

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehrereinheit Psychologie  
Prüfungsjahrgang 2019

## INHALTE

Legende .....	6
A. Vor dem Studium .....	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master .....	15
B3. Promotion .....	15
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	45
E. Die Situation nach Studienabschluss .....	54
F. Beschäftigungssuche .....	59
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	65
K. Zusammenhang von Studium und Beruf .....	79
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit .....	84
O. Angaben zur Person.....	92
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	97

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellennummer	Tabellen-Überschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge	Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
<b>Tabelle 5</b>	<b>Art der Studienberechtigung (Prozent)</b>	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
		92	91	92
		0	3	1
		0	3	5
		8	3	2
	<b>Gesamt</b>	100	100	100
	<b>Anzahl</b>	12	35	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links da-

von berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: " Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 6** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 8** Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragegruppe aufgelistet.

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**Tabelle mit  
Mittelwerten

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**Tabelle mit  
Standardabw.

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**Tabelle mit prozentualen  
Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Psy. (BSc)	Psychologie (Bachelor of Science)
Psy. (MSc Int)	Interkulturelle Psychologie (Master of Science)
Psy. (MSc Klin)	Klinische Psychologie (Master of Science)
Psychologie (LE)	Psychologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Vor dem Studium

**Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>					
In Deutschland	100	100	96	99	97
In einem anderen Land	0	0	4	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>					
Ja	50	78	68	60	48
Nein	50	22	32	40	52
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	9	22	63	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>					
Baden-Württemberg	9	11	0	6	3
Bayern	0	11	0	2	1
Berlin	3	0	5	3	1
Brandenburg	0	0	0	0	0
Bremen	0	11	9	5	1
Hamburg	0	11	5	3	1
Hessen	3	0	0	2	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	50	22	32	40	52
Nordrhein-Westfalen	28	22	45	33	30
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	3	11	0	3	3
Thüringen	3	0	0	2	0
Ausland	0	0	5	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	9	22	63	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung</b>					
Hochschulstandort	9	11	5	8	16
Region der Hochschule	9	11	18	13	31
Deutschland	81	78	73	78	50
Ausland	0	0	5	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	32	9	22	63	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>					
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	90	100	99	92
Fachhochschulreife	0	10	0	1	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturrenprüfung')	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>					
Arithm. Mittelwert	1,7	1,4	1,7	1,7	2,3
Median	1,4	1,3	1,5	1,4	2,3
Standardabw.	,6	,4	,6	,5	,6
Minimum	1,0	1,0	1,0	1,0	,8
Maximum	3,3	2,3	3,1	3,3	4,0
Anzahl	34	10	23	67	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>					
Ja	29	20	17	24	20
Nein	71	80	83	76	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>					
1 In sehr hohem Maße	0	0	25	6	42
2	40	0	25	31	19
3	20	0	0	13	11
4	20	0	0	13	7
5 Gar nicht	20	100	50	38	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	2	4	16	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	40	0	50	38	61
3	20	0	0	13	11
4,5	40	100	50	50	29
Arithmetischer Mittelwert	3,2	5,0	3,3	3,4	2,5
Standardabw.	1,2	,0	2,1	1,5	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>					
Ja	62	30	42	50	49
Nein	38	70	58	50	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>					
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	48	50	22	41	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	14	100	56	31	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	52	50	67	56	48
Gesamt	114	200	144	128	125
Anzahl	21	2	9	32	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

**Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>					
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	12	0	0	6	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	18	40	33	26	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	6	0	0	3	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	0	0	0	0	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	3	0	0	1	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	6	10	4	6	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	6	0	0	3	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	3	0	0	1	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	88	100	79	87	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	12	0	13	10	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	6	0	0	3	5
Über die Agentur für Arbeit	0	0	0	0	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	3	0	0	1	2
Mittels Karriereratgebern	3	0	0	1	2
Über Hochschulrankings	53	30	38	44	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	6	10	17	10	5
Sonstiges	3	30	4	7	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert	6	0	4	4	3
Gesamt	232	220	192	216	225
Anzahl	34	10	24	68	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

**Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>					
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	47	30	58	49	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	41	60	38	43	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	0	0	4	1	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	12	10	0	7	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## B1. Studienverlauf

**Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>					
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	0	0	0	0	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	0	0	0	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	0	0	6
Bachelor (andere)	100	0	0	50	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	0	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	0	5
Master of Education Gymnasien	0	0	0	0	9
Master (andere)	0	100	100	50	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>					
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	2
Europäische Studien	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	3
Geschichte	0	0	0	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	0	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	1
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	0	0	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	0	0	0	1
Musikerziehung	0	0	0	0	2
Ökotoxikologie	0	0	0	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	0	0	0	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	0	0	0	7
Chemie	0	0	0	0	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	6
Französisch	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	7
Latein	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	3
Interkulturelle Psychologie	0	100	0	15	1
Klinische Psychologie	0	0	100	35	3
Kosmetologie	0	0	0	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	0	0	0	3
Philosophie	0	0	0	0	0
Psychologie	100	0	0	50	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	2

Economics	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 15**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>	
Sonstiges	1
Geographie/Erdkunde	2
Geschichte	5
Kunst/Kunstpädagogik	2
Kunstgeschichte	1
Politikwissenschaft/Politologie	1
Soziologie	1
Textiles Gestalten	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	7
Islamische Theologie	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	7
Musik/Musikwissenschaft	1
Musikerziehung	1
Sachunterricht	3
Sport/Sportwissenschaft	6
Physik	2
Biologie/Biowissenschaften	10
Chemie	4
Geoinformatik	0
Informatik	2
Mathematik	5
Umweltsystemwissenschaft	0
Anglistik/Englisch	9
Französisch	3
Germanistik/Deutsch	15
Italienisch	0
Latein	2
Spanisch	4
Philosophie	2
Volkswirtschaftslehre	1
Wirtschaftswissenschaft	1
Gesamt	100
Anzahl	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion</b>					
Ja, in Deutschland	6	0	4	4	5
Ja, im Ausland	18	30	8	16	15
Nein	76	70	88	79	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>					
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	1,5	1,6	1,9
Median	1,5	1,6	1,4	1,5	1,9
Standardabw.	,4	,5	,3	,4	,5
Minimum	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0
Maximum	2,7	2,7	2,1	2,7	3,7
Anzahl	29	10	23	62	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>					
Arithm. Mittelwert	7,6	6,5	5,3	6,6	7,2
Median	8	6	5	6	6
Standardabw.	1,7	3,6	2,9	2,7	2,8
Minimum	4	4	2	2	1
Maximum	13	16	17	17	22
Anzahl	34	10	24	68	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

**Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemeister (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemeister</b>					
Arithm. Mittelwert	9,0	14,3	11,8	10,8	10,2
Median	8	14	12	10	10
Standardabw.	3,2	4,1	3,8	4,0	3,8
Minimum	6	10	5	5	0
Maximum	24	25	22	25	34
Anzahl	33	10	24	67	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## B2. Master

**Tabelle 20** Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja	85	85	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	6	6	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	9	9	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	33	33	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 21** Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Status des Masterstudiums</b>			
Dauert an	89	89	90
Abgebrochen	0	0	2
Unterbrochen	0	0	1
Abgeschlossen	11	11	8
Gesamt	100	100	100
Anzahl	28	28	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

## B3. Promotion

**Tabelle 22** Promotion nach dem Master (Prozent)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>					
Ja	0	30	8	7	7
Nein	100	70	92	93	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	10	24	68	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>					
Ja	24	30	63	39	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	0	0	0	0	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	76	70	38	61	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	33	10	24	67	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	4	0	13	5	12
Nicht bestandene Prüfungen	12	0	25	13	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	0	0	0	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	64	29	25	50	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	0	14	13	5	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	4	0	0	3	9
Hochschulwechsel	4	0	0	3	3
Abschlussarbeit	20	57	38	30	36
Auslandsaufenthalt(e)	40	71	13	40	23
Erwerbstätigkeit(en)	28	43	13	28	23
Zusätzliche Praktika	32	29	0	25	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	4	0	13	5	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	8	29	0	10	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	0	0	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	8	14	25	13	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	28	0	25	23	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	12	0	38	15	12
Krankheit	16	29	13	18	9
Sonstiges	8	0	25	10	13
<b>Gesamt</b>	<b>292</b>	<b>314</b>	<b>275</b>	<b>293</b>	<b>278</b>
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>503</b>

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

**Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>					
Ja	30	0	17	21	20
Nein	70	100	83	79	80
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	33	10	23	66	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,2	1,3	1,2	1,2	1,7
Gruppenarbeit	2,6	2,3	3,2	2,8	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,8	3,5	3,8	3,8	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,1	2,5	2,7	2,9	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,0	3,3	4,0	3,9	3,7
Schriftliche Arbeiten	3,6	3,3	2,8	3,3	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	1,9	2,1	2,0	2,3
E-Learning	4,5	4,2	4,3	4,4	4,1
Selbst-Studium	2,6	2,1	1,8	2,3	2,3
Anzahl	33	10	22	65	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,6	,5	,4	,5	,9
Gruppenarbeit	1,0	,7	1,0	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,8	1,1	1,0	,9	1,0
Praktika und Praxisphasen	,7	1,0	1,1	,9	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,8	1,0	1,0	,9	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,3	1,1	1,1	1,2	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,9	,7	1,0	,9	1,1
E-Learning	,9	1,1	1,1	1,0	1,0
Selbst-Studium	1,1	1,4	1,2	1,2	1,2
Anzahl	33	10	22	65	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	97	100	100	98	79
Gruppenarbeit	52	60	27	45	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	3	20	9	8	10
Praktika und Praxisphasen	15	40	41	28	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3	22	9	8	13
Schriftliche Arbeiten	22	30	41	30	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	70	80	68	71	59
E-Learning	6	10	5	6	7
Selbst-Studium	58	60	82	66	63
Anzahl	33	10	22	65	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	3	0	0	2	6
Gruppenarbeit	15	0	36	20	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	70	50	59	63	71
Praktika und Praxisphasen	24	10	23	22	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	75	44	82	73	60
Schriftliche Arbeiten	69	50	32	53	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3	0	9	5	18
E-Learning	94	70	81	86	76
Selbst-Studium	21	10	9	15	16
Anzahl	33	10	22	65	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,3	1,6	1,2	1,3	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	3,5	2,9	3,3	3,3	2,7
Theorien und Paradigmen	1,4	1,5	1,4	1,4	1,9
Anzahl	33	10	22	65	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,6	,7	,4	,6	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,8	,7	,9	,8	1,0
Theorien und Paradigmen	,6	,7	,7	,6	,9
Anzahl	33	10	22	65	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	94	90	100	95	77
Anwendungsorientiertes Wissen	9	30	23	17	43
Theorien und Paradigmen	94	90	91	92	76
Anzahl	33	10	22	65	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	0	0	5
Anwendungsorientiertes Wissen	45	20	55	45	26
Theorien und Paradigmen	0	0	0	0	4
Anzahl	33	10	22	65	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>					
Arithm. Mittelwert	12,1	13,9	13,5	12,8	15,8
Median	12	13	14	13	15
Standardabw.	5,6	5,5	4,5	5,2	7,4
Minimum	1	8	6	1	0
Maximum	20	20	20	20	76
Anzahl	26	8	18	52	689
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>					
Arithm. Mittelwert	9,8	9,8	7,2	8,9	9,3
Median	10	10	6	8	8
Standardabw.	6,3	4,4	5,0	5,7	6,9
Minimum	3	2	0	0	0
Maximum	30	15	20	30	50
Anzahl	26	8	17	51	671
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>					
Arithm. Mittelwert	11,9	5,5	7,4	9,3	8,2
Median	10	4	6	6	5
Standardabw.	11,3	4,3	6,7	9,3	9,3
Minimum	0	2	0	0	0
Maximum	50	15	20	50	84
Anzahl	25	8	18	51	663
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>					
Arithm. Mittelwert	8,3	11,9	9,3	9,2	8,5
Median	7	10	10	8	8
Standardabw.	6,5	7,1	7,6	7,0	7,0
Minimum	0	5	0	0	0
Maximum	25	25	25	25	40
Anzahl	26	8	18	52	658
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>					
Arithm. Mittelwert	2,7	1,9	4,2	3,1	5,5
Median	2	2	3	2	2
Standardabw.	3,7	2,1	4,8	4,0	11,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	15	5	20	20	99
Anzahl	24	8	17	49	558
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>					
Arithm. Mittelwert	44,3	43,1	43,6	43,8	45,8
Median	45	42	44	45	44
Standardabw.	18,8	13,7	13,0	16,0	20,5
Minimum	14	22	20	14	8
Maximum	90	65	70	90	176
Anzahl	26	8	18	52	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungszeit.

**Tabelle 35** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>					
Arithm. Mittelwert	,1	,0	,0	,0	1,9
Median	0	0	0	0	0
Standardabw.	,4	,0	,0	,3	6,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	2	0	0	2	96
Anzahl	27	8	16	51	636
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>					
Arithm. Mittelwert	6,2	4,7	5,6	5,8	6,6
Median	5	1	4	4	4
Standardabw.	7,1	7,6	6,4	6,8	8,8
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	30	20	20	30	90
Anzahl	24	7	17	48	617
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>					
Arithm. Mittelwert	16,6	13,0	20,9	17,6	13,4
Median	14	10	20	20	10
Standardabw.	12,7	11,9	15,0	13,4	13,8
Minimum	0	2	0	0	0
Maximum	48	30	60	60	84
Anzahl	25	7	17	49	625
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>					
Arithm. Mittelwert	11,5	8,9	10,3	10,7	12,6
Median	10	10	10	10	10
Standardabw.	9,9	6,4	9,3	9,2	11,1
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	35	20	25	35	60
Anzahl	25	7	17	49	615
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>					
Arithm. Mittelwert	4,5	2,3	5,9	4,7	7,8
Median	4	1	5	4	5
Standardabw.	5,1	2,6	5,2	4,9	12,8
Minimum	0	0	0	0	0
Maximum	20	5	20	20	99
Anzahl	23	7	16	46	532
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>					
Arithm. Mittelwert	39,0	29,0	47,6	40,6	40,8
Median	40	14	45	43	35
Standardabw.	15,6	24,0	21,6	19,7	26,6
Minimum	7	8	10	7	1
Maximum	80	60	90	90	266
Anzahl	25	7	17	49	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	64	56	57	60	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	11	0	2	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	11	0	14	10	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	18	22	5	14	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	0	0	0	3
Stipendium	0	0	5	2	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	5	2	2
Andere Finanzierungsquelle	0	11	5	3	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	7	0	10	7	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	28	9	21	58	745

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>					
Ja, Pflichtpraktika/um	100	100	86	95	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	38	44	14	31	20
Nein, kein Praktikum	0	0	14	5	25
<b>Gesamt</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>131</b>	<b>111</b>
Anzahl	29	9	21	59	782

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

**Tabelle 38** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>					
Arithm. Mittelwert	1,7	2,0	1,7	1,8	1,9
Median	2	2	2	2	2
Standardabw.	,6	1,2	,5	,7	1,0
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	4	4	2	4	10
Anzahl	29	9	18	56	521
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>					
Arithm. Mittelwert	1,2	1,5	1,7	1,3	1,4
Median	1	2	2	1	1
Standardabw.	,4	,6	,6	,5	,9
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	2	2	2	2	7
Anzahl	11	4	3	18	154
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>					
Arithm. Mittelwert	2,2	2,7	1,9	2,2	2,1
Median	2	2	2	2	2
Standardabw.	,8	1,7	,8	1,0	1,2
Minimum	1	1	1	1	1
Maximum	5	6	4	6	10
Anzahl	29	9	18	56	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>					
Arithm. Mittelwert	12,4	15,1	20,4	15,5	12,0
Median	12	12	12	12	10
Standardabw.	3,7	9,1	26,2	15,8	9,4
Minimum	8	6	8	6	2
Maximum	26	34	104	104	104
Anzahl	28	9	18	55	512
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>					
Arithm. Mittelwert	10,0	18,3	6,0	11,2	13,3
Median	6	16	6	7	12
Standardabw.	7,6	14,9	2,0	9,6	11,5
Minimum	2	3	4	2	1
Maximum	24	38	8	38	60
Anzahl	11	4	3	18	154
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>					
Arithm. Mittelwert	16,3	23,2	21,4	19,1	14,2
Median	12	18	12	12	12
Standardabw.	8,2	19,8	25,8	17,6	11,2
Minimum	8	8	10	8	2
Maximum	44	72	104	104	104
Anzahl	28	9	18	55	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>					
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	79	90	63	75	75
Werkstudent*in	21	10	25	21	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	15	50	13	19	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	0	0	3
Keine Erwerbstätigkeit	9	0	17	10	13
Gesamt	124	150	117	125	124
Anzahl	34	10	24	68	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft</b>					
Ja, fachnah	30	89	43	44	41
Ja, fachfremd	4	0	14	7	3
Nein	67	11	43	49	57
Gesamt	100	100	100	100	101
Anzahl	27	9	21	57	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

**Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>					
Ja	37	67	10	32	29
Nein	63	33	90	68	71
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	27	9	21	57	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>					
Auslandssemester	63	50	50	56	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	33	50	19	5
Pflichtpraktikum	13	17	0	13	19
Freiwilliges Praktikum	0	0	0	0	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	1
Sprachkurs	0	0	0	0	2
Längere Reise	13	0	0	6	4
Sonstiges	13	0	0	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	8	6	2	16	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung des Auslandsaufenthalts</b>					
Ja	13	67	50	38	60
Teilweise	38	17	50	31	16
Nein	50	17	0	31	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	8	6	2	16	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>					
Median	22	22	24	22	17
Anzahl	7	6	2	15	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

**Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>					
Ja	44	100	100	71	69
Nein	56	0	0	29	31
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	6	2	17	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>					
DAAD-Stipendium	25	33	0	25	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	33	0	17	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	25	33	50	33	15
Socrates/Erasmus	50	50	50	50	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	3
Sonstiges	0	17	0	8	10
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>167</b>	<b>100</b>	<b>133</b>	<b>116</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>153</b>

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,8	1,8	2,1	1,9	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,6	1,4	2,0	1,7	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,0	2,0	2,7	2,7	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,0	2,4	2,2	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	1,9	2,6	2,3	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	1,9	1,8	2,0	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,1	2,2	2,3	2,2	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,8	1,8	2,1	1,9	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,1	2,0	2,1	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,7	2,7	2,8	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	2,1	1,7	1,8	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3,5	2,0	3,1	3,1	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,9	1,6	1,9	1,8	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,4	1,8	2,3	2,3	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,6	1,0	1,9	1,6	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,8	2,4	2,7	2,7	2,2
<b>Anzahl</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>721</b>

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	,8	,8	1,0	,9	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	,7	,5	,8	,7	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,2	1,3	1,2	1,3	1,1
System und Organisation von Prüfungen	1,1	,7	1,2	1,1	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	,9	,8	,9	,9	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,0	,8	,9	1,0	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,1	,8	1,0	1,0	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,1	1,1	,9	1,2	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	,6	,7	,8	,9
Didaktische Qualität der Lehre	,8	,7	,9	,8	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,3	,7	,7	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,9	1,0	1,0	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	,5	1,1	,9	1,0
Kontakte zu Lehrenden	,9	1,1	,8	,9	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	,6	,0	1,1	,9	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,9	1,0	1,2	1,0	1,0
Anzahl	24	9	21	54	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	88	78	67	78	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	91	100	71	85	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	42	78	48	50	61
System und Organisation von Prüfungen	63	78	62	65	64
Aufbau und Struktur des Studiums	63	78	45	58	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	54	78	86	70	57
Training von mündlicher Präsentation	79	56	62	69	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	21	50	71	45	47
Aktualität der vermittelten Methoden	58	78	86	72	55
Didaktische Qualität der Lehre	38	44	38	39	48
Fachliche Qualität der Lehre	87	89	86	87	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	17	78	30	32	50
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	67	100	86	80	48
Kontakte zu Lehrenden	50	78	67	61	60
Kontakte zu Mitstudierenden	92	100	76	87	78
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	42	67	50	49	64
Anzahl	24	9	21	54	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	4	0	10	6	10
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	0	0	0	0	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	38	11	24	28	14
System und Organisation von Prüfungen	13	0	24	15	11
Aufbau und Struktur des Studiums	4	0	15	8	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	8	0	10	7	17
Training von mündlicher Präsentation	17	0	10	11	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	50	25	10	30	27
Aktualität der vermittelten Methoden	13	0	5	7	14
Didaktische Qualität der Lehre	13	11	24	17	18
Fachliche Qualität der Lehre	9	0	0	4	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	54	11	35	40	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	4	0	10	6	18
Kontakte zu Lehrenden	8	11	10	9	16
Kontakte zu Mitstudierenden	0	0	14	6	8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	21	22	20	21	11
Anzahl	24	9	21	54	721

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,3	1,9	3,8	3,3	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,0	1,9	2,7	2,7	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,7	4,7	4,5	4,6	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,8	4,6	4,4	4,6	4,2
Anzahl	24	9	20	53	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,0	1,5	1,0	1,3	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,2	1,4	1,6	1,4	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,5	,7	,7	,6	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,4	,7	1,1	,8	1,1
Anzahl	24	9	20	53	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	13	78	16	25	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	38	78	47	48	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	0	0	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	0	5	2	8
Anzahl	24	9	20	53	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	46	22	68	50	55
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	42	11	37	35	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	100	89	89	93	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	100	89	84	91	77
Anzahl	24	9	20	53	679

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,5	1,6	2,2	2,2	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	2,6	3,1	2,9	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	4,0	3,4	3,5	3,7	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9
Anzahl	23	9	19	51	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,9	,7	,9	,9	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,3	1,0	1,3	1,2	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	,9	1,3	1,1	1,0	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,8	,9	1,2	1,2
Anzahl	23	9	19	51	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	57	88	72	68	63
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	42	56	35	42	47
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	8	40	25	19	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	47	40	40	43	38
Anzahl	23	9	19	51	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	14	0	11	11	14
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	32	22	35	31	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	77	60	63	69	54
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	30	37	31
Anzahl	23	9	19	51	667

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,5	2,6	2,4	2,5	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,1	1,4	2,3	2,1	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,4	1,9	2,4	2,3	2,1
Anzahl	24	9	20	53	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,9	,5	1,0	,9	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,9	1,1	1,0	1,0	1,0
Anzahl	24	9	20	53	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	48	56	60	54	50
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	67	100	70	74	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	63	78	47	60	69
Anzahl	24	9	20	53	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	17	22	15	17	18
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	4	0	10	6	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	13	11	5	10	11
Anzahl	24	9	20	53	675

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,2	1,6	2,3	2,1	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,0	1,6	2,1	1,9	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	3,4	1,9	2,9	3,0	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	2,1	2,5	2,5	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,8	2,0	2,0	2,5	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	4,5	4,0	5,5	4,7	3,8
Anzahl	24	9	19	52	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,9	,7	,7	,8	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	,5	,9	,8	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,3	,6	1,2	1,3	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,0	,3	,7	,8	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	1,3	,0	-	1,1	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	1,9	2,3	1,4	1,8	2,0
Anzahl	24	9	19	52	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	67	89	79	75	69
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	88	100	74	85	70
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	26	89	37	41	50
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	35	89	53	51	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	40	100	100	63	60
Apparative Ausstattung der Laborplätze	40	100	100	63	62
Anzahl	24	9	19	52	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	8	0	11	8	9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	8	0	11	8	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	57	0	37	39	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	17	0	5	10	18
Verfügbarkeit von Laborplätzen	40	0	0	25	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	20	0	0	13	11
Anzahl	24	9	19	52	683

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	1,9	2,4	2,3	2,5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,0	2,3	3,3	3,0	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	2,9	3,3	3,4	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	3,7	3,7	3,8	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,4	2,6	3,4	3,2	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,3	2,2	3,4	3,1	3,6
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	2,7	3,1	3,0	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,5	2,4	3,5	3,3	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,3	2,0	2,2	2,2	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	2,5	3,2	3,0	3,0
Anzahl	24	9	18	51	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,8	,6	,9	,8	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	,8	,7	,8	,8	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	,7	,8	1,0	,9	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,9	1,1	,9	,9	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,1	1,3	1,0	1,2	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,0	1,2	1,1	1,1	1,1
Lehrende aus der Praxis	,8	,9	1,1	,9	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	,6	,5	1,1	,8	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,8	,9	,9	,9	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,0	,7	,9	,9	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	,8	,9	,9	1,0
Anzahl	24	9	18	51	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	58	89	67	67	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	25	56	17	27	37
Vorbereitung auf den Beruf	4	11	22	12	20
Unterstützung bei der Stellensuche	0	11	18	8	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	29	56	17	29	13
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	22	78	25	33	17
Lehrende aus der Praxis	25	33	39	31	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	13	33	41	26	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	9	56	12	18	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	75	78	59	70	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	29	63	24	33	33
Anzahl	24	9	18	51	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	8	0	17	10	18
Verknüpfung von Theorie und Praxis	17	0	39	22	31
Vorbereitung auf den Beruf	58	11	50	47	47
Unterstützung bei der Stellensuche	61	44	76	63	75
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	46	22	50	43	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	39	11	38	33	55
Lehrende aus der Praxis	21	33	33	27	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	25	0	35	24	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	48	11	41	39	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	17	0	6	10	30
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	33	13	35	31	28
Anzahl	24	9	18	51	652

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,8	1,6	2,3	2,0	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,7	1,8	1,8	1,7	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,0	2,1	2,2	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,1	2,2	2,1	2,1	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,7	1,8	2,1	1,8	1,9
Universitätsbibliothek	2,0	1,6	2,0	1,9	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,7	1,6	2,2	1,8	2,1
International Office	1,8	1,6	2,2	1,8	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,8	3,0	2,6	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,3	3,0	2,8	2,7	2,2
Career Service	2,7	2,3	2,4	2,5	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,5	3,0	2,8	2,8	2,7
Gleichstellungsbüro	2,0	2,0	2,3	2,1	2,4
Familien-Service	2,0	3,0	2,8	2,6	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,5	2,0	1,7	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,6	1,8	2,4	1,9	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,3	3,0	2,8	2,6	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	3,0	2,4	2,4	2,7
Anzahl	24	9	16	49	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,9	,7	1,0	,9	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	1,0	,8	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,2	,8	,7	1,0	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,5	,8	,6	,6	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	,7	,7	,7	,7	,8
Universitätsbibliothek	,8	,5	,5	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,6	,7	,4	,6	,9
International Office	,8	,9	,8	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	,5	,0	,5	,5	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,6	,0	,5	,5	,9
Career Service	,6	1,2	,5	,7	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,7	,0	,5	,5	,8
Gleichstellungsbüro	1,0	1,4	1,0	,9	,9
Familien-Service	1,4	,0	,5	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	,6	,5	,9	,7	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,5	1,0	,5	,7	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,5	,0	,5	,5	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	,0	1,4	1,2	,9
Anzahl	24	9	16	49	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	78	88	60	74	72
Lernplattform Stud.IP	88	67	80	81	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	54	71	71	62	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	83	60	80	78	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	88	88	75	84	81
Universitätsbibliothek	75	100	87	83	84
Angebote des Sprachenzentrums	93	89	78	88	72
International Office	80	75	67	75	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	25	0	40	27	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	67	0	25	33	66
Career Service	33	33	57	46	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	50	0	25	25	39
Gleichstellungsbüro	67	50	50	56	44
Familien-Service	50	0	25	25	36
Angebote des Hochschulsports	95	100	83	92	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	75	57	82	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	75	0	25	40	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	67	0	57	50	36
Anzahl	24	9	16	49	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	4	0	7	4	4
Lernplattform Stud.IP	4	0	0	2	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	13	0	0	7	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	0	0	0	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	0	0	0	3
Universitätsbibliothek	0	0	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	0	0	5
International Office	0	0	0	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	0	0	0	0	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	0	0	5
Career Service	0	0	0	0	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	0	0	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	5
Familien-Service	0	0	0	0	5
Angebote des Hochschulsports	0	0	8	3	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	0	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	14	8	8
<b>Anzahl</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>629</b>

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Einzelberatung</b>					
Genutzt und bewertet	0	11	6	5	8
Habe ich nicht genutzt	47	78	44	52	33
War mir nicht bekannt	53	11	50	43	59
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>532</b>

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)</b>					
Genutzt und bewertet	21	33	31	27	13
Habe ich nicht genutzt	53	56	38	48	36
War mir nicht bekannt	26	11	31	25	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	19	9	16	44	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	1,0	4,0	2,5	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,0	1,7	2,4	2,1	2,3
Anzahl	4	3	5	12	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	-	2,1	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	1,2	,6	,9	,9	1,3
Anzahl	4	3	5	12	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	100	0	50	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	50	100	80	75	63
Anzahl	4	3	5	12	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	100	50	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	20	8	19
Anzahl	4	3	5	12	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>					
1 Sehr zufrieden	21	56	12	24	15
2	50	44	41	46	51
3	25	0	24	20	25
4	4	0	24	10	7
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	9	17	50	664
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	71	100	53	70	66
3	25	0	24	20	25
4,5	4	0	24	10	8
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,4	2,6	2,2	2,3
Standardabw.	,8	,5	1,0	,9	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,6	1,1	1,6	1,5	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,0	1,4	2,6	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,5	1,1	1,1	1,3	1,5
Anzahl	24	9	17	50	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,0	,3	1,3	1,0	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,0	,7	1,5	1,2	1,2
... wieder studieren?	,9	,3	,3	,7	,9
Anzahl	24	9	17	50	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	88	100	82	88	73
... dieselbe Hochschule wählen?	79	89	47	70	71
... wieder studieren?	92	100	100	96	89
Anzahl	24	9	17	50	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	4	0	18	8	15
... dieselbe Hochschule wählen?	8	0	29	14	14
... wieder studieren?	4	0	0	2	5
Anzahl	24	9	17	50	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

## D2. Nach dem Bachelorstudium

**Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja	0	0	16
Nein	100	100	84
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	3	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 88**      **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>			
Bereits vor dem Bachelorstudium	70	70	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	22	22	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	4	4	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	4	4	3
Gesamt	100	100	100
Anzahl	23	23	343

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 89**      **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,3	1,3	1,8
Fachliches Interesse	1,5	1,5	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,3	2,3	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,3	3,3	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,0	2,0	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,7	1,7	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	3,9	3,9	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	3,8	3,8	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	4,2	4,2	3,5
Um später promovieren zu können	3,8	3,8	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,4	1,4	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,9	3,9	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,5	1,5	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,6	1,6	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	4,3	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	3,6	3,6	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,9	4,9	4,6
Anzahl	23	23	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,7	,7	1,1
Fachliches Interesse	,7	,7	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,1	1,1	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,7	1,7	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,0	1,0	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,8	,8	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,3	1,3	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	1,7	1,7	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,1	1,1	1,5
Um später promovieren zu können	1,3	1,3	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	,6	,6	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,0	1,0	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,8	,8	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	,9	,9	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,0	1,0	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,6	1,6	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,5	,5	,9
Anzahl	23	23	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	96	96	79
Fachliches Interesse	91	91	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	68	68	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	35	35	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	78	78	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	87	87	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	22	22	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	27	27	8
Forschung an einem interessanten Thema	13	13	30
Um später promovieren zu können	22	22	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	96	96	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	13	13	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	83	83	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	83	83	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4	4	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	35	35	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	5
Anzahl	23	23	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	4	4	9
Fachliches Interesse	0	0	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	14	14	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	52	52	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	9	9	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	4	4	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	70	70	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	68	68	86
Forschung an einem interessanten Thema	78	78	54
Um später promovieren zu können	65	65	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	0	0	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	70	70	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	0	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	4	4	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	74	74	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	65	65	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	95	95	89
Anzahl	23	23	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	,9
Standardabw.	,5	,5	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	21	21	318
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithm. Mittelwert	,7	,7	,9
Standardabw.	,6	,6	,6
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	21	21	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithm. Mittelwert	8,7	8,7	2,7
Standardabw.	7,8	7,8	4,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	25,0	25,0	25,0
Median	6,0	6,0	1,0
Anzahl	21	21	264
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithm. Mittelwert	3,1	3,1	1,7
Standardabw.	1,9	1,9	2,4
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	8,0	8,0	17,0
Median	3,0	3,0	1,0
Anzahl	22	22	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja, an eine Universität	83	83	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs	4	4	1
Nein	13	13	67
Gesamt	100	100	100
Anzahl	23	23	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,5	1,5	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,5	2,5	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,3	1,3	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	3,0	3,0	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,2	3,2	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,6	2,6	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,3	2,3	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,5	2,5	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	4,0	4,0	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	3,6	3,6	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	4,6	4,6	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	3,7	3,7	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	3,8	3,8	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,2	4,2	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	3,3	3,3	4,2
Anzahl	23	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,2	1,2	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,2	1,2	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	,8	,8	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,4	1,4	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,3	1,3	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,6	1,6	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,4	1,4	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,2	1,2	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	1,8	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	,8	,8	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	1,8	1,8	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,6	1,6	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,2	1,2	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,6	1,6	1,2
Anzahl	23	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	87	87	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	61	61	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	91	91	71
Attraktivität der Stadt/Region	43	43	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	36	36	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	52	52	41
Nähe zu Partner*in, Familie	65	65	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	65	65	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	17	17	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	35	35	58
Günstige Bewerbungsfristen	4	4	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	35	35	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	26	26	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	13	13	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	36	36	14
Anzahl	23	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	13	13	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	22	22	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	4	4	14
Attraktivität der Stadt/Region	39	39	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	45	45	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	26	26	31
Nähe zu Partner*in, Familie	26	26	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	22	22	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	70	70	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	57	57	35
Günstige Bewerbungsfristen	91	91	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	65	65	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	65	65	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	78	78	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	50	50	74
Anzahl	23	23	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>			
Nein	76	76	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	14	14	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	10	10	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	10	10	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	0	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	4
Ja, sonstige	5	5	3
<b>Gesamt</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>107</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>317</b>

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 101** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,6	1,3	1,2	1,4	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	1,4	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,7	1,6	1,7	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,3	2,2	2,2	2,3	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	1,7	1,8	1,9	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	1,1	1,4	1,3	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	1,7	1,6	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,7	1,4	1,8	1,7	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,1	1,4	1,9	1,9	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,5	1,3	1,5	1,5	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,0	2,4	2,1	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	2,2	2,2	2,1	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	1,4	1,8	1,7	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,0	2,6	2,8	2,9	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,3	1,4	2,2	2,1	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,6	1,9	2,4	2,4	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,5	2,0	2,3	2,3	2,1
Anzahl	24	9	17	50	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,6	,5	,4	,5	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,8	,5	,5	,7	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	,5	,8	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,4	,9	,8	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,8	,7	,8	,8	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,5	,3	,8	,6	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	,7	,6	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	,5	,9	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,0	,5	1,0	1,0	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,7	,5	,7	,7	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,6	,7	,8	,7	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,7	,8	,9	,8	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,7	,7	,7	,7	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,0	,9	1,0	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	,5	1,0	,9	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,7	,8	,9	,8	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,6	,7	,8	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	,7	,8	,8	,8
Anzahl	24	9	17	50	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	96	100	100	98	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	88	100	100	94	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	92	100	94	94	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	78	59	66	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	79	89	76	80	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	100	94	98	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	71	89	94	82	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	96	100	82	92	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	63	100	71	72	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	88	100	88	90	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	83	78	59	74	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	75	78	65	72	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	83	89	88	86	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	25	44	47	36	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	58	100	65	68	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	42	78	71	58	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	96	89	94	94	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	54	78	65	62	72
Anzahl	24	9	17	50	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	4	0	0	2	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	4	0	6	4	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	8	0	6	6	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	4	0	0	2	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	6	2	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	8	0	0	4	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	6	2	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	8	0	6	6	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	0	6	2	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	11	6	4	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	0	0	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	38	11	24	28	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	4	0	12	6	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	8	0	18	10	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	6	2	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	8	0	6	6	4
Anzahl	24	9	17	50	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>					
1 In sehr hohem Maße	25	25	24	24	24
2	42	50	24	37	45
3	33	25	29	31	24
4	0	0	12	4	5
5 Gar nicht	0	0	12	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	24	8	17	49	602
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	67	75	47	61	68
3	33	25	29	31	24
4,5	0	0	24	8	8
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,0	2,6	2,3	2,2
Standardabw.	,8	,8	1,3	1,0	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>					
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	0	0	4	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	4	0	0	2	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	8	13	0	6	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	4	13	0	4	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	13	6	4	1
Nichts davon	83	75	94	85	81
Gesamt	108	113	100	106	106
Anzahl	24	8	16	48	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>					
Arithm. Mittelwert	1,4	1,6	1,7	1,6	1,6
Median	1	2	2	1	1
Standardabw.	,7	,5	,8	,7	,9
Minimum	1	1	1	1	0
Maximum	3	2	3	3	10
Anzahl	18	8	17	43	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>					
Ja.	38	44	94	57	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	46	0	0	22	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	17	0	6	10	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	4	11	0	4	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	4	33	0	8	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	4	0	0	2	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund.	0	11	0	2	6
Gesamt	113	100	100	106	107
Anzahl	24	9	16	49	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

**Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>					
Vor Studienabschluss	33	25	73	54	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	22	25	20	21	35
Nach Studienabschluss	44	50	7	25	24
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	4	15	28	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>					
Arithm. Mittelwert	4,2	4,8	6,7	5,6	11,5
Median	3	5	3	3	5
Standardabw.	3,4	1,3	6,7	5,3	22,7
Minimum	1	3	1	1	0
Maximum	10	6	20	20	190
Anzahl	9	4	15	28	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	89	100	53	71	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	44	25	73	57	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	25	13	11	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	11	50	7	14	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	11	0	7	7	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	33	50	20	29	26
Gesamt	189	250	173	189	231
Anzahl	9	4	15	28	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

**Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Monat(e) der Beschäftigungssuche</b>					
Arithm. Mittelwert	2,8	1,3	2,5	2,4	3,4
Median	3	1	2	2	2
Standardabw.	1,8	1,9	1,6	1,7	3,7
Minimum	1	0	1	0	0
Maximum	6	4	6	6	20
Anzahl	8	4	15	27	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	67	75	33	50	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	11	0	60	36	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	7	4	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	11	0	0	4	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	4
Sonstiges	11	25	0	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	4	15	28	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,9	1,3	1,2	1,4	2,0
Fachliche Spezialisierung	2,5	2,0	2,2	2,3	2,7
Abschlussarbeit	4,5	3,3	4,1	4,0	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,2	1,3	1,3	1,5	2,1
Examensnoten	4,2	2,3	3,6	3,6	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,3	2,3	1,9	1,8	2,7
Ruf der Hochschule	4,2	3,8	4,1	4,0	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,7	3,3	4,0	3,8	4,2
Auslandserfahrungen	4,3	2,8	4,3	4,0	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	3,8	2,8	4,4	4,0	3,3
Computer-Kenntnisse	3,0	2,5	3,0	2,9	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,2	3,8	3,4	3,4	3,8
Persönlichkeit	1,3	2,0	1,5	1,5	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	3,8	3,3	3,5	3,8
Anzahl	7	4	15	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,2	,5	,4	,8	1,2
Fachliche Spezialisierung	1,4	,8	1,3	1,2	1,4
Abschlussarbeit	,8	1,0	1,5	1,3	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	1,0	,5	,8	,9	1,3
Examensnoten	1,3	1,2	1,2	1,3	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	,5	1,9	1,2	1,2	1,5
Ruf der Hochschule	1,3	1,0	,9	1,0	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	1,5	1,0	1,2	1,2	1,0
Auslandserfahrungen	1,2	1,7	1,0	1,3	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	1,2	1,7	1,0	1,3	1,5
Computer-Kenntnisse	1,7	1,7	,7	1,2	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,6	1,5	1,4	1,4	1,4
Persönlichkeit	,5	2,0	,6	,9	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	1,3	1,9	1,6	1,5	1,3
Anzahl	7	4	15	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/ der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	71	100	100	92	73
Fachliche Spezialisierung	50	75	64	63	52
Abschlussarbeit	0	25	14	13	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	100	93	83	68
Examensnoten	17	33	14	17	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	75	71	79	54
Ruf der Hochschule	17	0	0	4	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	33	25	7	17	9
Auslandserfahrungen	17	50	7	17	19
Fremdsprachenkenntnisse	17	50	7	17	36
Computer-Kenntnisse	50	75	23	39	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	33	25	36	33	23
Persönlichkeit	100	75	93	92	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	17	25	36	29	19
Anzahl	7	4	15	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	14	0	0	4	13
Fachliche Spezialisierung	33	0	14	17	28
Abschlussarbeit	83	50	71	71	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	0	7	4	14
Examensnoten	67	0	64	57	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	25	14	13	31
Ruf der Hochschule	67	50	64	63	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	50	50	71	63	79
Auslandserfahrungen	83	25	79	71	65
Fremdsprachenkenntnisse	67	25	79	67	47
Computer-Kenntnisse	33	25	23	26	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	33	50	50	46	61
Persönlichkeit	0	25	0	4	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	67	75	57	63	61
Anzahl	7	4	15	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>					
Ja	70	75	60	67	77
Nein	30	25	40	33	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	10	8	15	33	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

**Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>					
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	13	0	0	5	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	0	0	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	13	14	0	9	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	14	0	5	7
Keine Änderungen	0	14	14	9	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	88	71	86	82	69
Gesamt	113	114	100	109	111
Anzahl	8	7	7	22	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

**Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>					
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	0	1
Nichts davon	100	100	100	100	98
Gesamt	100	100	100	100	101
Anzahl	2	3	3	8	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

**Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie</b>					
Ja	0	14	57	23	24
Nein	100	86	43	77	76
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	8	7	7	22	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

**Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)**

	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Antrag auf Soforthilfe</b>			
Ja	50	50	27
Nein	50	50	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	2	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

## I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 123 Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	13	56	50	33	28
Erwerbstätig und Promotion	0	22	0	4	2
Ausschließlich Promotion	0	11	13	6	5
Erwerbstätig und Studium	39	0	0	19	26
Ausschließlich Studium	43	0	6	23	21
Ausschließlich Ausbildung	4	0	31	13	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	11	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	23	9	16	48	607

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 124** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	39	88	31	45	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	15
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	4	0	13	6	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	13	0	6	9	14
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	6	2	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	9	0	50	21	3
Ich bin im Zweitstudium	0	0	0	0	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	83	0	6	43	46
Ich promoviere	0	38	13	11	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	6	2	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Nichts davon	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>148</b>	<b>125</b>	<b>131</b>	<b>138</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>600</b>

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 125** Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Mehr als einen Job</b>					
Ja	4	11	6	6	6
Nein	96	89	94	94	94
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>622</b>

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

**Tabelle 126 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	100	100	63	88	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	25	8	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	1
Ich bin Trainee	0	0	0	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	13	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	8	24	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 127 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>					
Angestellte*r	44	100	71	70	65
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	5
Arbeiter*in	0	0	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	33	0	0	13	9
Werkstudent*in	0	0	0	0	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	0	29	9	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	1
Sonstiges	22	0	0	9	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	7	23	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 128 Verantwortungsgebiete in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>					
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	11	14	20	14	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	11	14	0	10	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	22	14	0	14	17
Nichts davon	67	71	80	71	65
Gesamt	111	114	100	110	117
Anzahl	9	7	5	21	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 129 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>					
Unbefristet	33	43	60	43	56
Befristet	67	57	40	57	44
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	5	21	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 130 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>					
Arithm. Mittelwert	13,2	34,5	37,4	26,6	28,1
Median	8	39	39	30	35
Standardabw.	11,2	7,3	4,3	14,1	13,2
Minimum	5	25	30	5	2
Maximum	40	42	42	42	50
Anzahl	9	7	6	22	258
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>					
Arithm. Mittelwert	14,0	37,4	34,9	27,8	30,0
Median	8	39	40	30	38
Standardabw.	13,2	7,2	10,6	15,1	15,1
Minimum	3	30	17	3	2
Maximum	45	45	45	45	70
Anzahl	9	7	8	24	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 131** Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>					
bis 09/18	22	0	13	13	16
10/2018 bis 03/2019	0	0	25	8	11
04/2019 bis 09/2019	0	43	50	29	22
10/2019 bis 03/2020	56	43	13	38	27
04/2020 bis 09/2020	22	14	0	13	13
10/2020 und später	0	0	0	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	8	24	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 132** Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Ja	11	57	83	45	50
Nein	89	43	17	55	50
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	6	22	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 133 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>					
Bis zu 250 €	14	0	0	5	4
251 - 500 €	43	0	0	14	12
501 - 750 €	14	0	0	5	6
751 - 1.000 €	0	0	0	0	4
1.001 - 1.250 €	14	0	13	10	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	0	13	5	3
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	4
2.251 - 2.500 €	0	0	0	0	4
2.501 - 2.750 €	0	33	13	14	5
2.751 - 3.000 €	0	0	13	5	4
3.001 - 3.250 €	0	0	25	10	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	6
3.501 - 3.750 €	14	17	0	10	5
3.751 - 4.000 €	0	50	0	14	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	5
4.251 - 4.500 €	0	0	25	10	7
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	1
Über 6.500 €	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	6	8	21	245
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>					
Arithm. Mittelwert	3625,5	3813,0	3375,5	3575,5	3441,1
Standardabw.	-	125,0	1045,8	734,1	1089,9
Median	3626	3876	3126	3751	3626
Anzahl	1	4	5	10	122

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

**Tabelle 134 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	8	24	280

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 135 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>					
Baden-Württemberg	0	0	0	0	5
Bayern	0	0	0	0	0
Berlin	11	0	0	4	3
Bremen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	4
Hessen	11	17	13	13	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	56	33	50	48	52
Nordrhein-Westfalen	22	50	25	30	25
Rheinland-Pfalz	0	0	13	4	2
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	6	8	23	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 136 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung</b>					
Hochschulstandort	44	33	0	26	35
Region der Hochschule	11	17	13	13	21
Deutschland	44	50	88	61	41
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	6	8	23	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 137 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	0	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	11	20	0	10	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	0	0	0	0	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	33	0	57	33	7
Felder Sozialer Arbeit	11	20	43	24	7
Erziehung und Unterricht	0	20	0	5	18
Hochschulen o.Ä.	44	40	0	29	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>237</b>

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 138 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	38	43	43	41	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	63	14	43	41	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	43	14	18	13
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>270</b>

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 139 Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Lehre, Unterricht, Ausbildung	22	29	0	18	23
Forschung, Entwicklung	22	14	0	14	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	22	29	83	41	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	11	0	0	5	7
Gesundheitsdienste	11	0	17	9	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	11	29	0	14	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	0	0	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	0	0	0	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>239</b>

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 140 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>					
1 bis 9	20	0	17	13	11
10 bis 49	20	20	0	13	17
50 bis 99	20	20	0	13	12
100 bis 249	0	40	33	25	14
250 bis 999	20	0	0	6	14
1000 oder mehr Beschäftigte	20	20	50	31	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>232</b>

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 141 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>					
1 bis 9	20	0	40	20	20
10 bis 49	40	40	40	40	28
50 bis 99	0	40	0	13	16
100 bis 249	0	20	20	13	13
250 bis 999	20	0	0	7	12
1000 oder mehr Beschäftigte	20	0	0	7	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	5	5	5	15	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

**Tabelle 142 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>					
Im lokalen Bereich	29	14	0	14	25
Im regionalen Bereich	57	14	75	50	29
Im nationalen Bereich	14	29	25	23	20
Im internationalen Bereich	0	43	0	14	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	7	8	22	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 143 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,9	1,6	2,0	1,8	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,9	1,4	1,4	1,5	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,6	1,6	1,1	1,7	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	1,4	1,5	1,7	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,9	1,1	1,4	1,5	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,4	1,9	1,7	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	1,4	1,1	1,5	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,4	1,6	1,7	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	4,3	2,9	3,9	3,7	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,9	1,4	1,6	2,0	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,6	2,1	2,0	2,2	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,3	1,9	1,6	1,9	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,1	1,6	2,1	2,0	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,7	1,6	1,8	2,0	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,4	1,4	1,3	1,4	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,1	1,7	2,6	2,2	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	1,0	1,1	1,0	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,6	1,9	1,3	1,9	1,9
Anzahl	7	7	8	22	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,1	,8	,8	,9	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,9	,8	,5	,7	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,3	,5	,4	1,0	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,1	,5	,9	,9	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,1	,4	,8	,8	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,8	,5	1,1	,8	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,2	,5	,4	,8	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	,5	,8	,8	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	,8	1,5	,8	1,2	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	,5	1,1	1,3	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,5	,4	1,1	1,1	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,4	,7	1,1	1,1	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,1	,5	1,0	,9	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,1	,5	1,2	1,1	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,8	,5	,5	,6	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,1	,8	1,1	1,0	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	,0	,4	,2	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,8	,7	,5	,8	1,1
Anzahl	7	7	8	22	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	57	86	75	73	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	71	86	100	86	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	43	100	100	82	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	71	100	75	82	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	86	100	86	90	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	86	100	75	86	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	71	100	100	91	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	86	100	86	90	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	0	43	0	14	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	43	100	88	77	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	57	86	75	73	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	71	86	88	82	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	71	100	75	82	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	43	100	75	73	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	86	100	100	95	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	71	86	50	68	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	100	100	100	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	57	86	100	81	78
Anzahl	7	7	8	22	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	0	0	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0	0	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	29	0	0	9	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	14	0	0	5	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	14	0	0	5	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	13	5	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	14	0	0	5	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	14	0	0	5	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	86	57	63	68	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	43	0	13	18	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	29	0	13	14	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	14	0	13	9	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	14	0	13	9	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	29	0	13	14	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	0	0	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	14	0	25	14	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	14	0	0	5	8
Anzahl	7	7	8	22	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## K. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 147**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>					
1 In sehr hohem Maße	11	0	0	4	13
2	33	57	50	46	27
3	22	43	50	38	36
4	33	0	0	13	18
5 Gar nicht	0	0	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	8	24	275
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	44	57	50	50	39
3	22	43	50	38	36
4,5	33	0	0	13	25
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,4	2,5	2,6	2,8
Standardabw.	1,1	,5	,5	,8	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>					
1 In sehr hohem Maße	11	14	13	13	18
2	11	29	38	25	34
3	44	57	38	46	29
4	22	0	0	8	12
5 Gar nicht	11	0	13	8	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	9	7	8	24	273
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	22	43	50	38	52
3	44	57	38	46	29
4,5	33	0	13	17	19
Arithmetischer Mittelwert	3,1	2,4	2,6	2,8	2,6
Standardabw.	1,2	,8	1,2	1,1	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,9	1,7	2,1	2,3	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	3,3	1,6	2,0	2,3	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,9	1,9	2,1	2,3	2,5
Anzahl	8	7	8	23	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 150 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,6	,8	1,4	1,3	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	,5	1,1	1,3	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,2	,9	1,1	1,1	1,3
Anzahl	8	7	8	23	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 151 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	38	86	63	61	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	25	100	75	65	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	38	71	63	57	54
Anzahl	8	7	8	23	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 152 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	25	0	25	17	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	38	0	13	17	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	25	0	13	13	23
Anzahl	8	7	8	23	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 153 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	25	29	38	30	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	63	71	63	65	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	0	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	13	0	0	4	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	8	7	8	23	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 154 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>					
Promotion	0	0	0	0	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	13	100	86	64	46
Bachelor	38	0	14	18	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	50	0	0	18	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	8	7	7	22	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 155 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>					
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	29	43	88	55	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	14	57	13	27	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	29	0	0	9	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	29	0	0	9	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	7	7	8	22	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 156 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	57	83	67	68	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	29	17	33	26	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	17	5	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	14	17	17	16	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	14	0	0	5	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	57	17	0	26	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	43	0	17	21	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	0	9
Sonstiges	0	0	0	0	14
<b>Gesamt</b>	<b>214</b>	<b>133</b>	<b>150</b>	<b>168</b>	<b>190</b>
Anzahl	7	6	6	19	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 157 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,6	2,5	3,0	2,8	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,3	2,5	2,5	2,4	2,6
Anzahl	7	8	16	31	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 158 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	,5	,8	,8	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,8	,8	,7	,7	1,0
Anzahl	7	8	16	31	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 159 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	43	50	20	32	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	50	63	40	48	50
Anzahl	7	8	16	31	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 160 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	14	0	27	18	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	13	0	3	13
Anzahl	7	8	16	31	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 161 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	14	0	0	5	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	25	9	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	43	14	13	23	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	29	0	25	18	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	43	43	50	45	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	29	0	13	14	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	14	14	0	9	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	29	43	38	36	47
Gesamt	200	114	163	159	164
Anzahl	7	7	8	22	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

## M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

**Tabelle 162 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,9	1,8	1,9	1,9	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,8	2,9	2,9	3,1	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,7	2,4	1,8	2,2	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	1,6	1,6	1,6	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	1,9	2,0	1,9	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,6	2,2	2,4	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	1,6	2,2	1,9	1,8
Gutes Betriebsklima	1,4	1,1	1,3	1,3	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	1,4	1,5	1,5	1,8
Hohes Einkommen	2,6	2,7	2,3	2,5	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,9	1,9	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,4	2,7	2,7	2,6	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	3,0	3,4	3,2	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,3	2,0	2,2	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,0	1,7	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,2	1,4	1,4	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,9	2,7	2,6	2,7	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,8	4,0	4,5	4,5	4,4
Anzahl	9	9	16	34	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 163 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,3	,7	,8	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,1	,7	,7	,9	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	,7	,6	,7	,7
Arbeitsplatzsicherheit	1,0	,8	,8	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,1	,9	1,1	1,0	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,7	,7	,9	,8	,8
Gutes Betriebsklima	,5	,3	,4	,4	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	,7	,6	,7	,9
Hohes Einkommen	,9	,7	,8	,8	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,2	,5	1,0	,9	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	,6	,9	,7	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,5	,5	,9	,7	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,5	,9	1,2	1,0	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,7	,9	1,1	1,2	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	,7	,8	,9	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,5	,4	,5	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,6	,9	,8	,8	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,4	1,4	,9	1,0	1,0
Anzahl	9	9	16	34	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 164 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	89	88	91	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	22	33	38	32	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	56	67	88	74	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	78	89	93	88	87
Arbeitsplatzsicherheit	89	78	69	76	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	67	75	62	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	89	89	75	82	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	89	89	94	91	80
Hohes Einkommen	44	44	75	59	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	67	44	44	50	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	89	81	88	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	56	33	31	38	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	11	22	19	18	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	89	78	75	79	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	56	44	88	68	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	67	78	94	82	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	100	100	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	22	56	50	44	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	11	7	6	7
Anzahl	9	9	16	34	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 165 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	6	3	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	56	22	31	35	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	33	11	0	12	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	0	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	11	0	0	3	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	22	22	13	18	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	13	6	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	0	5
Hohes Einkommen	11	11	13	12	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	22	0	19	15	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	6	3	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	0	13	6	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	11	11	38	24	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	11	11	13	12	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	33	0	13	15	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	11	0	6	6	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	11	22	13	15	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	67	87	85	83
Anzahl	9	9	16	34	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 166** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	1,5	1,8	1,6	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,8	2,7	4,6	3,8	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,5	2,8	2,3	2,5	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,8	2,2	1,8	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,2	2,7	2,6	2,5	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,2	2,5	2,4	2,7	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,2	1,7	2,6	2,2	2,2
Gutes Betriebsklima	2,0	1,3	2,0	1,8	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,0	2,2	3,1	2,8	2,6
Hohes Einkommen	3,7	3,2	3,1	3,3	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,7	2,7	3,5	3,3	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,3	1,8	1,6	1,9	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,3	3,5	3,6	3,8	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,5	3,3	4,3	3,8	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,3	2,2	2,5	2,4	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,5	3,2	2,3	2,6	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	3,0	2,8	2,6	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,5	2,3	1,9	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,5	3,0	3,6	3,4	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,8	3,8	3,5	4,0	4,3
Anzahl	6	6	8	20	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 167** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	,5	,7	,6	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,5	1,4	,7	1,4	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,2	,8	,9	,9	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,8	1,0	,9	1,0	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,2	1,5	1,3	1,3	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,0	,8	1,1	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	,8	1,4	1,2	1,2
Gutes Betriebsklima	,6	,8	1,1	,9	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	,8	1,0	1,1	1,3
Hohes Einkommen	1,2	,8	1,6	1,2	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,0	,5	,9	,9	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,4	,8	,9	1,0	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,2	1,0	,9	1,1	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,4	1,2	1,4	1,3	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,0	,8	1,1	,9	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	,8	1,0	1,4	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,9	,6	1,7	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	,8	,8	1,2	1,0	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,1	1,3	1,1	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	,4	1,3	2,1	1,6	1,2
Anzahl	6	6	8	20	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 168** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	88	95	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	33	33	0	20	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	67	33	50	50	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	33	83	75	65	65
Arbeitsplatzsicherheit	67	50	63	60	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	33	50	35	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	50	83	50	60	65
Gutes Betriebsklima	83	83	75	80	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	33	67	25	40	52
Hohes Einkommen	17	17	50	30	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	17	33	13	20	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	83	75	75	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	17	17	0	10	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	33	33	25	30	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	67	67	38	55	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	33	33	63	45	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	67	17	63	50	63
Interessante Arbeitsinhalte	83	83	75	80	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	17	33	25	25	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	17	38	20	13
Anzahl	6	6	8	20	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 169** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	0	0	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	33	88	65	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	33	17	0	15	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	17	17	0	10	13
Arbeitsplatzsicherheit	17	50	25	30	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	17	0	13	10	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	25	10	14
Gutes Betriebsklima	0	0	13	5	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	33	0	25	20	26
Hohes Einkommen	50	33	50	45	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	67	0	50	40	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	33	0	0	10	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	83	50	38	55	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	50	75	60	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	17	0	13	10	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	50	13	20	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	17	38	20	15
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	25	10	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	50	17	50	40	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	50	63	70	78
Anzahl	6	6	8	20	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 170 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>					
1 Sehr zufrieden	25	11	19	18	25
2	75	67	44	58	49
3	0	22	19	15	18
4	0	0	19	9	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	8	9	16	33	411
<b>Zusammengefasste Werte</b>					
1,2	100	78	63	76	74
3	0	22	19	15	18
4,5	0	0	19	9	8
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,1	2,4	2,2	2,1
Standardabw.	,5	,6	1,0	,8	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## O. Angaben zur Person

**Tabelle 171 Geschlecht (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>					
Männlich	14	0	19	13	32
Weiblich	86	100	81	87	67
Divers	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	9	16	47	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 172 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>					
Arithm. Mittelwert	25,4	28,6	26,1	26,2	26,1
Median	25	26	25	25	25
Standardabw.	3,5	7,4	2,5	4,3	4,0
Minimum	22	25	23	22	21
Maximum	33	48	31	48	51
Anzahl	22	9	16	47	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 173 Geburtsland (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>					
In Deutschland	100	89	100	98	94
In einem anderen Land	0	11	0	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	9	16	47	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 174 Wohnort (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>					
In Deutschland	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	9	16	47	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

**Tabelle 175 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>					
Baden-Württemberg	0	11	7	5	2
Bayern	0	0	0	0	1
Berlin	5	0	7	5	2
Bremen	0	0	7	2	1
Hamburg	0	0	0	0	3
Hessen	5	0	7	5	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	45	22	40	39	58
Nordrhein-Westfalen	45	56	20	39	23
Rheinland-Pfalz	0	11	7	5	1
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	7	2	1
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	20	9	15	44	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 176 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Region des Wohnortes</b>					
Hochschulstandort	30	22	27	27	41
Region der Hochschule	35	33	0	23	21
Deutschland	35	44	73	50	36
Ausland	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	20	9	15	44	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 177 Geburtsland des Vaters (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland des Vaters</b>					
In Deutschland	100	100	100	100	89
In einem anderen Land	0	0	0	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	9	16	47	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

**Tabelle 178 Geburtsland der Mutter (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland der Mutter</b>					
In Deutschland	82	100	100	91	88
In einem anderen Land	18	0	0	9	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	9	16	47	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

**Tabelle 179 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	0	11	0	2	5
Gesamt	100	111	100	102	103
Anzahl	22	9	16	47	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

**Tabelle 180** Derzeitige Lebenssituation (Prozent)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>					
Ledig, ohne Partner*in	29	44	38	35	30
Ledig, mit Partner*in	67	44	56	59	55
Verheiratet	5	11	6	7	14
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	9	16	46	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 181** Kinder im Haushalt (Prozent)

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>					
Ja	0	0	0	0	7
Nein	100	100	100	100	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	21	9	16	46	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 182** Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)

	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>	
Arithm. Mittelwert	1,5
Median	1
Standardabw.	,7
Minimum	1
Maximum	4
Anzahl	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 183 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>	
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	59
Mein*e Partner*in	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	32
Es ist keine Betreuung notwendig	7
Gesamt	210
Anzahl	41

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

**Tabelle 184 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	32	11	13	21	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	5	22	0	6	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	14	11	13	13	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	9	11	19	13	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	5	0	0	2	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	5	0	6	4	1
Abschluss an einer Universität	18	44	31	28	22
Promotion	5	0	19	9	6
Habilitation	9	0	0	4	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	22	9	16	47	591

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

**Tabelle 185**    **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	23	0	38	23	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	27	11	13	19	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	5	0	0	2	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	5	0	0	2	2
Abschluss an einer Fachhochschule	9	11	13	11	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	11	0	2	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	5	0	6	4	1
Abschluss an einer Universität	14	56	25	26	20
Promotion	9	0	6	6	2
Keinen beruflichen Abschluss	5	11	0	4	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>592</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

## P. Kontakt zur Universität Osnabrück

**Tabelle 186**    **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>					
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	42	78	50	51	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	8	33	31	20	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	17	22	31	22	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	33	22	38	33	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	4	22	6	8	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	33	67	56	47	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	13	11	19	14	5
Kontakte zu Lehrenden	8	11	13	10	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	92	89	81	88	78
Sonstige Kontakte	4	0	0	2	4
Nichts davon	0	0	6	2	10
<b>Gesamt</b>	<b>254</b>	<b>356</b>	<b>331</b>	<b>298</b>	<b>243</b>
<b>Anzahl</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>623</b>

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

**Tabelle 187 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,3	3,1	2,7	3,1	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,8	2,7	2,3	2,6	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,9	2,6	2,9	2,9	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	2,8	2,6	2,5	2,7	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,3	3,2	3,5	3,4	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,2	3,6	3,4	3,3	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,5	3,4	3,5	3,5	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,0	3,0	3,4	3,1	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,5	3,3	3,6	3,5	3,5
Anzahl	24	9	15	48	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 188 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	,3	,8	,8	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,0	,7	,8	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,7	1,0	1,0	,9	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	,7	,9	1,1	,9	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,8	1,0	1,0	,9	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,6	,9	,6	,7	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,9	1,2	1,1	1,0	1,2
Kontakte zu Lehrenden	,8	,9	1,0	,9	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	,6	,5	,6	,6	1,0
Anzahl	24	9	15	48	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 189 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	10	0	33	16	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	41	22	47	39	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	18	33	13	20	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	22	22	33	26	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	11	11	7	10	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	10	0	0	5	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	5	11	7	7	17
Kontakte zu Lehrenden	17	11	7	12	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	0	0	0	0	9
Anzahl	24	9	15	48	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 190 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Psy. (BSc)	Psy. (MSc Int)	Psy. (MSc Klin)	Psychologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	43	11	13	27	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	24	0	0	10	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	18	11	13	15	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	11	0	7	7	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	33	44	50	41	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	30	33	33	32	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	45	44	40	43	45
Kontakte zu Lehrenden	22	22	36	27	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	44	33	50	44	46
Anzahl	24	9	15	48	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.