	3	1
Maximum	11	15	15	22
Anzahl	37	9	46	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Hochschulsemester				
Arithm. Mittelwert	8,6	10,7	9,1	10,2
Median	8	12	8	10
Standardabw.	2,0	4,1	2,7	3,8
Minimum	6	4	4	0
Maximum	14	16	16	34
Anzahl	37	10	47	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

B2. Master

Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	86	86	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	8	8	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	5	5	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	37	37	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Status des Masterstudiums			
Dauert an	91	91	90
Abgebrochen	6	6	2
Unterbrochen	0	0	1
Abgeschlossen	3	3	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	32	32	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

B3. Promotion

Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Promotion				
Ja	0	60	13	7
Nein	100	40	87	93
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	36	10	46	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit				
Ja	22	40	26	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	6	0	4	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	72	60	70	64
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	36	10	46	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit				
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	4	0	3	12
Nicht bestandene Prüfungen	27	0	22	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	4	0	3	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	23	0	19	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	8	0	6	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	8	0	6	9
Hochschulwechsel	0	0	0	3
Abschlussarbeit	50	33	47	36
Auslandsaufenthalt(e)	50	33	47	23
Erwerbstätigkeit(en)	12	33	16	23
Zusätzliche Praktika	12	33	16	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	23	17	22	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	38	33	38	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4	0	3	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	12	0	9	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	27	0	22	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	4	17	6	12
Krankheit	12	0	9	9
Sonstiges	0	17	3	13
Gesamt	315	217	297	278
Anzahl	26	6	32	503

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwägung des Studienabbruchs				
Ja	25	20	24	20
Nein	75	80	76	80
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	36	10	46	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,2	2,2	1,4	1,7
Gruppenarbeit	2,5	1,9	2,3	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,2	2,0	3,7	4,0
Praktika und Praxisphasen	4,0	3,6	3,9	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,4	1,9	3,1	3,7
Schriftliche Arbeiten	2,6	2,2	2,5	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,4	1,6	2,3	2,3
E-Learning	3,4	3,4	3,4	4,1
Selbst-Studium	2,2	2,0	2,2	2,3
Anzahl	35	10	45	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,5	1,2	,8	,9
Gruppenarbeit	,9	,6	,9	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,8	,7	1,2	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,0	1,4	1,1	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	1,0	,9	1,2	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,0	,9	1,0	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,8	,5	,8	1,1
E-Learning	1,1	1,4	1,1	1,0
Selbst-Studium	1,1	1,3	1,2	1,2
Anzahl	35	10	45	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	97	70	91	79
Gruppenarbeit	51	90	60	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	3	80	20	10
Praktika und Praxisphasen	11	22	14	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	20	70	31	13
Schriftliche Arbeiten	37	70	44	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	51	100	61	59
E-Learning	20	30	22	7
Selbst-Studium	69	70	69	63
Anzahl	35	10	45	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	10	2	6
Gruppenarbeit	11	0	9	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	83	0	64	71
Praktika und Praxisphasen	71	56	68	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	49	0	38	60
Schriftliche Arbeiten	17	10	16	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	6	0	5	18
E-Learning	51	50	51	76
Selbst-Studium	17	10	16	16
Anzahl	35	10	45	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,0	2,3	2,1	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,3	1,9	2,2	2,7
Theorien und Paradigmen	1,6	1,8	1,7	1,9
Anzahl	35	10	45	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,0	,7	,9	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	,9	,8	1,0
Theorien und Paradigmen	,7	,6	,7	,9
Anzahl	35	10	45	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	77	60	73	77
Anwendungsorientiertes Wissen	63	90	69	43
Theorien und Paradigmen	89	90	89	76
Anzahl	35	10	45	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Faktenwissen	9	0	7	5
Anwendungsorientiertes Wissen	6	10	7	26
Theorien und Paradigmen	0	0	0	4
Anzahl	35	10	45	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	17,7	15,1	17,2	15,8
Median	18	15	16	15
Standardabw.	7,3	3,5	6,7	7,4
Minimum	6	10	6	0
Maximum	30	20	30	76
Anzahl	30	8	38	689
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	15,6	13,3	15,2	9,3
Median	15	15	15	8
Standardabw.	7,3	4,5	6,9	6,9
Minimum	5	6	5	0
Maximum	35	20	35	50
Anzahl	30	7	37	671
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	6,4	9,6	7,0	8,2
Median	5	5	5	5
Standardabw.	6,9	8,3	7,2	9,3
Minimum	0	1	0	0
Maximum	30	20	30	84
Anzahl	29	7	36	663
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	5,3	6,0	5,5	8,5
Median	5	6	5	8
Standardabw.	4,8	3,8	4,6	7,0
Minimum	0	0	0	0
Maximum	20	10	20	40
Anzahl	29	8	37	658
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	,7	3,7	1,3	5,5
Median	0	3	0	2
Standardabw.	1,2	4,0	2,3	11,1
Minimum	0	0	0	0
Maximum	5	10	10	99
Anzahl	25	6	31	558
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	45,6	44,5	45,3	45,8
Median	44	48	44	44
Standardabw.	15,2	13,7	14,8	20,5
Minimum	15	25	15	8
Maximum	85	60	85	176
Anzahl	30	8	38	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungszeit.

Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Besuch von Lehrveranstaltungen				
Arithm. Mittelwert	,2	,4	,2	1,9
Median	0	0	0	0
Standardabw.	,5	,5	,5	6,1
Minimum	0	0	0	0
Maximum	2	1	2	96
Anzahl	29	7	36	636
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)				
Arithm. Mittelwert	4,3	14,2	6,1	6,6
Median	1	15	1	4
Standardabw.	7,9	11,1	9,2	8,8
Minimum	0	1	0	0
Maximum	35	30	35	90
Anzahl	27	6	33	617
Vorbereitung von Prüfungen				
Arithm. Mittelwert	9,3	9,4	9,3	13,4
Median	5	5	5	10
Standardabw.	9,4	12,5	10,0	13,8
Minimum	0	0	0	0
Maximum	30	35	35	84
Anzahl	27	8	35	625
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)				
Arithm. Mittelwert	9,0	7,5	8,8	12,6
Median	8	8	8	10
Standardabw.	9,6	2,7	8,7	11,1
Minimum	0	5	0	0
Maximum	40	10	40	60
Anzahl	27	6	33	615
Familiäre Verpflichtungen				
Arithm. Mittelwert	2,5	4,6	3,0	7,8
Median	0	1	1	5
Standardabw.	4,1	5,9	4,5	12,8
Minimum	0	0	0	0
Maximum	15	15	15	99
Anzahl	23	7	30	532
Summe der Studienaktivitäten				
Arithm. Mittelwert	24,8	30,6	26,1	40,8
Median	27	34	30	35
Standardabw.	15,9	20,8	16,9	26,6
Minimum	1	1	1	1
Maximum	60	55	60	266
Anzahl	28	8	36	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Finanzierungsquelle				
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	78	60	74	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	10	2	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	9	0	7	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	3	20	7	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	3
Stipendium	3	10	5	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3	0	2	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	3	0	2	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	32	10	42	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium				
Ja, Pflichtpraktika/um	21	10	19	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	33	20	30	20
Nein, kein Praktikum	48	70	53	25
Gesamt	103	100	102	111
Anzahl	33	10	43	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Tabelle 38 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Pflichtpraktika				
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0	1,9
Median	1	1	1	2
Standardabw.	,0	-	,0	1,0
Minimum	1	1	1	1
Maximum	1	1	1	10
Anzahl	7	1	8	521
Anzahl der freiwilligen Praktika				
Arithm. Mittelwert	1,1	1,0	1,1	1,4
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,3	,0	,3	,9
Minimum	1	1	1	1
Maximum	2	1	2	7
Anzahl	11	2	13	154
Anzahl der Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	1,1	1,0	1,1	2,1
Median	1	1	1	2
Standardabw.	,3	,0	,3	1,2
Minimum	1	1	1	1
Maximum	2	1	2	10
Anzahl	17	3	20	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	12,6	12,0	12,5	12,0
Median	12	12	12	10
Standardabw.	1,0	-	,9	9,4
Minimum	12	12	12	2
Maximum	14	12	14	104
Anzahl	7	1	8	512
Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)				
Arithm. Mittelwert	17,0	18,0	17,2	13,3
Median	12	18	12	12
Standardabw.	12,4	8,5	11,6	11,5
Minimum	4	12	4	1
Maximum	50	24	50	60
Anzahl	11	2	13	154
Dauer aller Praktika während des Studiums				
Arithm. Mittelwert	16,2	16,0	16,2	14,2
Median	12	12	12	12
Standardabw.	10,8	6,9	10,2	11,2
Minimum	4	12	4	2
Maximum	50	24	50	104
Anzahl	17	3	20	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungsform				
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	78	90	81	75
Werkstudent*in	27	20	26	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	11	0	9	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	0	2	3
Keine Erwerbstätigkeit	16	10	15	13
Gesamt	135	120	132	124
Anzahl	37	10	47	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft				
Ja, fachnah	45	70	51	41
Ja, fachfremd	0	0	0	3
Nein	55	30	49	57
Gesamt	100	100	100	101
Anzahl	33	10	43	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums				
Ja	100	40	86	29
Nein	0	60	14	71
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	10	43	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Art des Aufenthalts				
Auslandssemester	67	50	65	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	5
Pflichtpraktikum	30	25	30	19
Freiwilliges Praktikum	3	25	5	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	2
Längere Reise	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	4	37	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anerkennung des Auslandsaufenthalts				
Ja	88	75	86	60
Teilweise	9	0	8	16
Nein	3	25	5	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	4	37	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)				
Median	17	24	17	17
Anzahl	33	4	37	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm				
Ja	94	75	92	69
Nein	6	25	8	31
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	4	37	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms				
DAAD-Stipendium	26	33	26	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	13	33	15	15
Socrates/Erasmus	61	33	59	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	3	0	3	1
Andere Förderung aus dem Ausland	6	0	6	3
Sonstiges	13	0	12	10
Gesamt	123	100	121	116
Anzahl	31	3	34	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

D1. Studienbedingungen

Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	1,7	2,0	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,8	1,1	1,6	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,3	1,7	2,2	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,3	1,9	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	1,9	1,7	1,9	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,7	1,9	2,5	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,6	1,9	2,5	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	1,7	2,0	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,1	1,9	2,0	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,3	1,8	2,2	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	1,4	1,6	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,9	1,7	1,9	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,2	1,2	2,0	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,1	1,1	1,9	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	1,2	1,2	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,1	2,0	2,1	2,2
Anzahl	33	9	42	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,7	,5	,7	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,8	,3	,8	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	,7	1,0	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,9	,6	,9	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,5	,8	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,2	,6	1,1	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,0	,6	1,0	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	1,1	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,8	,8	,8	,9
Didaktische Qualität der Lehre	,7	,7	,7	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,6	,5	,6	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	,9	,9	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,1	,4	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	1,2	,3	1,1	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,4	,4	,4	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,0	,9	1,0	1,0
Anzahl	33	9	42	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	76	100	81	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	82	100	86	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	61	89	67	61
System und Organisation von Prüfungen	61	89	67	64
Aufbau und Struktur des Studiums	82	100	86	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	55	89	62	57
Training von mündlicher Präsentation	52	89	60	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	24	67	33	47
Aktualität der vermittelten Methoden	73	78	74	55
Didaktische Qualität der Lehre	61	89	67	48
Fachliche Qualität der Lehre	94	100	95	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	73	78	74	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	67	100	74	48
Kontakte zu Lehrenden	67	100	74	60
Kontakte zu Mitstudierenden	100	100	100	78
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	73	67	72	64
Anzahl	33	9	42	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	3	0	2	10
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	3	0	2	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	12	0	10	14
System und Organisation von Prüfungen	9	0	7	11
Aufbau und Struktur des Studiums	9	0	7	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	30	0	24	17
Training von mündlicher Präsentation	18	0	14	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	48	22	43	27
Aktualität der vermittelten Methoden	6	0	5	14
Didaktische Qualität der Lehre	3	0	2	18
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	0	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3	0	2	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	18	0	14	18
Kontakte zu Lehrenden	15	0	12	16
Kontakte zu Mitstudierenden	0	0	0	8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	10	0	8	11
Anzahl	33	9	42	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,6	1,2	1,5	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,6	1,1	1,5	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,7	3,8	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,9	3,7	3,8	4,2
Anzahl	33	9	42	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	,9	,4	,9	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	,8	,3	,8	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,4	1,3	1,3	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,4	1,3	1,3	1,1
Anzahl	33	9	42	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	91	100	93	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	91	100	93	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	14	11	13	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	14	11	13	8
Anzahl	33	9	42	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	6	0	5	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	6	0	5	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	62	56	61	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	62	56	61	77
Anzahl	33	9	42	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,4	1,3	2,2	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,7	2,0	2,5	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,9	2,8	3,6	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,8	1,8	2,6	2,9
Anzahl	32	8	40	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	,5	1,0	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,1	,8	1,0	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,2	,8	1,2	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,6	,8	1,5	1,2
Anzahl	32	8	40	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	100	72	63
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	50	75	55	47
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	12	40	18	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	80	56	38
Anzahl	32	8	40	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	13	0	10	14
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	25	0	20	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	71	20	59	54
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	0	32	31
Anzahl	32	8	40	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	3,0	2,2	2,8	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,1	2,1	2,1	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	1,8	1,6	2,1
Anzahl	33	9	42	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,0	,8	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,1	,8	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,9	,8	,9	1,0
Anzahl	33	9	42	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	32	56	38	50
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	64	67	64	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	88	78	85	69
Anzahl	33	9	42	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	26	0	20	18
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	6	0	5	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	3	0	2	11
Anzahl	33	9	42	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	1,3	1,8	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	1,9	1,8	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,1	1,8	2,0	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,9	1,8	1,9	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,6	2,0	2,4	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	4,1	3,3	4,0	3,8
Anzahl	33	9	42	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,8	,7	,8	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,7	1,1	,8	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,9	,8	,9	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,7	,8	,7	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	,5	1,4	,7	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,2	2,5	2,2	2,0
Anzahl	33	9	42	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	78	88	80	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	84	78	83	70
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	73	78	74	50
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	78	78	78	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	43	50	44	60
Apparative Ausstattung der Laborplätze	86	50	78	62
Anzahl	33	9	42	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	3	0	3	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	11	2	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	6	0	5	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	0	0	0	18
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	0	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	14	0	11	11
Anzahl	33	9	42	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,2	1,8	2,1	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	1,9	2,4	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	2,8	3,2	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	3,9	3,4	3,8	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,6	3,6	3,6	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	2,9	3,0	2,9	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,1	2,9	3,0	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	2,3	2,8	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,0	1,2	2,6	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,7	2,9	2,7	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,6	2,5	2,6	3,0
Anzahl	32	9	41	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,8	,8	,8	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,9	,8	,9	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	,9	,7	,9	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,0	,9	1,0	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,2	1,0	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	1,1	1,1	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,1	1,1	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,0	,7	1,0	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,0	,4	1,2	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,3	1,3	1,3	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	,9	1,0	1,0
Anzahl	32	9	41	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	59	78	63	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	47	78	54	37
Vorbereitung auf den Beruf	19	33	22	20
Unterstützung bei der Stellensuche	11	11	11	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	13	22	15	13
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	33	33	33	17
Lehrende aus der Praxis	32	33	33	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	42	56	45	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	100	41	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	53	29	49	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	50	50	50	33
Anzahl	32	9	41	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3	0	2	18
Verknüpfung von Theorie und Praxis	16	0	12	31
Vorbereitung auf den Beruf	50	11	41	47
Unterstützung bei der Stellensuche	68	44	62	75
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	60	67	62	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	33	44	36	55
Lehrende aus der Praxis	32	33	33	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	35	0	28	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	25	0	20	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	30	43	32	30
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	16	13	15	28
Anzahl	32	9	41	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,9	2,2	2,0	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,7	2,1	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	1,9	1,8	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	2,7	2,1	2,4
Studierenden Information Osnabrück (Studios)	1,6	1,6	1,6	1,9
Universitätsbibliothek	1,7	1,4	1,6	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,5	1,5	1,5	2,1
International Office	1,6	1,3	1,6	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,1	3,0	2,3	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,2	3,0	2,4	2,2
Career Service	2,3	3,0	2,4	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,3	3,0	2,4	2,7
Gleichstellungsbüro	2,1	3,0	2,3	2,4
Familien-Service	1,8	3,0	2,1	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,4	2,0	1,4	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,6	2,0	1,6	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,2	1,5	2,0	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	3,0	2,3	2,7
Anzahl	32	9	41	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,6	,7	,6	,8
Lernplattform Stud.IP	,6	1,1	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,6	1,1	,7	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,7	,6	,7	,9
Studierenden Information Osnabrück (StuDiOS)	,6	,5	,6	,8
Universitätsbibliothek	,8	,5	,8	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,7	,5	,6	,9
International Office	,9	,5	,9	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,7	,0	,7	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,0	,0	,9	,9
Career Service	1,0	,0	1,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	,0	,7	,8
Gleichstellungsbüro	,8	,0	,8	,9
Familien-Service	1,0	,0	1,0	,8
Angebote des Hochschulsports	,6	1,4	,6	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,9	1,7	1,1	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,8	,7	,8	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	1,0	1,1	,9
Anzahl	32	9	41	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	87	67	83	72
Lernplattform Stud.IP	91	67	85	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	89	86	88	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	75	33	70	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	96	100	96	81
Universitätsbibliothek	87	100	89	84
Angebote des Sprachenzentrums	91	100	93	72
International Office	89	100	90	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	71	0	56	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	0	38	66
Career Service	63	0	50	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	57	0	44	39
Gleichstellungsbüro	63	0	50	44
Familien-Service	67	0	50	36
Angebote des Hochschulsports	96	50	93	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	86	67	82	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	60	100	71	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	57	33	50	36
Anzahl	32	9	41	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	0	4
Lernplattform Stud.IP	0	11	2	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	14	3	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	0	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	3
Universitätsbibliothek	3	0	3	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	5
International Office	4	0	3	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	5
Career Service	13	0	10	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	5
Familien-Service	0	0	0	5
Angebote des Hochschulsports	0	0	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	7	33	12	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	33	10	8
Anzahl	32	9	41	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung				
Genutzt und bewertet	7	22	11	8
Habe ich nicht genutzt	32	44	35	33
War mir nicht bekannt	61	33	54	59
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	28	9	37	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)				
Genutzt und bewertet	18	13	17	13
Habe ich nicht genutzt	29	50	33	36
War mir nicht bekannt	54	38	50	51
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	28	8	36	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	1,5	2,5	2,0	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,4	2,0	2,3	2,3
Anzahl	6	2	8	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	,7	2,1	1,4	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	,9	-	,8	1,3
Anzahl	6	2	8	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	100	50	75	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	40	100	50	63
Anzahl	6	2	8	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	50	25	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	0	19
Anzahl	6	2	8	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt				
1 Sehr zufrieden	39	67	45	15
2	48	33	45	51
3	12	0	10	25
4	0	0	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	33	9	42	664
Zusammengefasste Werte				
1,2	88	100	90	66
3	12	0	10	25
4,5	0	0	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,3	1,6	2,3
Standardabw.	,7	,5	,7	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,8	1,1	1,6	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,6	1,2	1,5	2,1
... wieder studieren?	1,4	1,0	1,3	1,5
Anzahl	33	9	42	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,0	,3	,9	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	,7	,4	,7	1,2
... wieder studieren?	,9	,0	,8	,9
Anzahl	33	9	42	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	79	100	83	73
... dieselbe Hochschule wählen?	88	100	90	71
... wieder studieren?	88	100	90	89
Anzahl	33	9	42	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	9	0	7	15
... dieselbe Hochschule wählen?	0	0	0	14
... wieder studieren?	6	0	5	5
Anzahl	33	9	42	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

D2. Nach dem Bachelorstudium

Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss			
Ja	25	25	16
Nein	75	75	84
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	4	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

Tabelle 88 **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss			
Bereits vor dem Bachelorstudium	50	50	62
Im Laufe des Bachelor-Studiums	37	37	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	3	3	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	10	10	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	30	30	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

Tabelle 89 **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,8	2,8	1,8
Fachliches Interesse	1,1	1,1	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,7	1,7	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,4	2,4	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,5	2,5	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,3	1,3	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,6	2,6	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,5	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	2,4	2,4	3,5
Um später promovieren zu können	3,0	3,0	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,5	2,5	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,3	3,3	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	3,0	3,0	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,0	3,0	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,0	4,0	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,4	4,4	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,4	4,4	4,6
Anzahl	30	30	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,3	1,3	1,1
Fachliches Interesse	,4	,4	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	,7	,7	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,2	1,2	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,3	1,3	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,7	,7	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,5	1,5	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,7	,7	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,3	1,3	1,5
Um später promovieren zu können	1,4	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,1	1,1	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,4	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,4	1,4	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,5	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,2	1,2	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	,9	,9	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,1	1,1	,9
Anzahl	30	30	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	45	45	79
Fachliches Interesse	100	100	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	86	86	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	60	60	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	63	63	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	93	93	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	45	45	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	8
Forschung an einem interessanten Thema	59	59	30
Um später promovieren zu können	43	43	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	57	57	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	32	32	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	36	36	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	43	43	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	14	14	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	7	7	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	11	11	5
Anzahl	30	30	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	34	34	9
Fachliches Interesse	0	0	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	0	0	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	20	20	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	33	33	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	3	3	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	31	31	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	89	89	86
Forschung an einem interessanten Thema	22	22	54
Um später promovieren zu können	39	39	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	14	14	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	43	43	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	36	36	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	43	43	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	68	68	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	86	86	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	86	86	89
Anzahl	30	30	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	,3	,3	,9
Standardabw.	,6	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	3,0
Median	,0	,0	1,0
Anzahl	23	23	318
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	,3	,3	,9
Standardabw.	,6	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	6,0
Median	,0	,0	1,0
Anzahl	23	23	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Bewerbungen			
Arithm. Mittelwert	3,0	3,0	2,7
Standardabw.	2,2	2,2	4,0
Minimum	1,0	1,0	,0
Maximum	8,0	8,0	25,0
Median	2,0	2,0	1,0
Anzahl	27	27	264
Anzahl der Zusagen			
Arithm. Mittelwert	2,3	2,3	1,7
Standardabw.	1,7	1,7	2,4
Minimum	1,0	1,0	,0
Maximum	8,0	8,0	17,0
Median	2,0	2,0	1,0
Anzahl	27	27	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss			
Ja, an eine Universität	79	79	27
Ja, an eine Fachhochschule	10	10	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	0	0	1
Nein	10	10	67
Gesamt	100	100	100
Anzahl	29	29	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,3	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,6	2,6	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,4	1,4	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,3	2,3	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,1	3,1	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,9	2,9	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	3,2	3,2	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,6	3,6	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,5	3,5	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	4,4	4,4	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	3,8	3,8	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,7	4,7	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,6	4,6	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,9	3,9	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,4	3,4	4,2
Anzahl	30	30	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	,6	,6	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,3	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,7	,7	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,3	1,3	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,3	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,5	1,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,2	1,2	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,4	1,4	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,2	1,2	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,2	1,2	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,8	,8	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	,8	,8	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,3	1,3	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,3	1,3	1,2
Anzahl	30	30	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	93	93	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	52	52	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	90	90	71
Attraktivität der Stadt/Region	63	63	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	35	35	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	50	50	41
Nähe zu Partner*in, Familie	38	38	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	21	21	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	29	29	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	7	7	58
Günstige Bewerbungsfristen	14	14	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4	4	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4	4	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	18	18	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	29	29	14
Anzahl	30	30	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	0	0	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	24	24	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	0	0	14
Attraktivität der Stadt/Region	20	20	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	38	38	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	36	36	31
Nähe zu Partner*in, Familie	55	55	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	62	62	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	46	46	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	79	79	35
Günstige Bewerbungsfristen	54	54	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	86	86	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	86	86	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	64	64	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	43	43	74
Anzahl	30	30	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium			
Nein	68	68	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	4	4	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	7	7	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	4	4	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	4	4	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	11	11	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	11	11	4
Ja, sonstige	7	7	3
Gesamt	114	114	107
Anzahl	28	28	317

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 101 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,2	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,6	1,2	1,5	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,3	1,7	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,4	1,9	2,3	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	1,3	1,9	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,0	1,3	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	1,4	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,6	1,9	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,0	1,2	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,8	1,3	1,7	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	1,9	2,2	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,2	1,7	2,1	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,2	1,4	2,0	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,8	1,7	2,5	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,8	1,4	1,7	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	1,7	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,2	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	1,6	2,3	2,1
Anzahl	30	9	39	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	,4	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,6	,4	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,6	,5	,6	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,8	,9	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,7	,5	,7	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	,7	,9	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,5	,9	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,8	,5	,8	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,5	,0	,4	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	,5	,7	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,8	,3	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,7	,8	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	,5	,9	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,1	,7	1,1	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,9	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,9	,7	,9	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,4	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,7	,7	,8	,8
Anzahl	30	9	39	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	97	100	97	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	97	100	97	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	90	100	92	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	50	78	56	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	73	100	79	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	73	89	77	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	73	100	79	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	77	100	82	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	97	100	97	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	87	100	90	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	63	100	72	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	67	89	72	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	66	100	74	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	40	89	51	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	83	78	82	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	53	89	62	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	93	100	95	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	50	88	58	72
Anzahl	30	9	39	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	7	0	5	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	3	0	3	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	7	0	5	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	3	0	3	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	0	0	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	3	0	3	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	7	0	5	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	7	0	5	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	7	0	5	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	27	0	21	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	10	0	8	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	3	0	3	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	7	0	5	4
Anzahl	30	9	39	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln				
1 In sehr hohem Maße	21	38	24	24
2	52	50	51	45
3	24	13	22	24
4	0	0	0	5
5 Gar nicht	3	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	29	8	37	602
Zusammengefasste Werte				
1,2	72	88	76	68
3	24	13	22	24
4,5	3	0	3	8
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,8	2,1	2,2
Standardabw.	,9	,7	,8	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium				
... außerhalb Deutschlands studiert?	39	22	35	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	7	0	5	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	25	0	19	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	11	11	11	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	22	5	1
Nichts davon	54	56	54	81
Gesamt	136	111	130	106
Anzahl	28	9	37	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)				
Arithm. Mittelwert	1,3	1,2	1,3	1,6
Median	1	1	1	1
Standardabw.	,7	,4	,7	,9
Minimum	0	1	0	0
Maximum	4	2	4	10
Anzahl	26	9	35	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beschäftigungssuche				
Ja.	23	56	30	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	58	0	45	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	6	0	5	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	13	0	10	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	6	44	15	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	0	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund.	3	0	3	6
Gesamt	110	100	108	107
Anzahl	31	9	40	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beginn der Beschäftigungssuche				
Vor Studienabschluss	29	60	42	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	29	40	33	35
Nach Studienabschluss	43	0	25	24
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	5	12	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen				
Arithm. Mittelwert	6,7	20,0	12,3	11,5
Median	5	4	5	5
Standardabw.	5,3	31,2	20,4	22,7
Minimum	1	2	1	0
Maximum	15	75	75	190
Anzahl	7	5	12	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wege der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	100	100	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	29	40	33	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	20	8	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	14	20	17	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	14	60	33	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	14	0	8	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	20	8	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	40	17	26
Gesamt	171	300	225	231
Anzahl	7	5	12	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Monat(e) der Beschäftigungssuche				
Arithm. Mittelwert	1,4	5,5	2,9	3,4
Median	1	6	2	2
Standardabw.	,8	2,1	2,4	3,7
Minimum	1	3	1	0
Maximum	3	8	8	20
Anzahl	7	4	11	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche				
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	71	40	58	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	40	17	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	0	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	4
Sonstiges	29	20	25	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	7	5	12	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	3,1	1,5	2,5	2,0
Fachliche Spezialisierung	3,6	1,8	2,9	2,7
Abschlussarbeit	3,7	1,5	2,9	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,7	1,0	2,7	2,1
Examensnoten	3,4	1,5	2,7	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	3,0	1,8	2,5	2,7
Ruf der Hochschule	4,6	3,5	4,2	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	4,6	3,0	4,0	4,2
Auslandserfahrungen	3,1	2,0	2,7	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	2,4	1,5	2,1	3,3
Computer-Kenntnisse	2,0	2,0	2,0	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,0	1,8	3,2	3,8
Persönlichkeit	1,3	2,3	1,6	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,1	3,5	3,9	3,8
Anzahl	7	4	11	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,2	,6	1,3	1,2
Fachliche Spezialisierung	1,1	1,0	1,4	1,4
Abschlussarbeit	1,4	1,0	1,6	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,1	,0	1,6	1,3
Examensnoten	1,0	,6	1,3	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,4	1,0	1,4	1,5
Ruf der Hochschule	,5	1,3	1,0	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	,5	1,8	1,3	1,0
Auslandserfahrungen	,9	,8	1,0	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,3	1,0	1,2	1,5
Computer-Kenntnisse	1,0	1,4	1,1	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,0	1,5	1,6	1,4
Persönlichkeit	,5	1,0	,8	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,1	1,0	1,0	1,3
Anzahl	7	4	11	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	43	100	64	73
Fachliche Spezialisierung	14	75	36	52
Abschlussarbeit	29	75	45	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	14	100	45	68
Examensnoten	14	100	45	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	43	75	55	54
Ruf der Hochschule	0	25	9	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	50	18	9
Auslandserfahrungen	29	75	45	19
Fremdsprachenkenntnisse	57	75	64	36
Computer-Kenntnisse	86	75	82	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	75	27	23
Persönlichkeit	100	50	82	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	0	19
Anzahl	7	4	11	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	43	0	27	13
Fachliche Spezialisierung	43	0	27	28
Abschlussarbeit	57	0	36	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	57	0	36	14
Examensnoten	43	0	27	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	43	0	27	31
Ruf der Hochschule	100	50	82	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	100	50	82	79
Auslandserfahrungen	43	0	27	65
Fremdsprachenkenntnisse	29	0	18	47
Computer-Kenntnisse	14	25	18	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	57	25	45	61
Persönlichkeit	0	0	0	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	57	25	45	61
Anzahl	7	4	11	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fortführung der Beschäftigung				
Ja	92	100	95	77
Nein	8	0	5	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	13	9	22	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren				
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	0	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	27	0	21	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	27	0	21	7
Keine Änderungen	0	33	7	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	73	67	71	69
Gesamt	127	100	121	111
Anzahl	11	3	14	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation				
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	1
Nichts davon	100	100	100	98
Gesamt	100	100	100	101
Anzahl	3	2	5	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie				
Ja	0	33	7	24
Nein	100	67	93	76
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Antrag auf Soforthilfe			
Ja	0	0	27
Nein	100	100	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	1	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	13	33	18	28
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	2
Ausschließlich Promotion	0	67	15	5
Erwerbstätig und Studium	43	0	33	26
Ausschließlich Studium	43	0	33	21
Ausschließlich Ausbildung	0	0	0	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	9	39	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

Tabelle 124 Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Derzeitige Situation				
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	37	33	36	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	15
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	3	0	3	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	20	0	15	14
Ich absolviere ein Praktikum	3	0	3	2
Ich bin Trainee	0	11	3	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	3
Ich bin im Zweitstudium	3	0	3	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	83	0	64	46
Ich promoviere	0	67	15	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	1
Nichts davon	0	0	0	0
Gesamt	150	111	141	142
Anzahl	30	9	39	600

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 125 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Mehr als einen Job				
Ja	3	22	8	6
Nein	97	78	93	94
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	622

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wichtigste Beschäftigung				
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	91	100	93	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	9	0	7	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	1
Ich bin Trainee	0	0	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Stellung				
Angestellte*r	55	100	64	65
Beamter*Beamtin	0	0	0	5
Arbeiter*in	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	27	0	21	9
Werkstudent*in	9	0	7	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	0	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	9	0	7	1
Sonstiges	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 128 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verantwortungsbereiche				
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	10	67	23	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	20	0	15	17
Nichts davon	70	33	62	65
Gesamt	100	100	100	117
Anzahl	10	3	13	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

Tabelle 129 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Arbeitsvertragsform				
Unbefristet	30	67	38	56
Befristet	70	33	62	44
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	3	13	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 130 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	23,9	39,8	26,5	28,1
Median	20	40	32	35
Standardabw.	14,9	,4	14,8	13,2
Minimum	8	40	8	2
Maximum	42	40	42	50
Anzahl	10	2	12	258
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)				
Arithm. Mittelwert	23,2	41,0	25,9	30,0
Median	15	41	24	38
Standardabw.	16,4	1,4	16,4	15,1
Minimum	6	40	6	2
Maximum	45	42	45	70
Anzahl	11	2	13	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 131 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung				
bis 09/18	0	0	0	16
10/2018 bis 03/2019	9	0	7	11
04/2019 bis 09/2019	27	67	36	22
10/2019 bis 03/2020	18	0	14	27
04/2020 bis 09/2020	18	0	14	13
10/2020 und später	27	33	29	10
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 132 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	40	100	50	50
Nein	60	0	50	50
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	2	12	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung				
Bis zu 250 €	0	0	0	4
251 - 500 €	9	0	7	12
501 - 750 €	27	0	21	6
751 - 1.000 €	9	0	7	4
1.001 - 1.250 €	9	0	7	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	9	0	7	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	3
2.001 - 2.250 €	9	0	7	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	0	0	5
2.751 - 3.000 €	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	0	0	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	6
3.501 - 3.750 €	0	0	0	5
3.751 - 4.000 €	9	0	7	6
4.001 - 4.250 €	9	33	14	5
4.251 - 4.500 €	0	0	0	7
4.501 - 4.750 €	0	0	0	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	33	7	0
5.751 - 6.000 €	9	0	7	0
6.251 - 6.500 €	0	33	7	1
Über 6.500 €	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	245
Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige				
	100	100	100	100
Arithm. Mittelwert	4000,5	5250,5	4417,2	3441,1
Standardabw.	1534,3	1591,0	1528,2	1089,9
Median	4001	5251	4126	3626
Anzahl	4	2	6	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land der Beschäftigung				
In Deutschland	73	100	79	97
In einem anderen Land	27	0	21	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland der aktuellen Beschäftigung				
Baden-Württemberg	20	67	31	5
Bayern	0	0	0	0
Berlin	10	0	8	3
Bremen	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	4
Hessen	10	0	8	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	0	0	0	52
Nordrhein-Westfalen	20	0	15	25
Rheinland-Pfalz	0	33	8	2
Sachsen	10	0	8	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1
Ausland	30	0	23	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	3	13	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region der aktuellen Beschäftigung				
Hochschulstandort	0	0	0	35
Region der Hochschule	18	0	14	21
Deutschland	55	100	64	41
Ausland	27	0	21	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)				
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	13	33	18	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	13	0	9	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	13	0	9	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	12
IT Dienstleistungen	25	33	27	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	0	7
Felder Sozialer Arbeit	0	0	0	7
Erziehung und Unterricht	13	0	9	18
Hochschulen o.Ä.	0	33	9	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	25	0	18	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	8	3	11	237

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Sektor der Beschäftigung				
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	80	67	77	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	20	33	23	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	10	3	13	270

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 139 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Lehre, Unterricht, Ausbildung	18	0	14	23
Forschung, Entwicklung	27	67	36	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	0	0	7
Gesundheitsdienste	0	0	0	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	9	0	7	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	45	33	43	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	239

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 140 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt				
1 bis 9	11	0	8	11
10 bis 49	0	0	0	17
50 bis 99	0	0	0	12
100 bis 249	0	0	0	14
250 bis 999	33	0	25	14
1000 oder mehr Beschäftigte	56	100	67	32
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	3	12	232

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort				
1 bis 9	11	0	9	20
10 bis 49	0	0	0	28
50 bis 99	22	0	18	16
100 bis 249	11	0	9	13
250 bis 999	44	50	45	12
1000 oder mehr Beschäftigte	11	50	18	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	9	2	11	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation				
Im lokalen Bereich	18	0	14	25
Im regionalen Bereich	9	0	7	29
Im nationalen Bereich	18	33	21	20
Im internationalen Bereich	55	67	57	26
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Tabelle 143 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,1	1,3	1,9	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,9	1,0	1,7	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,0	1,7	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,8	1,0	1,6	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,9	1,3	1,8	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,3	1,6	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,9	1,0	1,7	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,5	1,3	2,2	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,3	1,3	2,1	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,5	1,7	2,3	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,3	1,3	2,1	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,3	1,7	2,1	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,6	1,0	1,5	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,2	1,0	1,9	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	1,0	1,4	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	1,0	2,0	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,3	1,2	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,6	1,3	2,4	1,9
Anzahl	11	3	14	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,2	,6	1,1	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,9	,0	,9	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,2	,0	1,1	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,9	,0	,8	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	,6	1,0	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,9	,6	,8	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	,0	1,0	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,2	,6	1,2	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	,6	1,3	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	,6	1,0	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,1	,6	1,1	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,1	,6	1,0	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,0	,0	,9	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	,0	1,1	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,7	,0	,6	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,4	,0	1,4	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,6	,6	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,2	,6	1,2	1,1
Anzahl	11	3	14	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	73	100	79	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	82	100	86	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	73	100	79	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	91	100	93	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	73	100	79	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	73	100	79	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	73	100	79	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	55	100	64	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	64	100	71	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	55	100	64	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	64	100	71	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	64	100	71	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	82	100	86	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	73	100	79	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	91	100	93	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	55	100	64	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	91	100	93	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	45	100	57	78
Anzahl	11	3	14	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	9	0	7	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	9	0	7	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	18	0	14	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	9	0	7	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	9	0	7	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	0	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	9	0	7	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	27	0	21	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	18	0	14	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	18	0	14	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	18	0	14	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	18	0	14	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	9	0	7	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	9	0	7	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	18	0	14	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	18	0	14	8
Anzahl	11	3	14	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

K. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 147 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben				
1 In sehr hohem Maße	0	33	7	13
2	45	67	50	27
3	18	0	14	36
4	36	0	29	18
5 Gar nicht	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	275
Zusammengefasste Werte				
1,2	45	100	57	39
3	18	0	14	36
4,5	36	0	29	25
Arithmetischer Mittelwert	2,9	1,7	2,6	2,8
Standardabw.	,9	,6	1,0	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 148 **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Ausbildungsadäquate berufliche Situation				
1 In sehr hohem Maße	9	100	29	18
2	27	0	21	34
3	18	0	14	29
4	45	0	36	12
5 Gar nicht	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	273
Zusammengefasste Werte				
1,2	36	100	50	52
3	18	0	14	29
4,5	45	0	36	19
Arithmetischer Mittelwert	3,0	1,0	2,6	2,6
Standardabw.	1,1	,0	1,3	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,4	1,0	2,1	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,4	1,0	2,1	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,8	1,3	2,5	2,5
Anzahl	11	3	14	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,0	,0	1,1	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,1	,0	1,1	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,4	,6	1,4	1,3
Anzahl	11	3	14	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	45	100	57	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	55	100	64	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	64	100	71	54
Anzahl	11	3	14	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	9	0	7	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	18	0	14	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	36	0	29	23
Anzahl	11	3	14	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	33	7	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	55	67	57	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	27	0	21	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	18	0	14	14
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung				
Promotion	0	33	7	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	9	67	21	46
Bachelor	45	0	36	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	45	0	36	23
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben				
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	27	100	43	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	45	0	36	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	18	0	14	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	9	0	7	13
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	11	3	14	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung				
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	100	62	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	40	0	31	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	10	0	8	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	10	0	8	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	10	0	8	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	30	0	23	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	60	0	46	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	50	0	38	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	9
Sonstiges	20	0	15	14
Gesamt	280	100	238	190
Anzahl	10	3	13	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,4	1,8	2,2	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,6	2,1	2,4	2,6
Anzahl	10	7	17	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,8	1,2	1,0	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	,7	,9	1,0
Anzahl	10	7	17	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 159 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	43	83	62	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	30	71	47	50
Anzahl	10	7	17	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 160 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	17	8	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	10	0	6	13
Anzahl	10	7	17	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 161 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Veränderung der Tätigkeitsmerkmale				
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	9	33	14	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	9	0	7	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	18	0	14	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	36	100	50	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	9	33	14	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	9	0	7	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	55	0	43	47
Gesamt	145	167	150	164
Anzahl	11	3	14	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	1,4	1,9	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	1,2	2,2	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,2	2,6	2,3	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,6	1,8	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	2,1	2,0	2,0	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,1	2,4	2,8	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	1,4	1,8	1,8
Gutes Betriebsklima	1,3	1,1	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,9	1,2	1,6	1,8
Hohes Einkommen	2,8	2,8	2,8	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,7	2,7	2,7	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,6	1,3	1,5	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,2	2,3	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,7	2,6	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	2,4	2,4	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,7	2,2	2,5	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	2,3	2,3	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,3	1,2	1,3	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,7	2,1	2,5	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,0	4,2	4,4
Anzahl	12	9	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	,5	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,5	,4	1,4	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,1	,5	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,3	,5	,4	,7
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	,9	1,0	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,7	,7	,8	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,8	,5	,7	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,3	,4	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,9	,4	,8	,9
Hohes Einkommen	1,1	1,3	1,2	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,1	1,1	1,1	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,7	,5	,6	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,8	1,1	,9	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,8	,9	,8	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,2	1,2	1,2	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,4	1,3	1,3	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	1,0	1,0	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,5	,4	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,0	1,0	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,1	1,5	1,2	1,0
Anzahl	12	9	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	83	100	90	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	42	100	67	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	67	44	57	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	100	100	87
Arbeitsplatzsicherheit	83	67	76	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	75	40	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	67	100	81	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	83	100	90	80
Hohes Einkommen	33	56	43	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	36	44	40	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	92	100	95	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	56	52	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	33	43	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	58	56	57	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	58	67	62	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	75	56	67	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	75	50	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	8	33	19	7
Anzahl	12	9	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	8	0	5	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	0	19	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	17	0	10	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	8	0	5	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	13	20	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	8	0	5	5
Hohes Einkommen	17	33	24	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	27	11	20	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	11	5	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	8	11	10	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	25	11	19	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	25	11	19	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	17	11	14	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	17	13	15	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	67	71	83
Anzahl	12	9	21	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 166 Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	1,0	1,4	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,2	1,7	2,9	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,7	2,6	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,5	1,3	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,1	1,7	2,0	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,1	2,0	2,9	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,3	1,3	2,1	2,2
Gutes Betriebsklima	1,5	1,0	1,4	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	1,3	2,4	2,6
Hohes Einkommen	3,1	2,0	2,9	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	2,7	3,4	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,3	1,3	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,5	1,7	3,1	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,3	2,7	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,9	2,0	2,7	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	1,7	2,3	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,9	2,0	1,9	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,9	1,3	1,8	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,1	1,7	2,8	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,3	4,0	4,2	4,3
Anzahl	11	3	14	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 167 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,7	,0	,6	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,4	1,2	1,5	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,2	,6	1,1	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,9	,6	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,2	1,2	1,2	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,1	1,0	1,2	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,5	,6	1,4	1,2
Gutes Betriebsklima	,9	,0	,8	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,6	,6	1,6	1,3
Hohes Einkommen	1,4	1,0	1,4	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,3	,6	1,2	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,2	,6	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,6	1,2	1,6	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	1,5	1,4	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,4	1,0	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	1,2	,9	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	1,0	1,1	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,8	,6	,8	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,4	1,2	1,4	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,9	1,7	1,1	1,2
Anzahl	11	3	14	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 168 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	91	100	93	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	18	67	29	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	55	33	50	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	45	100	57	65
Arbeitsplatzsicherheit	64	67	64	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	27	67	36	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	64	100	71	65
Gutes Betriebsklima	91	100	93	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	45	100	57	52
Hohes Einkommen	36	67	43	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	18	33	21	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	55	100	64	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	27	67	36	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	36	33	36	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	36	67	43	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	55	67	57	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	82	67	79	63
Interessante Arbeitsinhalte	73	100	79	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	27	67	36	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	33	8	13
Anzahl	11	3	14	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 169 Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	27	0	21	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	18	0	14	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	9	0	7	13
Arbeitsplatzsicherheit	18	0	14	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	36	0	29	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	27	0	21	14
Gutes Betriebsklima	9	0	7	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	36	0	29	26
Hohes Einkommen	45	0	36	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	55	0	43	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	18	0	14	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	55	0	43	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	45	33	43	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	27	0	21	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	9	0	7	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	18	0	14	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	36	0	29	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	70	67	69	78
Anzahl	11	3	14	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Berufszufriedenheit insgesamt				
1 Sehr zufrieden	46	75	57	25
2	31	13	24	49
3	23	13	19	18
4	0	0	0	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	13	8	21	411
Zusammengefasste Werte				
1,2	77	88	81	74
3	23	13	19	18
4,5	0	0	0	8
Arithmetischer Mittelwert	1,8	1,4	1,6	2,1
Standardabw.	,8	,7	,8	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

O. Angaben zur Person

Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geschlecht				
Männlich	32	33	33	32
Weiblich	68	67	68	67
Divers	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Alter bei Studienabschluss				
Arithm. Mittelwert	23,9	27,9	24,8	26,1
Median	24	27	24	25
Standardabw.	1,3	3,1	2,5	4,0
Minimum	22	24	22	21
Maximum	28	33	33	51
Anzahl	31	9	40	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland				
In Deutschland	100	78	95	94
In einem anderen Land	0	22	5	6
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

Tabelle 174 Wohnort (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Land des Wohnortes				
In Deutschland	71	89	75	97
In einem anderen Land	29	11	25	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Bundesland des Wohnortes				
Baden-Württemberg	6	22	10	2
Bayern	6	0	5	1
Berlin	6	0	5	2
Bremen	10	0	8	1
Hamburg	3	0	3	3
Hessen	6	22	10	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0
Niedersachsen	10	33	15	58
Nordrhein-Westfalen	16	0	13	23
Rheinland-Pfalz	0	11	3	1
Saarland	3	0	3	0
Sachsen	3	0	3	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	1
Ausland	29	11	25	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Region des Wohnortes				
Hochschulstandort	6	33	13	41
Region der Hochschule	6	0	5	21
Deutschland	58	56	58	36
Ausland	29	11	25	3
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland des Vaters				
In Deutschland	97	78	93	89
In einem anderen Land	3	22	8	11
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Geburtsland der Mutter				
In Deutschland	97	78	93	88
In einem anderen Land	3	22	8	12
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Staatsangehörigkeit				
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	78	95	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	22	5	5
Gesamt	100	100	100	103
Anzahl	31	9	40	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Tabelle 180 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Lebenssituation				
Ledig, ohne Partner*in	35	33	35	30
Ledig, mit Partner*in	61	22	53	55
Verheiratet	0	44	10	14
Sonstiges	3	0	3	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

Tabelle 181 Kinder im Haushalt (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss				
Ja	0	11	3	7
Nein	100	89	98	93
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	31	9	40	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 182 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Anzahl der Kinder im Haushalt			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,5
Median	1	1	1
Standardabw.	-	-	,7
Minimum	1	1	1
Maximum	1	1	4
Anzahl	1	1	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Betreuung der Kinder			
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	59
Mein*e Partner*in	100	100	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	0	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	32
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	7
Gesamt	200	200	210
Anzahl	1	1	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters				
Lehre oder Facharbeiterabschluss	13	11	13	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	3	11	5	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	13	22	15	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	20	0	15	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	11	3	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	27	33	28	22
Promotion	17	11	15	6
Habilitation	3	0	3	1
Keinen beruflichen Abschluss	3	0	3	4
Nicht bekannt	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	9	39	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

Tabelle 185 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter				
Lehre oder Facharbeiterabschluss	23	44	28	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	30	22	28	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	0	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	3	0	3	2
Abschluss an einer Fachhochschule	20	0	15	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	23	33	26	20
Promotion	0	0	0	2
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	5
Nicht bekannt	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	30	9	39	592

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

P. Kontakt zur Universität Osnabrück

Tabelle 186 **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück				
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	47	89	56	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	19	22	20	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	16	22	17	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	25	44	29	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	19	33	22	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	9	22	12	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	11	2	5
Kontakte zu Lehrenden	13	67	24	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	97	100	98	78
Sonstige Kontakte	0	11	2	4
Nichts davon	0	0	0	10
Gesamt	244	422	283	243
Anzahl	32	9	41	623

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,9	3,0	2,9	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,6	3,0	2,7	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,9	2,4	2,8	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	2,9	2,8	2,9	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,6	3,6	3,6	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,8	3,2	3,7	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,2	2,7	3,1	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,1	3,4	3,2	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,6	3,2	3,5	3,5
Anzahl	30	9	39	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,0	1,3	1,1	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,4	1,0	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,2	1,4	1,2	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,1	1,3	1,1	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,8	1,4	,9	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,3	1,1	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,0	1,4	1,1	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,2	1,1	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	,9	1,1	1,0	1,0
Anzahl	30	9	39	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	32	29	31	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	32	33	32	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	28	57	34	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	29	33	30	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	4	13	6	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	12	17	13	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	21	50	27	17
Kontakte zu Lehrenden	17	13	16	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	7	11	8	9
Anzahl	30	9	39	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)

	CogSci (BSc)	CogSci (MSc)	CogSci (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	25	29	26	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	8	33	13	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	28	14	25	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	25	17	23	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	60	50	58	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	76	33	68	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	42	17	37	45
Kontakte zu Lehrenden	33	50	38	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	61	33	54	46
Anzahl	30	9	39	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.