

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehrereinheit Germanistik  
Prüfungsjahrgang 2019

## INHALTE

Legende .....	6
A. Vor dem Studium .....	7
B1. Studienverlauf.....	11
B2. Master .....	15
B3. Promotion.....	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	16
D1. Studienbedingungen.....	28
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	44
E. Die Situation nach Studienabschluss .....	53
F. Beschäftigungssuche .....	58
G. Vorbereitungsdienst .....	64
H. Wissenserwerb und Fertigkeiten .....	69
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	84
K. Zusammenhang von Studium und Beruf .....	98
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit .....	103
O. Angaben zur Person.....	111
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	116

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2020/21 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Germanistik wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2018 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegebenen Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Laufende Tabellennummer	Tabellenüberschrift	Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge	Ergebnis der gesamten Lehrinheit	Ergebnis der gesamten Hochschule
<b>Tabelle 5</b>	<b>Art der Studienberechtigung (Prozent)</b>	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Art der Studienberechtigung</b>				
	Allgemeine Hochschulreife	92	91	92
	Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
	Fachhochschulreife	0	3	5
	Sonstiges	8	3	2
	<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Anzahl</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>845</b>

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 845 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 975 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 130 (13 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 6**      **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,3
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	4,0
Anzahl	12	35	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	17	36	42
2	17	18	19
3	0	0	11
4	0	0	7
5 Gar nicht	67	45	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	55	61
3	0	0	11
4,5	67	45	29
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 56 bis 59). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	2,9
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,0
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,2
Anzahl	11	27	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	64
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	39
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	30
Anzahl	11	29	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
G (2FB)	Germanistik (Zwei-Fächer-Bachelor)
G (BB)	Germanistik (Bachelor Berufliche Bildung)
G (BEU)	Germanistik (Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht)
G (MG)	Germanistik (Master of Education Grundschule)
G (MB)	Germanistik (Master of Education Berufliche Bildung)
G (MGym)	Germanistik (Master of Education Gymnasium)
Ger (LE)	Germanistik (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Vor dem Studium

**Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>								
In Deutschland	97	100	100	100	100	100	99	97
In einem anderen Land	3	0	0	0	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	844

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>								
Ja	42	43	36	33	63	47	43	48
Nein	58	57	64	67	38	53	57	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	14	22	6	8	19	110	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>								
Baden-Württemberg	0	7	0	0	0	0	1	3
Bayern	3	0	0	0	13	0	2	1
Berlin	0	7	0	0	0	0	1	1
Brandenburg	0	0	0	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	5	0	0	0	1	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	1
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	58	57	64	67	38	53	57	52
Nordrhein-Westfalen	33	21	32	33	38	42	34	30
Rheinland-Pfalz	0	7	0	0	0	0	1	1
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	3	0	0	0	13	0	2	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	5	1	3
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausland	3	0	0	0	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	14	22	6	8	19	110	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung</b>								
Hochschulstandort	11	14	23	0	13	16	15	16
Region der Hochschule	31	29	32	67	13	47	35	31
Deutschland	56	57	45	33	75	37	49	50
Ausland	3	0	0	0	0	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	14	22	6	8	19	110	801

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>								
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	36	91	100	60	100	87	92
Fachhochschulreife	0	43	9	0	20	0	9	5
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	0	0	0	0	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirte [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.Ä.)	0	7	0	0	20	0	3	1
Sonstiges	0	14	0	0	0	0	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	845

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>								
Arithm. Mittelwert	2,2	2,3	2,7	2,4	2,5	2,0	2,3	2,3
Median	2,3	2,4	2,5	2,3	2,6	2,1	2,3	2,3
Standardabw.	,5	,5	,5	,5	,6	,4	,5	,6
Minimum	1,1	1,3	1,9	1,9	1,6	1,2	1,1	,8
Maximum	3,2	2,9	3,8	3,1	3,3	2,5	3,8	4,0
Anzahl	38	14	23	6	9	21	116	840

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?



**Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>								
Ja	8	93	43	0	100	10	33	20
Nein	92	7	57	100	0	90	67	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	844

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>							
1 In sehr hohem Maße	0	62	10	80	50	46	42
2	33	23	10	0	0	13	19
3	0	0	0	20	0	5	11
4	0	8	0	0	0	3	7
5 Gar nicht	67	8	80	0	50	33	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	13	10	10	2	39	171
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	33	85	20	80	50	59	61
3	0	0	0	20	0	5	11
4,5	67	15	80	0	50	36	29
Arithmetischer Mittelwert	4,0	1,8	4,3	1,4	3,0	2,6	2,5
Standardabw.	1,7	1,3	1,5	,8	2,8	1,8	1,6

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>								
Ja	66	86	74	33	90	19	62	49
Nein	34	14	26	67	10	81	38	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	844

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>								
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	60	58	65	0	33	75	57	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	24	0	29	0	11	25	19	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	48	58	41	100	78	25	51	48
<b>Gesamt</b>	<b>132</b>	<b>117</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>125</b>	<b>128</b>	<b>125</b>
Anzahl	25	12	17	2	9	4	72	405

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

**Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>								
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	21	7	26	17	20	14	18	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	32	43	43	67	20	33	36	33
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	3	14	17	17	10	0	8	5
Durch Gespräche mit LehrerInnen	3	64	4	17	10	5	12	8
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	0	0	0	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0	0	0	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	11	29	13	0	10	19	15	17
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	21	14	17	17	40	14	20	15
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	5	7	9	0	10	0	6	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	95	36	91	83	80	86	83	82
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	5	0	0	0	0	5	3	4
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	0	7	9	0	0	0	3	5
Über die Agentur für Arbeit	3	7	0	0	10	0	3	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	0	0	0	0	0	0	2
Mittels Karriereratgebern	3	0	4	0	0	0	2	2
Über Hochschulrankings	8	0	9	17	0	10	7	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	5	0	4	0	0	0	3	5
Sonstiges:	3	7	0	0	0	5	3	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>216</b>	<b>236</b>	<b>248</b>	<b>233</b>	<b>210</b>	<b>190</b>	<b>219</b>	<b>225</b>
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	812

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

**Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>								
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	71	50	91	100	80	86	78	47
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	18	43	4	0	20	5	15	31
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	5	0	0	0	0	5	3	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	5	7	4	0	0	5	4	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	811

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## B1. Studienverlauf

**Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2019 (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>								
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	0	0	0	0	4
Zwei-Fächer-Bachelor	100	0	0	0	0	0	32	19
Bachelor Berufliche Bildung	0	100	0	0	0	0	12	6
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	0	0	100	0	0	0	20	6
Bachelor (andere)	0	0	0	0	0	0	0	26
Master of Education Grundschulen	0	0	0	100	0	0	5	3
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	0	0	0	0	0	3	1
Master of Education Berufliche Bildung	0	0	0	0	100	0	9	5
Master of Education Gymnasien	0	0	0	0	0	100	18	9
Master (andere)	0	0	0	0	0	0	1	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	845

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2018/19 oder im Sommersemester 2019 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 14 Erstes Studienfach (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>								
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	0	0	0	0	0	2
Europäische Studien	0	0	0	0	0	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	3	0	0	0	0	14	3	3
Geschichte	11	0	0	0	0	0	4	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	0	0	0	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	4	0	0	5	2	2
Kunstgeschichte	0	0	0	0	0	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0	0	0	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Sozialwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	4	0	0	0	1	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	0	0	0	0	0	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	5	0	0	0	0	0	2	3
Evangelische Theologie, -Religionslehre	5	0	0	0	0	5	3	1
Islamische Theologie	0	0	0	0	0	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	0	17	0	0	1	1
Metalltechnik	0	7	0	0	0	0	1	1
Musik/Musikwissenschaft	5	0	0	0	0	0	2	1
Musikerziehung	0	0	9	17	0	5	3	2
Ökophologie	0	7	0	0	10	0	2	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport/Sportwissenschaft	5	0	0	0	0	0	2	2
Theologie und Kultur	0	0	0	0	0	0	0	0
Materialwissenschaften/Nanosciences	0	0	0	0	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	0	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	5	0	0	0	0	10	4	7
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	1
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	3
Mathematik	0	0	0	0	0	0	0	3
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0	0	0	0	0	1
Anglistik/Englisch	5	0	9	0	0	14	6	6
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	1
Germanistik/Deutsch	55	0	74	67	0	48	47	7
Latein	0	0	0	0	0	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	0	0	0	0	0	0	0	1
Sprache in Europa	0	0	0	0	0	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	0	0	0	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	0	0	0	10	0	1	3
Interkulturelle Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	3
Kosmetologie	0	43	0	0	30	0	8	3
Pflegewissenschaft/-management	0	43	0	0	50	0	9	3
Philosophie	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	0	0	0	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	2

Economics	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	4
Wirtschaftsrecht	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	845

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 15 Zweites Studienfach (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>								
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
Geographie/Erdkunde	3	0	0	0	0	5	2	2
Geschichte	5	0	0	0	0	15	4	5
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	0	17	0	0	2	2
Kunstgeschichte	3	0	0	0	0	0	1	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Soziologie	0	0	0	0	0	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	9	0	0	0	2	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	11	0	9	17	0	0	6	7
Islamische Theologie	3	0	0	0	0	0	1	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	8	0	17	0	0	5	7	7
Musik/Musikwissenschaft	3	0	0	0	0	0	1	1
Musikerziehung	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachunterricht	0	0	17	33	0	0	5	3
Sport/Sportwissenschaft	5	0	13	0	0	5	5	6
Physik	0	0	0	0	0	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	3	0	0	0	0	10	3	10
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	4
Geoinformatik	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatik	0	0	0	0	0	0	0	2
Mathematik	0	0	0	0	0	0	0	5
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglistik/Englisch	0	0	9	0	0	0	2	9
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	3
Germanistik/Deutsch	45	100	26	33	100	55	54	15
Italienisch	0	0	0	0	0	0	0	0
Latein	0	0	0	0	0	0	0	2
Spanisch	8	0	0	0	0	5	3	4
Philosophie	5	0	0	0	0	0	2	2
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	20	115	409

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 16 Hochschulwechsel im Verlauf des im Prüfungsjahr 2019 abgeschlossenen Studiums (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während des Studiums/der Promotion</b>								
Ja, in Deutschland	3	0	0	33	0	0	3	5
Ja, im Ausland	5	0	4	0	11	5	4	15
Nein	92	100	96	67	89	95	92	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	9	21	116	840

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>								
Arithm. Mittelwert	2,0	2,2	2,0	1,8	1,8	1,6	1,9	1,9
Median	2,0	2,3	2,0	1,6	1,8	1,5	1,9	1,9
Standardabw.	,4	,3	,3	,5	,3	,4	,4	,5
Minimum	1,2	1,8	1,5	1,1	1,2	1,1	1,1	1,0
Maximum	2,6	2,8	2,6	2,7	2,3	2,6	2,8	3,7
Anzahl	36	14	22	6	10	20	112	804

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>								
Arithm. Mittelwert	7,3	7,6	6,7	7,5	7,8	6,2	7,0	7,2
Median	7	8	6	8	8	5	6	6
Standardabw.	1,6	1,7	2,0	2,7	3,3	3,0	2,3	2,8
Minimum	5	6	4	5	4	4	3	1
Maximum	12	12	13	10	12	14	14	22
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	842

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2018/19 oder Sommersemester 2019 abgeschlossen haben?

**Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>								
Arithm. Mittelwert	7,9	8,4	8,3	10,8	10,6	12,6	9,5	10,2
Median	7	8	7	11	11	12	10	10
Standardabw.	2,0	3,5	3,9	1,2	2,4	4,8	3,8	3,8
Minimum	5	0	4	9	5	4	0	0
Maximum	12	14	23	12	14	27	27	34
Anzahl	37	14	23	6	10	21	116	832

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## B2. Master

**Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja	89	100	96	93	84
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	3	0	4	3	5
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	8	0	0	4	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	75	480

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Status des Masterstudiums</b>					
Dauert an	97	92	86	93	90
Abgebrochen	0	8	0	1	2
Unterbrochen	0	0	0	0	1
Abgeschlossen	3	0	14	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	34	13	22	69	401

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

## B3. Promotion

**Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>								
Ja	0	0	0	17	0	10	3	7
Nein	100	100	100	83	100	90	97	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	843

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>								
Ja	24	21	61	67	40	30	37	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	5	0	9	0	0	5	4	4
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	70	79	30	33	60	65	59	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	837

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?



**Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>								
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	42	18	43	0	0	15	28	12
Nicht bestandene Prüfungen	12	9	14	0	17	15	13	19
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	4	0	0	0	0	15	4	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	4	0	0	0	0	0	1	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	35	36	43	50	33	15	31	22
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	31	18	14	50	0	15	24	18
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	4	18	14	0	0	8	7	9
Hochschulwechsel	0	0	14	0	0	0	1	3
Abschlussarbeit	35	27	29	50	33	15	31	36
Auslandsaufenthalt(e)	15	0	14	0	0	23	12	23
Erwerbstätigkeit(en)	15	27	43	0	0	31	21	23
Zusätzliche Praktika	8	0	0	0	0	0	3	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	4	0	0	0	0	8	3	8
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	12	9	29	0	17	8	13	17
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	4	9	0	0	0	8	4	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	4	0	0	0	0	8	3	10
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	27	18	43	0	0	15	21	19
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	12	36	29	0	67	8	22	12
Krankheit	15	36	14	0	0	0	13	9
Sonstiges:	12	9	14	50	0	15	12	13
<b>Gesamt</b>	<b>292</b>	<b>273</b>	<b>357</b>	<b>200</b>	<b>167</b>	<b>223</b>	<b>268</b>	<b>278</b>
<b>Anzahl</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>503</b>

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

**Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>								
Ja	22	36	13	17	40	11	21	20
Nein	78	64	87	83	60	89	79	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	37	14	23	6	10	19	114	835

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 26 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorlesungen	2,0	1,8	2,0	1,8	1,3	2,5	2,0	1,7
Gruppenarbeit	2,2	1,7	2,0	3,0	1,8	2,8	2,2	2,6
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,3	3,9	4,1	4,0	3,3	4,4	4,1	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,1	3,3	3,0	2,5	3,7	3,2	3,1	3,3
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,9	3,3	3,6	3,8	3,3	4,0	3,7	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,4	1,6	1,5	1,7	1,2	1,3	1,4	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,9	1,9	1,8	2,2	1,9	2,3	2,0	2,3
E-Learning	4,1	3,9	4,0	4,7	4,1	4,5	4,1	4,1
Selbst-Studium	2,6	2,0	3,0	2,3	2,6	2,6	2,6	2,3
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,8	,8	,9	,8	,7	,7	,8	,9
Gruppenarbeit	,8	,8	,9	1,1	,9	1,0	1,0	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,8	1,0	,7	,9	1,3	,8	,9	1,0
Praktika und Praxisphasen	,9	,9	,8	,5	,7	,8	,9	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,9	,9	,7	,8	,8	,9	,9	1,0
Schriftliche Arbeiten	,7	,9	,7	,5	,4	,5	,7	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,9	,7	,7	1,2	1,1	1,0	,9	1,1
E-Learning	,8	,9	,8	,5	,9	,8	,8	1,0
Selbst-Studium	1,3	1,1	1,0	1,2	1,3	1,4	1,2	1,2
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorlesungen	73	79	70	83	90	50	70	79
Gruppenarbeit	70	79	78	33	70	35	64	48
Teilnahme an Forschungsprojekten	3	7	0	0	20	5	4	10
Praktika und Praxisphasen	24	21	17	50	10	20	23	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	8	21	4	0	20	5	10	13
Schriftliche Arbeiten	92	86	87	100	100	100	93	69
Mündliche Präsentationen von Studierenden	81	86	83	67	70	60	75	59
E-Learning	0	7	4	0	0	0	2	7
Selbst-Studium	49	71	27	50	50	60	50	63
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorlesungen	3	0	4	0	0	5	3	6
Gruppenarbeit	8	0	9	17	0	20	10	24
Teilnahme an Forschungsprojekten	86	64	78	67	40	90	77	71
Praktika und Praxisphasen	35	43	26	0	80	35	36	41
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	65	43	52	67	50	80	60	60
Schriftliche Arbeiten	3	7	0	0	0	0	2	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	5	0	0	17	10	10	6	18
E-Learning	76	71	78	100	70	85	78	76
Selbst-Studium	27	14	27	17	20	25	24	16
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	828

Frage C4: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,9	1,7	1,9	1,7	1,8	2,1	1,9	1,9
Anwendungsorientiertes Wissen	2,6	2,7	2,7	3,2	3,5	3,2	2,9	2,7
Theorien und Paradigmen	2,0	1,6	1,8	2,2	1,6	2,4	1,9	1,9
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,9	,7	,7	,5	,8	,9	,8	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	1,0	,9	1,0	,8	1,0	,9	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	,9	,8	,7	,8	,7	,5	,8	,9
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Faktenwissen	76	86	83	100	80	65	77	77
Anwendungsorientiertes Wissen	49	43	48	17	10	20	37	43
Theorien und Paradigmen	68	86	83	67	90	60	75	76
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Faktenwissen	5	0	0	0	0	5	3	5
Anwendungsorientiertes Wissen	22	21	26	33	70	40	31	26
Theorien und Paradigmen	3	0	0	0	0	0	1	4
Anzahl	37	14	23	6	10	20	115	827

Frage C5: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 34 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	16,9	19,1	17,9	17,0	14,8	14,1	16,9	15,8
Median	16	20	18	17	16	14	16	15
Standardabw.	6,4	5,8	5,4	3,0	5,8	5,8	5,8	7,4
Minimum	1	8	10	12	5	6	1	0
Maximum	35	30	35	20	20	28	35	76
Anzahl	30	13	20	6	5	17	94	689
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	8,9	9,2	7,2	10,5	6,5	7,5	8,4	9,3
Median	8	10	6	9	7	6	7	8
Standardabw.	6,7	4,6	5,5	9,1	4,1	5,0	5,8	6,9
Minimum	0	2	0	3	2	2	0	0
Maximum	25	20	20	28	10	18	28	50
Anzahl	30	13	20	6	4	17	93	671
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	9,6	10,5	6,2	6,8	11,8	6,0	8,2	8,2
Median	10	10	5	5	5	2	6	5
Standardabw.	6,8	5,3	5,0	2,9	9,9	9,6	7,0	9,3
Minimum	1	5	0	4	4	0	0	0
Maximum	25	20	20	10	25	40	40	84
Anzahl	30	12	20	5	5	17	92	663
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	8,7	9,8	5,9	6,0	6,8	8,9	8,0	8,5
Median	8	9	5	6	8	9	8	8
Standardabw.	6,3	10,5	5,9	4,2	3,4	5,3	6,5	7,0
Minimum	0	0	0	1	1	0	0	0
Maximum	20	40	20	11	10	20	40	40
Anzahl	29	12	20	6	5	15	90	658
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	4,5	10,5	14,5	7,2	4,0	5,4	8,5	5,5
Median	3	5	5	7	0	3	4	2
Standardabw.	5,8	22,0	27,8	7,8	5,5	7,1	17,2	11,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	80	99	20	10	20	99	99
Anzahl	24	12	19	6	5	12	79	558
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	47,6	57,5	50,9	48,0	42,6	39,6	48,4	45,8
Median	45	53	45	48	39	34	45	44
Standardabw.	17,0	23,2	31,2	18,0	14,4	19,9	22,5	20,5
Minimum	21	18	15	28	28	19	15	8
Maximum	110	120	144	70	63	98	144	176
Anzahl	30	13	20	6	5	17	94	690

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 35 Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>								
Arithm. Mittelwert	2,0	1,5	1,4	3,5	7,8	,4	1,9	1,9
Median	0	0	0	0	1	0	0	0
Standardabw.	7,2	3,0	2,5	6,1	14,8	1,5	5,4	6,1
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	35	10	10	15	30	6	35	96
Anzahl	24	13	20	6	4	17	86	636
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>								
Arithm. Mittelwert	6,4	10,3	3,5	10,6	6,2	7,1	6,4	6,6
Median	4	10	2	5	5	5	5	4
Standardabw.	6,3	5,6	4,2	12,7	8,0	8,0	6,8	8,8
Minimum	0	5	0	0	0	0	0	0
Maximum	20	20	15	28	20	30	30	90
Anzahl	25	10	19	5	5	15	82	617
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>								
Arithm. Mittelwert	11,0	9,4	9,0	14,5	9,5	12,5	10,7	13,4
Median	5	10	6	10	4	9	7	10
Standardabw.	14,6	5,4	10,5	9,5	13,8	14,1	12,0	13,8
Minimum	0	0	0	6	0	0	0	0
Maximum	60	20	40	28	30	60	60	84
Anzahl	25	10	19	6	4	16	82	625
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>								
Arithm. Mittelwert	11,0	17,7	12,4	8,3	21,6	16,5	13,7	12,6
Median	10	10	8	8	20	14	10	10
Standardabw.	8,6	21,1	13,5	6,9	14,8	12,7	12,9	11,1
Minimum	0	0	0	1	8	0	0	0
Maximum	30	60	40	20	45	40	60	60
Anzahl	24	10	19	6	5	14	81	615
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>								
Arithm. Mittelwert	10,1	13,7	17,3	11,3	10,0	11,8	13,1	7,8
Median	7	5	6	7	10	8	8	5
Standardabw.	9,6	27,0	28,1	15,3	12,2	12,3	19,1	12,8
Minimum	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum	30	90	99	40	30	40	99	99
Anzahl	22	10	18	6	5	11	73	532
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>								
Arithm. Mittelwert	40,8	48,2	45,2	48,2	51,6	39,9	43,6	40,8
Median	30	45	31	45	63	37	36	35
Standardabw.	23,4	28,7	40,1	31,2	26,0	22,9	28,2	26,6
Minimum	9	11	11	17	18	4	4	1
Maximum	79	112	174	90	77	95	174	266
Anzahl	26	11	18	6	5	17	86	645

Frage C6: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 36 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>								
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	45	15	55	83	13	53	43	49
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	0	15	0	0	13	5	5	2
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	29	38	35	17	38	16	28	20
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	6	15	0	0	25	5	8	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	6	8	0	0	0	11	6	3
Stipendium	0	0	0	0	0	0	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	0	0	0	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	0	0	0	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	13	8	10	0	13	11	10	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>745</b>

Frage C7: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 37 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>								
Ja, Pflichtpraktika/um	97	93	100	83	89	84	92	67
Ja, freiwillige/s Praktika/um	9	7	5	33	0	5	8	20
Nein, kein Praktikum	3	7	0	17	11	16	8	25
<b>Gesamt</b>	<b>109</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>111</b>
<b>Anzahl</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>106</b>	<b>782</b>

Frage C8: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

**Tabelle 38** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>								
Arithm. Mittelwert	2,1	2,4	1,7	2,0	1,8	3,0	2,1	1,9
Median	2	2	2	2	2	3	2	2
Standardabw.	,9	2,4	,6	1,0	,7	,9	1,2	1,0
Minimum	1	1	1	1	1	2	1	1
Maximum	4	10	3	3	3	5	10	10
Anzahl	30	13	21	5	8	16	97	521
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>								
Arithm. Mittelwert	1,0	2,0	1,0	1,5	-	1,0	1,3	1,4
Median	1	2	1	2	-	1	1	1
Standardabw.	,0	-	-	,7	-	-	,5	,9
Minimum	1	2	1	1	-	1	1	1
Maximum	1	2	1	2	-	1	2	7
Anzahl	2	1	1	2	0	1	7	154
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>								
Arithm. Mittelwert	2,1	2,5	1,8	2,6	1,8	3,1	2,2	2,1
Median	2	2	2	2	2	3	2	2
Standardabw.	,9	2,4	,7	1,5	,7	,9	1,2	1,2
Minimum	1	1	1	1	1	2	1	1
Maximum	4	10	3	5	3	5	10	10
Anzahl	30	13	21	5	8	16	97	587

Frage C9: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?



**Tabelle 39 Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	10,1	11,5	15,2	21,4	8,9	12,4	12,8	12,0
Median	9	10	15	18	10	13	10	10
Standardabw.	4,3	10,8	8,7	12,8	2,7	4,3	7,7	9,4
Minimum	4	4	3	5	5	4	3	2
Maximum	18	45	27	40	12	21	45	104
Anzahl	29	13	21	5	7	16	95	512
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>								
Arithm. Mittelwert	4,0	12,0	2,0	8,0	-	2,0	5,7	13,3
Median	4	12	2	8	-	2	4	12
Standardabw.	,0	-	-	9,9	-	-	5,5	11,5
Minimum	4	12	2	1	-	2	1	1
Maximum	4	12	2	15	-	2	15	60
Anzahl	2	1	1	2	0	1	7	154
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>								
Arithm. Mittelwert	10,4	12,4	15,3	24,6	8,9	12,6	13,2	14,2
Median	9	10	15	19	10	13	11	12
Standardabw.	4,6	11,1	8,8	18,6	2,7	4,3	8,5	11,2
Minimum	4	4	3	5	5	4	3	2
Maximum	18	45	27	55	12	21	55	104
Anzahl	29	13	21	5	7	16	95	578

Frage C10: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 40 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>								
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	82	93	74	83	90	81	82	75
Werkstudent*in	8	7	17	17	10	5	9	20
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	13	7	9	0	20	14	13	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	3	7	0	0	10	0	3	3
Keine Erwerbstätigkeit	11	7	22	0	0	14	11	13
Gesamt	116	121	122	100	130	114	118	124
Anzahl	38	14	23	6	10	21	117	843

Frage C11: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 41 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft</b>								
Ja fachnah	39	36	19	50	63	32	35	41
Ja fachfremd	6	7	10	0	0	0	5	3
Nein	61	57	71	50	38	68	63	57
Gesamt	106	100	100	100	100	100	102	101
Anzahl	31	14	21	6	8	19	104	772

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

**Tabelle 42 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>								
Ja	16	0	14	17	0	21	12	29
Nein	84	100	86	83	100	79	88	71
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	31	14	21	6	9	19	105	773

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 43 Zweck des 1. Auslandsaufenthalts während des Studiums (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	G (2FB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>						
Auslandssemester	40	33	0	25	31	57
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	0	0	0	5
Pflichtpraktikum	20	33	0	0	15	19
Freiwilliges Praktikum	0	33	0	25	15	9
Erwerbstätigkeit	0	0	0	0	0	1
Sprachkurs	20	0	0	0	8	2
Längere Reise	0	0	100	0	8	4
Sonstiges	20	0	0	50	23	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	1	4	13	222

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 44 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	G (2FB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung des Auslandsaufenthalts</b>						
Ja	80	67	0	50	62	60
Teilweise	0	0	0	25	8	16
Nein	20	33	100	25	31	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	1	4	13	220

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 45 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	G (2FB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>						
Median	17	9	17	17	17	17
Anzahl	5	3	1	4	13	215

Frage C16: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Angabe in Wochen)

**Tabelle 46 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	G (2FB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>						
Ja	80	33	0	50	54	69
Nein	20	67	100	50	46	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	3	1	4	13	224

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 47 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	G (2FB)	G (BEU)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>					
DAAD-Stipendium	50	100	0	43	23
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	0	0	2
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	0	0	4
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	0	0	15
Socrates/Erasmus	25	0	100	43	58
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	0	0	3
Sonstiges:	25	0	0	14	10
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>116</b>
Anzahl	4	1	2	7	153

Frage C18: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 48 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	3,4	2,3	2,8	3,3	2,9	2,6	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,4	4,1	2,3	2,5	3,7	3,6	2,9	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,3	3,4	2,3	2,3	2,7	2,5	2,5	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,0	3,2	2,2	2,0	2,7	2,7	2,4	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,1	3,4	2,2	2,5	3,3	3,1	2,6	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,3	3,1	2,4	3,2	1,6	2,6	2,5	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,5	3,7	2,8	2,5	3,7	3,2	2,9	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	3,4	2,3	2,8	3,3	2,9	2,6	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,2	2,8	2,6	2,3	2,6	3,0	2,5	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,3	3,3	2,4	2,8	3,3	3,1	2,7	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,6	2,3	1,8	1,7	1,8	2,1	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,0	2,8	2,2	2,7	2,6	2,4	2,3	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,3	3,0	2,5	2,5	2,9	3,1	2,7	2,6
Kontakte zu Lehrenden	1,7	3,5	2,1	2,3	3,0	3,1	2,4	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,8	1,9	1,8	2,7	2,8	2,3	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,3	3,5	2,5	2,2	2,4	2,4	2,5	2,2
<b>Anzahl</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>98</b>	<b>724</b>

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,0	,8	1,3	1,0	1,0	,9	1,1	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,4	,9	1,4	1,0	1,1	,9	1,4	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,1	1,2	1,2	,5	,8	,9	1,1	1,0
System und Organisation von Prüfungen	,8	,8	1,0	,6	1,0	,8	,9	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,0	,9	1,0	1,0	,8	1,0	1,1	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,2	,9	,9	,8	,5	1,0	1,0	1,0
Training von mündlicher Präsentation	1,2	,9	1,2	1,5	,5	1,4	1,2	1,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,2	,9	,8	1,3	1,0	1,1	1,0	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	,8	,7	,9	1,4	,5	,9	,9	,9
Didaktische Qualität der Lehre	,9	,8	1,0	1,0	1,1	,8	1,0	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,8	,8	,6	,5	,8	1,2	,8	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,8	1,1	,8	,8	,8	,9	,9	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,9	1,0	,9	,5	1,5	,9	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	,8	1,1	1,2	1,0	,6	1,2	1,2	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,1	1,1	1,1	,8	,8	1,4	1,2	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	1,1	1,2	1,0	,4	,7	,8	1,1	1,0
Anzahl	31	13	21	6	8	18	98	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	71	8	60	50	14	35	47	62
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	55	8	55	50	14	12	37	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	58	23	60	67	43	47	52	61
System und Organisation von Prüfungen	74	15	60	83	57	47	57	64
Aufbau und Struktur des Studiums	65	15	65	50	14	35	48	55
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	61	23	55	17	100	47	52	57
Training von mündlicher Präsentation	55	15	45	50	0	35	40	38
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	68	62	65	33	57	59	62	48
Aktualität der vermittelten Methoden	68	38	50	67	43	29	52	55
Didaktische Qualität der Lehre	61	15	65	50	29	18	44	49
Fachliche Qualität der Lehre	94	69	90	100	83	71	85	85
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	71	38	65	50	57	41	57	49
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	57	23	58	50	57	18	44	47
Kontakte zu Lehrenden	87	23	70	67	14	41	59	60
Kontakte zu Mitstudierenden	73	38	75	83	43	41	62	78
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	62	15	52	83	50	47	52	64
Anzahl	31	13	21	6	8	18	98	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	13	38	20	33	29	24	23	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	23	85	20	17	57	59	40	14
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	13	54	15	0	14	12	18	13
System und Organisation von Prüfungen	3	31	10	0	29	18	13	11
Aufbau und Struktur des Studiums	10	46	10	17	43	29	21	16
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	19	23	10	33	0	24	18	17
Training von mündlicher Präsentation	19	69	25	17	71	41	35	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	16	8	10	17	0	18	13	26
Aktualität der vermittelten Methoden	3	15	15	33	0	24	13	13
Didaktische Qualität der Lehre	10	46	20	33	43	29	24	17
Fachliche Qualität der Lehre	6	8	0	0	0	12	5	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3	23	5	17	14	6	8	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	10	23	11	0	43	35	18	18
Kontakte zu Lehrenden	3	54	20	17	14	29	20	15
Kontakte zu Mitstudierenden	13	23	15	0	14	35	18	8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	17	54	19	0	0	0	17	11
Anzahl	31	13	21	6	8	18	98	724

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 52 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,2	4,5	4,4	4,3	4,4	4,6	4,4	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,9	4,5	4,2	4,5	4,7	4,5	4,2	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	3,9	4,7	4,5	4,7	4,8	4,8	4,4	4,3
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	3,8	4,6	4,6	4,7	4,6	4,8	4,3	4,2
Anzahl	30	13	20	6	8	16	94	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	,7	1,1	,5	,9	,9	1,0	1,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,3	,9	1,2	,5	,5	,9	1,1	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	1,4	,7	1,0	,5	,7	,6	1,0	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	1,3	,7	1,0	,5	1,1	,6	1,1	1,1
Anzahl	30	13	20	6	8	16	94	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	10	0	10	0	0	6	7	25
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	13	0	15	0	0	6	9	33
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	18	0	5	0	0	0	7	7
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	21	0	6	0	14	0	9	8
Anzahl	30	13	20	6	8	16	94	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	69	91	85	100	75	88	81	56
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	63	77	85	100	100	88	80	49
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	68	92	89	100	88	94	84	78
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	62	92	94	100	86	94	83	77
Anzahl	30	13	20	6	8	16	94	682

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 56 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	3,8	2,2	1,8	3,0	3,2	2,5	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,3	3,8	2,9	2,0	2,8	3,9	3,0	2,7
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,2	4,7	4,2	3,0	4,0	4,0	3,8	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	4,1	3,4	3,0	3,8	3,0	3,2	2,9
Anzahl	27	13	20	6	7	15	89	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	1,2	1,1	,8	,8	1,3	1,2	1,0
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,2	1,1	1,1	1,0	,8	1,0	1,3	1,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,1	,5	1,0	,0	1,4	1,0	1,1	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,0	1,5	1,2	,0	1,0	,0	1,2	1,2
Anzahl	27	13	20	6	7	15	89	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	78	8	61	83	25	36	54	64
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	67	17	41	60	40	7	40	48
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	23	0	0	0	20	0	11	22
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	44	13	36	0	0	0	27	39
Anzahl	27	13	20	6	7	15	89	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	4	58	17	0	25	50	23	14
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	17	67	24	0	20	64	34	25
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	46	100	67	0	60	60	61	54
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	25	75	55	0	50	0	40	30
Anzahl	27	13	20	6	7	15	89	671

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,3	3,3	2,9	1,7	1,7	2,7	2,5	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	2,4	2,0	2,4	2,0	1,8	2,2	2,2	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	2,3	2,5	2,3	2,3	2,1	2,3	2,3	2,1
Anzahl	29	13	20	6	9	16	94	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,8	1,2	1,2	,5	1,0	1,3	1,1	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,0	1,1	1,2	,6	,8	1,1	1,0	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	1,3	1,2	,5	1,1	1,0	1,0	1,0
Anzahl	29	13	20	6	9	16	94	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	54	25	32	100	89	56	52	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	57	85	60	83	78	56	66	73
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	62	54	60	67	67	56	61	68
Anzahl	29	13	20	6	9	16	94	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	4	42	37	0	11	25	20	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	14	8	20	0	0	13	12	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	7	23	15	0	11	13	12	12
Anzahl	29	13	20	6	9	16	94	678

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 64 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,4	2,5	2,6	2,2	2,0	2,4	2,4	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,3	2,2	2,5	2,2	2,2	2,7	2,4	2,2
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,7	3,0	2,9	2,6	2,8	3,3	2,9	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,8	2,8	2,7	2,8	3,2	3,1	2,9	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	3,5	4,0	4,0	-	2,0	4,3	3,6	2,4
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,5	4,0	3,0	-	1,5	4,0	3,2	3,9
Anzahl	27	13	20	5	6	17	89	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,8	1,1	1,1	1,1	,6	,6	,9	,9
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,1	1,1	,4	1,2	,7	,9	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,1	,9	1,2	,9	1,2	,8	1,0	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	,8	,8	1,3	,8	1,3	,9	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,1	1,4	-	-	,0	,6	1,3	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	1,4	-	-	,7	1,4	1,5	2,0
Anzahl	27	13	20	5	6	17	89	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	56	62	55	80	83	65	62	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	56	62	50	80	67	44	56	70
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	44	23	40	60	50	19	36	49
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	40	23	37	40	17	25	32	48
Verfügbarkeit von Laborplätzen	50	0	0	0	100	0	30	59
Apparative Ausstattung der Laborplätze	50	0	0	0	100	0	33	61
Anzahl	27	13	20	5	6	17	89	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	7	23	25	20	0	6	13	10
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	7	15	15	0	17	13	11	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	19	31	20	20	17	44	26	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	16	15	16	20	33	31	20	17
Verfügbarkeit von Laborplätzen	50	50	100	0	0	100	60	16
Apparative Ausstattung der Laborplätze	50	50	0	0	0	50	33	12
Anzahl	27	13	20	5	6	17	89	686

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	3,0	2,1	2,0	3,7	3,1	2,6	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	3,6	2,6	2,4	4,0	3,7	3,1	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,0	3,9	2,8	2,6	4,7	4,0	3,4	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,4	4,6	4,4	4,2	4,8	4,8	4,5	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	4,2	3,7	3,8	4,8	4,0	3,9	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,9	4,5	3,8	4,3	4,4	4,3	4,1	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,7	3,3	2,9	2,4	3,8	3,1	3,0	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,6	3,5	2,5	2,2	4,0	3,3	2,9	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	4,0	3,3	3,5	4,4	3,7	3,6	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,6	3,7	2,5	1,6	3,4	2,5	2,7	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,2	3,1	2,9	3,0	3,7	3,3	3,2	3,0
Anzahl	26	13	19	5	6	15	85	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	,9	1,0	,8	1,2	,8	1,3	1,1	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,0	1,1	1,0	1,1	,6	1,0	1,1	1,1
Vorbereitung auf den Beruf	1,2	1,0	1,0	,9	,5	,9	1,2	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,0	,9	,8	1,3	,4	,6	,8	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,2	1,1	1,1	1,0	,4	1,0	1,1	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,1	,7	1,1	1,2	,9	,9	1,0	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,2	1,1	1,0	,5	1,3	,9	1,1	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,1	1,0	1,0	,8	,6	,9	1,1	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,2	,9	1,3	1,3	,9	1,3	1,2	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,3	1,3	1,3	,9	1,1	,8	1,3	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,1	,9	1,0	1,2	,8	,8	1,0	1,0
Anzahl	26	13	19	5	6	15	85	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	60	38	74	80	0	33	52	52
Verknüpfung von Theorie und Praxis	44	15	61	60	0	13	35	36
Vorbereitung auf den Beruf	35	8	47	60	0	7	27	20
Unterstützung bei der Stellensuche	6	9	0	20	0	0	4	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	17	15	19	0	0	7	13	13
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	10	0	13	0	0	0	6	17
Lehrende aus der Praxis	42	17	39	60	20	27	34	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	60	9	53	60	0	13	38	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	29	0	35	25	0	14	21	26
Pflichtpraktika / Praxissemester	40	18	65	80	20	47	45	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	25	27	40	40	0	14	26	33
Anzahl	26	13	19	5	6	15	85	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	12	31	5	20	50	40	21	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	24	46	28	20	83	60	39	32
Vorbereitung auf den Beruf	35	67	26	20	100	73	49	47
Unterstützung bei der Stellensuche	94	91	82	80	100	92	90	76
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	57	85	56	50	100	71	68	61
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	70	90	53	67	80	71	71	55
Lehrende aus der Praxis	17	42	28	0	60	27	26	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	55	21	0	83	33	30	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	57	64	47	50	80	57	56	42
Pflichtpraktika / Praxissemester	16	73	24	0	40	7	24	30
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	35	27	27	20	50	43	32	28
Anzahl	26	13	19	5	6	15	85	654

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,0	2,3	2,2	2,3	2,6	2,1	2,2	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,8	1,9	1,8	2,4	2,0	1,6	1,8	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	2,2	2,3	2,5	1,8	2,5	2,3	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,3	2,7	2,3	3,0	2,4	2,3	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,6	2,0	1,9	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9
Universitätsbibliothek	2,0	2,1	2,0	2,0	1,8	2,1	2,0	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	1,9	2,2	2,0	3,0	2,0	2,5	2,1	2,1
International Office	1,6	2,4	2,4	2,5	3,0	2,3	2,2	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	3,3	2,5	2,6	2,3	2,6	2,9	2,8	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,1	2,0	1,8	1,3	2,2	2,1	1,9	2,2
Career Service	2,7	2,7	3,0	2,5	2,0	2,5	2,6	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	2,5	2,3	2,7	2,5	2,0	2,8	2,5	2,7
Gleichstellungsbüro	2,0	1,7	1,8	2,5	3,0	2,5	2,1	2,4
Familien-Service	2,5	2,8	2,3	2,5	2,0	2,3	2,4	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,5	1,7	2,3	1,5	1,8	1,7	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	1,4	1,8	1,3	1,8	2,5	1,9	1,7	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,0	2,7	2,3	2,5	3,0	2,5	2,5	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,5	2,4	2,7
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,7	1,0	,7	1,0	1,3	,5	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,9	,9	,6	1,1	,7	,6	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	,8	,9	1,0	,8	1,1	,9	1,0
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,8	,8	,8	1,2	1,5	,9	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,5	,9	,8	,7	1,4	,7	,7	,8
Universitätsbibliothek	,7	,6	,9	,0	,4	,9	,7	,8
Angebote des Sprachenzentrums	,9	,8	,6	1,0	1,0	1,0	,9	,9
International Office	,7	,5	,9	,7	,0	,5	,8	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,1	,9	1,1	1,0	1,5	,8	1,1	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,7	,7	,8	,5	,8	1,0	,8	,9
Career Service	,6	,6	1,4	,7	1,4	,6	,7	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,8	,6	1,2	,7	,0	1,0	,8	,8
Gleichstellungsbüro	,8	,5	,8	,7	,0	,6	,7	,9
Familien-Service	,7	1,0	,6	,7	1,0	,5	,7	,8
Angebote des Hochschulsports	,7	,5	,6	,6	1,0	,6	,7	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,5	1,2	,6	1,0	,7	,9	,9	,9
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	1,4	,6	,6	,7	-	,6	,6	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	,6	,0	,7	,7	,6	,6	,9
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	72	67	65	50	80	79	68	72
Lernplattform Stud.IP	88	69	90	60	80	94	84	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	64	75	70	75	80	47	65	69
Zentrale Studienberatung (ZSB)	64	50	55	40	80	64	59	59
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	100	82	84	80	75	80	88	81
Universitätsbibliothek	81	77	85	100	100	82	83	84
Angebote des Sprachenzentrums	79	60	83	33	67	50	67	72
International Office	89	60	80	50	0	67	69	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	19	36	60	50	60	31	41	43
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	73	80	90	100	60	75	80	66
Career Service	33	33	50	50	50	50	44	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	67	67	67	50	100	50	65	39
Gleichstellungsbüro	75	100	80	50	0	50	70	44
Familien-Service	50	50	67	50	67	75	61	36
Angebote des Hochschulsports	88	100	93	67	75	90	88	80
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	75	100	75	50	71	81	66
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	50	33	67	50	0	50	47	30
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	67	50	100	50	50	50	59	36
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.



**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	17	0	0	20	0	4	4
Lernplattform Stud.IP	4	0	0	20	0	0	2	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	8	15	25	0	20	10	9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	7	20	0	20	20	9	10	8
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	9	5	0	25	0	4	3
Universitätsbibliothek	0	0	5	0	0	6	2	3
Angebote des Sprachenzentrums	7	0	0	33	0	17	7	5
International Office	0	0	20	0	0	0	3	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	43	9	20	0	20	25	24	15
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	5	0	0	13	4	5
Career Service	0	0	50	0	0	0	6	10
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	17	0	33	0	0	25	15	11
Gleichstellungsbüro	0	0	0	0	0	0	0	5
Familien-Service	0	25	0	0	0	0	6	5
Angebote des Hochschulsports	0	0	0	0	0	0	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	13	0	0	0	0	3	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	0	0	0	0	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	0	0	0	0	0	8
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	629

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Einzelberatung</b>								
Genutzt und bewertet	6	0	0	0	33	0	3	8
Habe ich nicht genutzt	50	56	35	67	0	29	42	33
War mir nicht bekannt	44	44	65	33	67	71	55	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	9	17	3	3	14	67	532

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)</b>								
Genutzt und bewertet	11	0	0	0	33	7	6	13
Habe ich nicht genutzt	47	56	35	67	0	40	43	36
War mir nicht bekannt	42	44	65	33	67	53	51	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	9	17	3	3	15	69	535

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'.

**Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Einzelberatung	2,0	1,0	-	1,5	2,4
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	2,0	1,0	1,0	1,5	2,3
Anzahl	2	1	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	-	,7	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	,0	-	-	,6	1,3
Anzahl	2	1	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Einzelberatung	100	100	0	100	59
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	100	100	100	100	63
Anzahl	2	1	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	0	0	22
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	0	0	19
Anzahl	2	1	1	4	80

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 82 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	4	0	0	20	0	6	3	15
2	62	31	50	60	60	59	53	51
3	27	62	35	20	40	24	34	25
4	8	0	15	0	0	12	8	7
5 Sehr unzufrieden	0	8	0	0	0	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	664
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	65	31	50	80	60	65	57	66
3	27	62	35	20	40	24	34	25
4,5	8	8	15	0	0	12	9	8
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,8	2,7	2,0	2,4	2,4	2,5	2,3
Standardabw.	,7	,8	,7	,7	,5	,8	,7	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 83 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,2	3,1	1,7	2,4	1,6	2,1	2,2	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	2,2	2,6	2,2	1,6	1,2	1,8	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,5	2,1	1,8	1,6	1,8	1,5	1,7	1,5
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,2	1,1	1,1	,5	,9	1,4	1,2	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	1,2	1,3	1,3	,5	,4	1,3	1,2	1,2
... wieder studieren?	1,1	1,2	1,0	,9	1,3	,9	1,0	,9
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	62	31	85	60	80	65	63	73
... dieselbe Hochschule wählen?	73	54	60	100	100	71	70	71
... wieder studieren?	92	69	70	80	80	88	82	89
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	12	38	15	0	0	24	18	15
... dieselbe Hochschule wählen?	15	15	20	0	0	12	14	14
... wieder studieren?	8	8	5	0	20	6	7	5
Anzahl	26	13	20	5	5	17	90	664

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

## D2. Nach dem Bachelorstudium

**Tabelle 87 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	G (2FB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>				
Ja	0	0	0	16
Nein	100	100	100	84
Gesamt	100	100	100	100
Anzahl	2	1	3	63

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 88**      **Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Bereits vor dem Bachelorstudium	72	75	100	82	62
Im Laufe des Bachelorstudiums	24	0	0	11	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	4	17	0	5	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	8	0	2	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>343</b>

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 89**      **Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,5	2,4	1,2	1,6	1,8
Fachliches Interesse	1,5	1,4	2,0	1,6	1,6
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,8	1,8	2,6	2,0	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,2	3,6	4,2	3,6	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,0	1,5	3,1	2,2	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,6	1,4	2,0	1,7	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	3,4	4,8	4,1	3,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,8	4,5	4,9	4,8	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,7	3,2	4,3	3,7	3,5
Um später promovieren zu können	4,0	3,4	4,9	4,1	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,0	1,7	2,4	2,0	2,1
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,5	4,3	4,5	4,0	3,8
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,4	1,5	1,0	1,3	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,0	2,9	2,2	2,8	2,8
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,0	4,2	4,2	4,1	4,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,2	4,3	4,6	4,3	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	4,5	5,0	4,7	4,6
<b>Anzahl</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>339</b>

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 90 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	,8	1,6	,7	1,1	1,1
Fachliches Interesse	,7	,7	,9	,8	,8
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,0	1,0	,9	1,0	1,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,6	1,7	1,2	1,5	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,2	1,2	1,6	1,4	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,9	,5	,9	,8	,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,6	1,5	,6	1,4	1,6
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,5	1,3	,3	,7	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,5	1,7	1,1	1,5	1,5
Um später promovieren zu können	1,4	1,6	,3	1,4	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,3	1,1	1,8	1,4	1,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,5	1,3	1,1	1,4	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,8	1,2	,0	,8	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,6	1,7	1,7	1,7	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,5	1,2	1,1	1,3	1,1
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,3	,9	,8	1,1	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,9	1,2	,0	,9	,9
Anzahl	25	12	20	57	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 91 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	88	50	95	82	79
Fachliches Interesse	88	92	79	86	88
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	70	83	46	67	72
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	41	33	8	30	38
Bessere Verdienstmöglichkeiten	67	92	38	65	69
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	95	100	79	92	89
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	23	25	0	17	27
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	10	0	2	8
Forschung an einem interessanten Thema	25	36	8	23	30
Um später promovieren zu können	24	33	0	20	24
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	76	75	62	72	74
Aufrechterhalten des Status als Student*in	27	8	8	17	22
Konkretes angestrebtes Berufsbild	88	92	100	92	69
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	43	42	69	50	51
Ratschlag von Eltern/Verwandten	24	17	8	18	11
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	14	0	0	7	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	5	8	0	5	5
Anzahl	25	12	20	57	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	4	25	5	9	9
Fachliches Interesse	0	0	7	2	2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	4	8	15	8	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	45	58	77	57	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	10	8	38	17	19
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	5	0	7	4	4
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	68	50	92	70	59
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	95	90	100	95	86
Forschung an einem interessanten Thema	60	45	75	60	54
Um später promovieren zu können	67	58	100	73	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	14	8	31	17	16
Aufrechterhalten des Status als Student*in	55	75	92	70	63
Konkretes angestrebtes Berufsbild	4	8	0	4	18
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	43	33	23	35	36
Ratschlag von Eltern/Verwandten	71	75	67	71	76
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	81	75	83	80	78
Etwas ganz anderes machen als bisher	95	92	100	95	89
Anzahl	25	12	20	57	339

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 93 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	1,2	,8	1,0	,9
Standardabw.	,5	,4	,4	,4	,6
Minimum	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	1,0	2,0	3,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	24	12	19	55	318
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,0	1,2	1,1	1,1	,9
Standardabw.	,5	,4	1,3	,8	,6
Minimum	,0	1,0	,0	,0	,0
Maximum	2,0	2,0	6,0	6,0	6,0
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	24	11	18	53	308

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.



**Tabelle 94 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,9	1,3	,6	1,3	2,7
Standardabw.	3,4	2,5	1,5	2,6	4,0
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	12,0	5,0	5,0	12,0	25,0
Median	,0	,0	,0	,0	1,0
Anzahl	14	4	14	32	264
<b>Anzahl der Zusagen</b>					
Arithm. Mittelwert	1,6	,0	,5	,9	1,7
Standardabw.	3,3	,0	1,5	2,4	2,4
Minimum	,0	,0	,0	,0	,0
Maximum	12,0	,0	5,0	12,0	17,0
Median	,0	,0	,0	,0	1,0
Anzahl	14	4	13	31	256

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 95 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>					
Ja, an eine Universität	8	0	5	5	27
Ja, an eine Fachhochschule	4	0	0	2	4
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	0	0	1
Nein	88	100	95	93	67
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	25	12	20	57	361

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 96 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,1	2,6	2,5	2,4	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,7	4,1	3,2	3,2	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,5	2,5	2,9	2,6	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,0	3,4	2,5	2,5	2,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,5	4,8	3,8	3,9	3,5
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,0	3,5	2,6	3,0	2,9
Nähe zu Partner*in, Familie	2,0	2,3	1,0	1,8	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,6	2,8	1,8	1,9	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	2,3	3,8	3,6	3,1	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,5	1,6	1,5	1,5	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	2,1	3,3	3,2	2,7	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,6	5,0	4,6	4,7	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,2	3,6	4,0	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	3,8	4,3	4,1	4,0	4,0
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,6	4,3	4,5	4,5	4,2
Anzahl	23	12	17	52	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 97 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,2	1,4	1,6	1,4	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,2	,9	1,4	1,3	1,3
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,5	1,4	1,3	1,4	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,0	1,5	1,3	1,4	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,2	,6	1,2	1,2	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,1	1,3	1,3	1,2	1,3
Nähe zu Partner*in, Familie	1,4	1,7	,0	1,4	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,2	1,7	1,4	1,4	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,2	1,3	1,1	1,4	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,1	1,2	1,1	1,1	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,4	1,8	1,5	1,6	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,9	,0	1,2	,9	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,4	1,5	1,5	1,4	1,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,4	1,2	1,3	1,3	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,1	1,6	1,0	1,2	1,2
Anzahl	23	12	17	52	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 98 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	65	42	54	56	76
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	41	8	23	28	48
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	55	50	43	50	71
Attraktivität der Stadt/Region	82	33	62	64	67
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	15	0	15	11	24
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	24	17	46	28	41
Nähe zu Partner*in, Familie	68	67	100	78	69
Soziale Kontakte, Freundeskreis	87	50	81	76	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	68	17	15	40	33
Verbleib am bisherigen Wohnort	87	92	87	88	58
Günstige Bewerbungsfristen	71	42	46	57	32
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	5	0	9	5	10
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	14	18	27	19	17
Keine oder niedrige Studiengebühren	20	10	18	17	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	10	18	9	12	14
Anzahl	23	12	17	52	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 99 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	13	17	23	17	10
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	23	83	31	40	26
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	32	17	21	25	14
Attraktivität der Stadt/Region	9	42	15	19	18
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	50	92	54	62	52
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	29	42	15	28	31
Nähe zu Partner*in, Familie	14	25	0	12	21
Soziale Kontakte, Freundeskreis	13	33	13	18	24
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	14	67	46	36	41
Verbleib am bisherigen Wohnort	9	8	7	8	35
Günstige Bewerbungsfristen	19	50	38	33	52
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	84	100	91	90	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	67	73	55	65	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	55	70	64	61	66
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	90	82	82	86	74
Anzahl	23	12	17	52	337

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2019 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>					
Nein	87	91	89	88	82
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0	0	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	9	0	2	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	4	0	0	2	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	4	0	6	4	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	9	0	2	4
Ja, sonstige:	4	0	6	4	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>107</b>
<b>Anzahl</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>317</b>

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 101** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,4	1,5	1,7	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	1,8	1,8	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,9	1,9	2,0	1,8	1,8	1,9	1,9	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,1	2,1	2,2	2,3	1,8	2,2	2,1	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,0	2,1	2,3	1,2	1,9	1,9	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,7	1,5	1,7	1,5	1,2	1,6	1,6	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,6	2,0	1,9	1,8	2,0	1,6	1,8	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,3	2,0	1,9	1,3	1,4	1,6	1,6	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,3	3,9	3,3	3,5	3,2	2,7	3,3	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,3	1,8	1,8	1,0	1,2	1,8	1,6	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,1	2,1	1,8	2,0	2,3	2,1	2,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,8	1,8	2,0	1,3	2,0	2,2	1,9	2,0
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,6	1,8	1,8	1,3	1,0	2,0	1,7	1,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,4	3,0	2,5	2,0	2,4	2,5	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,9	2,1	2,3	2,0	1,8	2,1	2,0	2,0
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,0	2,1	2,5	2,5	1,4	2,5	2,2	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,6	1,6	1,0	1,0	1,4	1,4	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,2	2,6	1,5	2,6	2,2	2,2	2,1
Anzahl	24	12	19	4	5	17	85	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 102 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,8	,9	,0	,0	,5	,7	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,5	,5	,8	,6	,5	,5	,6	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	,7	,9	,5	,4	,7	,7	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,8	,8	,8	,5	,4	1,1	,8	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,6	,4	,5	,5	,4	,9	,6	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,6	,7	,8	,6	,4	,9	,7	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,8	1,0	,9	1,0	1,0	,7	,8	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,4	,7	,8	,5	,5	,7	,7	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,0	,8	1,1	1,3	1,1	1,3	1,1	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	,7	,7	,0	,4	,8	,7	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,0	,8	,8	1,0	,7	1,1	,9	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,8	,7	,9	,5	,7	1,0	,8	,8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,8	,5	,7	,5	,0	,9	,8	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	1,2	,7	,6	,7	1,1	1,0	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,9	,9	,8	,0	,8	1,0	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,0	,9	,8	,6	,5	1,1	1,0	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	,8	,6	,0	,0	,6	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	,7	,8	,6	,5	,7	,7	,8
Anzahl	24	12	19	4	5	17	85	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 103 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	83	84	100	100	100	93	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	100	89	100	100	100	96	94
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	79	83	84	100	100	76	82	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	67	72	75	100	59	68	66
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	83	92	83	75	100	76	85	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	92	92	83	100	100	82	89	86
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	83	75	74	75	60	88	79	75
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	75	89	100	100	88	90	84
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	21	8	33	25	20	47	27	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	96	83	83	100	100	76	88	81
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	71	67	78	75	80	65	71	76
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	83	83	72	100	80	59	76	75
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	88	100	83	100	100	71	86	84
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	58	58	22	50	80	56	49	54
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	71	75	67	100	80	71	71	73
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	75	75	42	50	100	53	62	62
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	83	94	100	100	94	93	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	83	83	61	100	40	76	74	72
Anzahl	24	12	19	4	5	17	85	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 104 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	5	0	0	0	2	0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	5	0	0	0	1	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	11	0	0	0	2	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	6	0	0	12	4	6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	0	0	6	1	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	0	0	0	6	1	3
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	8	5	0	0	0	2	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	6	0	0	0	2	2
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	46	83	50	50	20	24	48	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	0	0	0	0	0	2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	8	0	6	0	0	12	6	4
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	4	0	6	0	0	6	4	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	4	0	0	0	0	6	2	3
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	8	17	22	0	0	19	16	15
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	8	6	0	0	12	5	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	13	8	5	0	0	24	11	8
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	8	17	0	0	6	6	4
Anzahl	24	12	19	4	5	17	85	631

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 105 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>								
1 In sehr hohem Maße	36	36	11	25	20	20	27	24
2	23	36	67	50	40	33	39	45
3	36	27	11	0	40	27	25	24
4	5	0	0	0	0	20	5	5
5 Gar nicht	0	0	11	25	0	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	22	11	18	4	5	15	79	602
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	59	73	78	75	60	53	66	68
3	36	27	11	0	40	27	25	24
4,5	5	0	11	25	0	20	9	8
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,9	2,3	2,5	2,2	2,5	2,2	2,2
Standardabw.	1,0	,8	1,1	1,7	,8	1,1	1,0	1,0

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>								
... außerhalb Deutschlands studiert?	13	0	6	0	20	0	6	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	4	0	6	0	0	6	4	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	9	0	0	0	0	0	2	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	0	0	0	6	1	4
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers/ Ihrer Arbeitgeberin gearbeitet?	0	0	0	0	0	0	0	1
Nichts davon	78	100	89	100	80	88	88	81
Gesamt	104	100	100	100	100	100	101	106
Anzahl	23	11	18	4	5	16	81	612

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 107 Anzahl der Arbeitgeber/innen seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>								
Arithm. Mittelwert	1,7	1,4	1,9	1,5	1,3	1,9	1,7	1,6
Median	1	1	2	2	1	2	2	1
Standardabw.	,9	1,3	,9	,6	,5	,9	,9	,9
Minimum	1	0	0	1	1	1	0	0
Maximum	4	4	3	2	2	4	4	10
Anzahl	16	7	9	4	4	17	61	509

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgeber/innen waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 108 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>								
Ja.	9	25	5	75	60	76	32	41
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	78	75	89	0	0	0	52	36
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	17	0	11	0	0	0	8	8
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	0	0	0	0	0	3
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	5	25	0	18	7	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	4	0	0	0	0	0	1	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	0	0	0	6	1	1
Nein, aus folgendem Grund:	0	8	5	0	40	0	5	6
Gesamt	109	108	116	100	100	100	107	107
Anzahl	23	12	19	4	5	17	84	630

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Stelle gesucht?

**Tabelle 109 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>								
Vor Studienabschluss	50	33	0	0	67	38	33	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	50	33	100	33	33	38	44	35
Nach Studienabschluss	0	33	0	67	0	23	22	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	3	1	3	3	13	27	259

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 110 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber/innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>								
Arithm. Mittelwert	3,0	4,7	1,0	2,3	7,3	3,8	3,8	11,5
Median	3	1	1	1	1	1	1	5
Standardabw.	2,8	6,4	-	2,3	11,0	5,3	5,4	22,7
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	0
Maximum	5	12	1	5	20	15	20	190
Anzahl	2	3	1	3	3	13	27	251

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgeber/innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 111 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	67	100	50	33	23	40	72
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	67	100	0	67	23	32	47
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	33	0	4	15
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	50	100	100	72	28
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	33	0	0	33	0	8	15
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	50	33	0	0	33	0	12	19
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	4
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	33	0	4	3
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	4
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	67	100	50	0	8	20	26
Gesamt	150	267	300	150	333	154	192	231
Anzahl	2	3	1	2	3	13	25	255

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

**Tabelle 112 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Monat(e) der Beschäftigungssuche</b>								
Arithm. Mittelwert	1,0	1,7	1,0	2,0	3,5	1,4	1,6	3,4
Median	1	1	1	2	4	1	1	2
Standardabw.	,0	2,1	-	1,4	3,5	1,3	1,5	3,7
Minimum	1	0	1	1	1	0	0	0
Maximum	1	4	1	3	6	4	6	20
Anzahl	2	3	1	2	2	9	21	237

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>								
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	33	0	67	33	8	26	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	0	100	0	0	8	7	10
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	0	0	0	0	0	0
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	33	67	69	48	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	0	0	0	0	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	67	0	0	0	15	15	9
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	0	0	0	0	0	4
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	2	3	1	3	3	13	27	260

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 114 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	3,0	3,3	3,0	1,0	1,7	2,6	2,4	2,0
Fachliche Spezialisierung	5,0	2,7	3,0	3,0	2,7	3,8	3,5	2,7
Abschlussarbeit	5,0	5,0	4,0	3,7	4,0	4,3	4,3	3,7
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,5	3,0	1,0	1,0	2,3	1,8	2,0	2,1
Examensnoten	5,0	4,3	4,0	2,3	4,3	3,0	3,5	3,1
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,5	3,0	3,0	1,7	3,7	3,8	3,3	2,7
Ruf der Hochschule	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8	4,3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,2
Auslandserfahrungen	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,6	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,1	4,2	3,3
Computer-Kenntnisse	1,0	4,0	4,0	5,0	3,3	4,0	3,7	2,9
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	1,0	5,0	2,0	4,0	5,0	4,5	4,2	3,8
Persönlichkeit	1,0	1,3	1,0	3,7	3,0	3,8	3,0	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,0	3,0	3,0	5,0	4,3	4,5	4,2	3,8
Anzahl	2	3	1	3	3	13	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 115 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,8	2,1	-	,0	1,2	1,9	1,7	1,2
Fachliche Spezialisierung	,0	2,1	-	2,0	2,1	1,5	1,6	1,4
Abschlussarbeit	,0	,0	-	1,5	1,7	1,0	1,0	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,1	2,0	-	,0	2,3	1,5	1,6	1,3
Examensnoten	,0	1,2	-	1,5	1,2	1,7	1,6	1,4
Praktische/berufliche Erfahrungen	,7	1,7	-	1,2	1,5	,9	1,3	1,5
Ruf der Hochschule	,0	,0	-	,0	,0	,5	,4	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	2,1	,0	-	,0	,0	,5	,7	1,0
Auslandserfahrungen	2,1	,0	-	,0	,0	1,1	1,0	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	,0	,0	-	,0	,0	1,4	1,4	1,5
Computer-Kenntnisse	,0	1,0	-	,0	2,1	1,1	1,5	1,5
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	,0	,0	-	1,7	,0	,8	1,3	1,4
Persönlichkeit	,0	,6	-	2,3	2,0	1,5	1,8	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	2,8	2,0	-	,0	1,2	,9	1,3	1,3
Anzahl	2	3	1	3	3	13	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 116 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/ der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	33	0	100	67	54	58	73
Fachliche Spezialisierung	0	67	0	33	67	15	27	52
Abschlussarbeit	0	0	0	33	33	8	12	22
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	33	100	100	67	85	77	68
Examensnoten	0	0	0	67	0	46	31	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	33	0	67	33	8	27	54
Ruf der Hochschule	0	0	0	0	0	0	0	3
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	50	0	0	0	0	0	4	9
Auslandserfahrungen	50	0	0	0	0	15	12	19
Fremdsprachenkenntnisse	100	0	0	0	0	15	15	36
Computer-Kenntnisse	100	0	0	0	33	8	19	46
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	0	100	33	0	0	15	23
Persönlichkeit	100	100	100	33	33	31	50	76
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50	33	0	0	0	8	12	19
Anzahl	2	3	1	3	3	13	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers/der Arbeitgeberin (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	50	67	0	0	0	38	31	13
Fachliche Spezialisierung	100	33	0	33	33	69	54	28
Abschlussarbeit	100	100	100	67	67	77	81	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	50	33	0	0	33	15	19	14
Examensnoten	100	67	100	33	67	46	58	40
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	67	0	0	67	69	54	31
Ruf der Hochschule	100	100	100	100	100	100	100	80
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	50	100	100	100	100	100	96	79
Auslandserfahrungen	50	100	100	100	100	85	88	65
Fremdsprachenkenntnisse	0	100	100	100	100	69	77	47
Computer-Kenntnisse	0	67	100	100	67	62	62	33
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	100	0	67	100	85	77	61
Persönlichkeit	0	0	0	67	33	62	42	14
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50	33	0	100	67	92	77	61
Anzahl	2	3	1	3	3	13	26	238

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 118 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>								
Ja	67	100	50	100	100	63	74	77
Nein	33	0	50	0	0	38	26	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	3	3	2	4	3	16	34	337

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

**Tabelle 119 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>							
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	0	0	0	0	2
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	13	0	0	0	0	5	5
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	25	33	0	0	0	15	10
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	13	0	0	0	0	5	7
Keine Änderungen	25	0	75	0	67	40	17
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	38	67	25	100	33	40	69
Gesamt	113	100	100	100	100	105	111
Anzahl	8	3	4	1	3	20	244

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

**Tabelle 120 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>						
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	0	0	0	2
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0	0	0	1
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	0	0	0	1
Nichts davon	100	100	100	100	100	98
Gesamt	100	100	100	100	100	101
Anzahl	1	1	1	2	6	126

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

**Tabelle 121 Einkommenseinbußen (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Einkommenseinbußen wegen der Corona-Pandemie</b>							
Ja	38	33	50	0	0	30	24
Nein	63	67	50	100	100	70	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	3	4	1	3	20	240

Frage F11: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen?

**Tabelle 122 Antrag auf Soforthilfe (Prozent)**

	G (2FB)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Antrag auf Soforthilfe</b>			
Ja	0	0	27
Nein	100	100	73
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	2	11

Frage F12: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt?

## G. Vorbereitungsdienst

**Tabelle 123 Dauer der Wartezeit auf Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Ungefähre Wartezeit (in Wochen)</b>					
Arithm. Mittelwert	13,0	5,3	8,9	8,7	7,8
Median	13	4	8	8	7
Standardabw.	1,4	2,3	8,0	7,0	8,6
Minimum	12	4	0	0	0
Maximum	14	8	30	30	56
Anzahl	2	3	15	21	78

Frage G1: Wie lange mussten Sie auf einen Platz im Vorbereitungsdienst warten?



**Tabelle 124 Bewerbung zum Vorbereitungsdienst in Bundesländern (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bewerbung in:</b>					
Brandenburg	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	1
Baden-Württemberg	0	0	0	0	1
Bayern	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	100	75	53	65	77
Nordrhein-Westfalen	0	25	71	54	38
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	124	119	123
Anzahl	2	4	17	26	90

Frage G2: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, in denen Sie sich beworben haben.

**Tabelle 125 Zusagen zum Vorbereitungsdienst in Bundesländern (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Zusage aus:</b>					
Brandenburg	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	1
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0
Bayern	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	100	75	53	65	75
Nordrhein-Westfalen	0	25	71	54	39
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	2
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	124	119	122
Anzahl	2	4	17	26	88

Frage G3: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, aus denen Sie Zusagen bekommen haben.

**Tabelle 126** Bevorzugtes Bundesland für Vorbereitungsdienst (Prozent; Mehrfachnennungen)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bevorzugtes Bundesland</b>					
Brandenburg	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	0
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0
Bayern	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	100	75	50	57	68
Nordrhein-Westfalen	0	25	63	52	35
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>109</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>80</b>

Frage G4: Bitte geben Sie die entsprechenden Bundesländer zum Vorbereitungsdienst an, aus denen Sie am liebsten eine Zusage erhalten hätten.

**Tabelle 127** Bundesland für Vorbereitungsdienst (Prozent; Mehrfachnennungen)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Dienstantritt in:</b>					
Brandenburg	0	0	0	0	1
Berlin	0	0	0	0	0
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0
Bayern	0	0	0	0	0
Bremen	0	0	0	0	0
Hessen	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0
Niedersachsen	100	75	53	62	70
Nordrhein-Westfalen	0	25	53	42	27
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Saarland	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>101</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>90</b>

Frage G5: Bitte geben Sie das entsprechende Bundesland zum Vorbereitungsdienst an, in dem Sie Ihren Dienst angetreten haben.

**Tabelle 128** Bevorzugtes Studienseminar (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Studienseminarplatz am bevorzugten Studienseminar</b>					
Ja	50	75	94	85	80
Nein	50	25	6	15	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	17	26	89

Frage G6: Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar/Seminar für Didaktik/Seminar für Lehrerbildung erhalten?

**Tabelle 129** Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule</b>					
Ja	50	75	80	74	49
Nein	50	25	20	26	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	15	23	85

Frage G7: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

**Tabelle 130** Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Schulform des Vorbereitungsdienstes</b>					
Berufsfachschule	0	25	0	4	1
Berufskolleg	0	25	0	4	3
Berufsschule	0	50	0	8	18
Berufliches Gymnasium	0	0	0	0	1
Gesamtschule	0	0	0	0	4
Gymnasium	0	0	100	65	46
Gymnasiale Oberstufe	0	0	0	0	1
Grundschule	100	0	0	8	13
Hauptschule	0	0	0	0	1
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	0	0	0	1
Oberschule	0	0	0	8	6
Sekundarschule	0	0	0	4	1
Sonstiges	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	17	26	90

Frage G8: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

**Tabelle 131** Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>					
Arithm. Mittelwert	26,0	11,0	20,3	21,1	20,5
Median	26	11	14	14	14
Standardabw.	19,8	1,4	12,2	12,9	11,8
Minimum	12	10	10	10	10
Maximum	40	12	40	41	41
Anzahl	2	2	12	17	68
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>					
Arithm. Mittelwert	48,5	30,0	49,3	47,1	43,1
Median	49	18	49	49	45
Standardabw.	4,9	26,2	12,1	15,5	18,1
Minimum	45	12	30	12	7
Maximum	52	60	70	70	80
Anzahl	2	3	14	20	75

Frage G9: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

**Tabelle 132** Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Abbruch des Vorbereitungsdienstes</b>					
Ja	0	0	0	4	4
Nein	100	100	100	96	96
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	17	26	90

Frage G10: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

**Tabelle 133** Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent/innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst</b>					
Ja	100	100	94	96	99
Nein	0	0	6	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	2	4	17	25	82

Frage G12: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

## H. Wissenserwerb und Fertigkeiten

**Tabelle 134 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,6	1,8	2,5	2,8	2,2	2,0	2,0
Theorievergleiche	2,1	2,4	3,0	2,0	2,8	2,4	2,5
Theoriegeschichte	2,3	2,4	1,5	3,3	3,2	2,6	2,6
Anwendungsbeispiele	3,2	2,2	1,5	3,8	3,5	2,9	2,8
Forschungsmethoden	3,2	2,6	3,0	3,3	3,3	3,0	2,9
Fachdidaktik	3,3	2,2	2,0	3,0	3,0	2,7	2,7
Anzahl	12	19	2	4	15	52	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 135 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,7	,7	,7	1,0	1,0	,9	,9
Theorievergleiche	,8	,9	,0	1,0	1,1	1,0	,9
Theoriegeschichte	1,1	1,1	,7	1,5	1,2	1,2	1,1
Anwendungsbeispiele	1,1	,8	,7	1,0	,9	1,1	1,1
Forschungsmethoden	1,2	1,1	,0	1,0	,7	1,0	1,0
Fachdidaktik	1,1	1,1	,0	1,4	1,0	1,1	1,1
Anzahl	12	19	2	4	15	52	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 136 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	92	84	50	50	67	77	75
Theorievergleiche	64	58	0	67	33	50	53
Theoriegeschichte	58	53	100	33	27	47	46
Anwendungsbeispiele	25	68	100	0	13	38	43
Forschungsmethoden	33	53	0	25	7	31	39
Fachdidaktik	25	74	100	50	20	46	46
Anzahl	12	19	2	4	15	52	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 137 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	0	25	13	6	6
Theorievergleiche	0	11	0	0	20	10	12
Theoriegeschichte	17	11	0	33	33	20	19
Anwendungsbeispiele	42	5	0	50	53	31	28
Forschungsmethoden	50	21	0	50	33	33	28
Fachdidaktik	50	21	0	25	33	31	27
Anzahl	12	19	2	4	15	52	159

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 138 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,5	2,2	2,0	2,3	2,5	2,1	2,3
Theorievergleiche	2,2	3,1	4,0	3,7	3,5	3,1	3,3
Theoriegeschichte	2,5	3,5	3,5	3,8	4,0	3,4	3,5
Anwendungsbeispiele	1,7	1,4	1,0	1,8	2,1	1,7	1,7
Forschungsmethoden	2,4	2,8	2,5	3,3	3,5	2,9	3,2
Fachdidaktik	1,6	1,4	1,0	1,3	1,5	1,4	1,4
Anzahl	12	19	2	4	15	52	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 139 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,9	,9	-	,5	1,2	1,0	1,1
Theorievergleiche	1,1	1,0	1,4	1,2	,8	1,1	1,1
Theoriegeschichte	1,4	1,0	2,1	1,5	1,1	1,3	1,2
Anwendungsbeispiele	1,2	,8	,0	1,0	1,4	1,1	1,0
Forschungsmethoden	1,1	1,1	,7	1,3	1,3	1,2	1,2
Fachdidaktik	1,2	,7	,0	,5	1,1	,9	,8
Anzahl	12	19	2	4	15	52	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 140 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	92	72	100	75	53	72	63
Theorievergleiche	67	26	0	0	7	27	25
Theoriegeschichte	67	11	50	25	7	25	20
Anwendungsbeispiele	75	95	100	75	60	79	81
Forschungsmethoden	50	32	50	25	27	35	30
Fachdidaktik	83	89	100	100	87	88	90
Anzahl	12	19	2	4	15	52	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 141 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	8	11	0	0	20	12	16
Theorievergleiche	17	32	50	33	47	33	44
Theoriegeschichte	33	53	50	50	73	54	51
Anwendungsbeispiele	17	5	0	0	20	12	8
Forschungsmethoden	17	21	0	25	53	29	40
Fachdidaktik	17	0	0	0	7	6	4
Anzahl	12	19	2	4	15	52	157

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 142 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	1,8	1,5	1,0	2,2	1,9	1,8
Theorievergleiche	2,4	1,9	3,5	2,0	2,9	2,4	2,3
Theoriegeschichte	2,3	2,2	2,0	2,0	3,2	2,6	2,5
Anwendungsbeispiele	3,2	2,2	3,5	3,0	2,9	2,7	2,7
Forschungsmethoden	2,8	2,4	2,0	2,0	2,9	2,6	2,6
Allgemeine Didaktik	3,3	1,8	2,0	2,3	2,3	2,4	2,4
Anzahl	12	19	2	3	15	54	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,1	,4	,7	,0	,4	,7	,7
Theorievergleiche	1,2	,5	,7	1,0	,9	1,0	1,0
Theoriegeschichte	1,2	,8	1,4	1,0	,9	1,1	1,0
Anwendungsbeispiele	1,1	1,2	,7	,0	1,2	1,1	1,0
Forschungsmethoden	,7	,9	,0	,0	1,1	,9	,9
Allgemeine Didaktik	1,2	1,0	,0	,6	,8	1,1	1,0
Anzahl	12	19	2	3	15	54	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	75	100	100	100	80	85	88
Theorievergleiche	58	89	0	67	40	60	64
Theoriegeschichte	67	72	50	67	27	53	53
Anwendungsbeispiele	42	72	0	0	53	49	46
Forschungsmethoden	33	53	100	100	40	50	48
Allgemeine Didaktik	25	79	100	67	73	65	61
Anzahl	12	19	2	3	15	54	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	17	0	0	0	0	4	2
Theorievergleiche	25	0	50	0	20	15	12
Theoriegeschichte	25	6	0	0	40	23	18
Anwendungsbeispiele	50	22	50	0	33	30	23
Forschungsmethoden	17	11	0	0	27	15	15
Allgemeine Didaktik	42	11	0	0	13	19	17
Anzahl	12	19	2	3	15	54	161

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 146 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,0	2,3	2,4	2,4	2,4
Theorievergleiche	4,5	4,3	3,3	3,5	3,4
Theoriegeschichte	4,5	4,0	3,7	3,9	3,7
Anwendungsbeispiele	1,0	1,3	1,8	1,8	1,6
Forschungsmethoden	3,5	3,0	3,2	3,3	3,3
Allgemeine Didaktik	1,5	1,3	1,7	1,8	1,6
Anzahl	2	3	15	23	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,0	1,2	1,3	1,2	1,0
Theorievergleiche	,7	1,2	1,1	1,1	1,1
Theoriegeschichte	,7	1,0	1,0	,9	1,0
Anwendungsbeispiele	,0	,6	1,1	1,1	,9
Forschungsmethoden	,7	1,0	,9	,9	1,0
Allgemeine Didaktik	,7	,6	,8	1,0	,9
Anzahl	2	3	15	23	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	33	53	52	58
Theorievergleiche	0	0	20	17	23
Theoriegeschichte	0	0	20	13	15
Anwendungsbeispiele	100	100	80	78	85
Forschungsmethoden	0	33	20	17	18
Allgemeine Didaktik	100	100	80	83	86
Anzahl	2	3	15	23	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	20	17	13
Theorievergleiche	100	67	40	52	46
Theoriegeschichte	100	67	73	78	67
Anwendungsbeispiele	0	0	13	13	5
Forschungsmethoden	50	33	33	35	38
Allgemeine Didaktik	0	0	0	4	5
Anzahl	2	3	15	23	80

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	1,0	1,8	1,4	1,5	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,0	1,0	1,4	1,4	1,4
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,5	1,5	2,3	2,1	2,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,5	2,3	1,9	2,0	1,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,0	1,8	1,5	1,5	1,5
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,0	1,3	2,1	1,9	1,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	1,5	2,0	1,9	1,8	1,7
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,5	1,0	1,4	1,4	1,4
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	1,5	1,3	1,7	1,6	1,7
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	2,0	2,5	2,8	2,8	2,7
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	1,0	1,3	1,6	1,5	1,7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,5	2,0	2,3	2,2	2,3
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	2,0	1,8	1,5	1,6	1,7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,5	2,8	2,3	2,3	2,2
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,5	2,5	2,4	2,3	2,4
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,0	1,8	1,6	1,6	1,6
Anzahl	2	4	16	25	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,0	,0	,0	,0	,3
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,0	,5	,5	,5	,5
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	,0	,0	,6	,6	,6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	,7	,6	,8	,8	,9
...Normen und Werte zu vermitteln.	,7	1,0	,9	,8	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,0	1,0	,8	,8	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	,0	,5	1,1	1,0	,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	,7	1,4	1,0	1,0	,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,7	,0	,6	,6	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,7	,5	1,0	,9	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	,0	,5	,9	,8	,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,7	,8	,7	,7	,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,4	1,0	,6	,7	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,7	1,0	1,0	1,0	,8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,1	1,3	1,1	1,1	1,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	,0	1,0	,8	,8	,8
Anzahl	2	4	16	25	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	100	100	99
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	100	100	100	99
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	100	100	94	92	93
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	100	100	56	64	74
...Normen und Werte zu vermitteln.	100	50	69	68	76
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	100	75	81	84	88
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	100	100	69	80	82
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	100	75	69	76	80
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	94	96	94
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	100	88	88	86
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	50	50	38	36	39
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	100	100	88	92	87
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	100	75	69	76	61
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	50	75	94	88	79
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	100	50	69	68	69
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	50	56	60	56
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	100	75	81	84	86
Anzahl	2	4	16	25	85

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	0	0	0
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	0	0	2
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	0	0	2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	19	12	5
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	25	6	8	2
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	0	0	0
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	13	8	4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	25	31	32	26
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	0	0	6	4	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	6	4	8
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	0	0	1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	25	19	16	8
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	25	13	16	18
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	0	0	2
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>85</b>

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 154 Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	1,5	1,3	1,8	1,9	2,0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	2,0	2,7	2,1	2,3	2,1
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	2,0	2,7	2,5	2,7	2,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	2,0	1,7	2,8	2,5	2,5
...Normen und Werte zu vermitteln.	2,0	2,0	2,0	2,0	2,2
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	1,0	2,3	1,4	1,6	1,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	2,0	2,5	2,3	2,3	2,3
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,5	2,3	2,5	2,6	2,5
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	1,5	1,7	2,2	2,0	2,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	2,0	1,7	2,1	2,0	2,1
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	4,0	2,3	3,1	3,1	3,3
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	1,0	1,0	1,6	1,6	1,8
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	1,5	2,0	2,5	2,3	2,6
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	1,5	2,3	2,3	2,2	2,2
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	1,5	2,0	2,2	2,2	2,4
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,5	2,3	2,8	2,8	2,7
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	2,0	2,0	2,2	2,3	2,3
Anzahl	2	3	15	23	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	,7	,6	,7	,9	,8
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	,0	,6	,8	,8	,9
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	1,4	,6	,7	,9	,9
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	1,4	,6	,9	,9	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	1,4	1,0	,8	,9	1,0
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	,0	,6	,7	,8	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	1,4	,7	,9	,9	,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	2,1	1,2	,9	1,1	,9
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	,7	,6	,9	,8	,7
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	,0	,6	,6	,6	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	,0	,6	1,0	1,0	1,1
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	,0	,0	1,1	1,2	1,0
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	,7	,0	1,2	1,1	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	,7	,6	1,0	,9	,9
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	,7	1,0	,7	,8	,9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	2,1	1,2	,9	1,0	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	1,4	,0	,7	,9	,9
Anzahl	2	3	15	23	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 156** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	100	100	87	87	80
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	100	33	80	65	72
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	50	33	47	39	48
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	50	100	33	48	53
...Normen und Werte zu vermitteln.	50	67	80	74	68
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	100	67	87	83	84
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	50	50	60	59	60
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	50	33	60	52	49
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	100	100	67	74	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	100	100	80	83	78
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	67	20	26	26
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	100	100	87	87	84
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	100	100	47	59	51
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	100	67	60	65	67
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	100	67	67	65	59
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	33	40	35	41
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	50	100	67	65	64
Anzahl	2	3	15	23	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 157** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0	4	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	7	9	7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	7	9	10
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	20	13	16
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	7	9	10
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	0	0	2
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	7	9	6
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	50	0	20	22	12
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	7	4	5
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	0	0	5
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	100	0	27	35	46
...konstruktiv mit den Kollegen/-innen zu kooperieren.	0	0	13	13	7
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	13	14	19
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	13	9	7
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	0	4	9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	50	0	13	17	15
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	0	4	9
Anzahl	2	3	15	23	81

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 158 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	3,0	3,3	2,6	2,8	2,6
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	1,0	2,5	1,6	1,7	1,6
... kurzfristigen Zeitdruck?	1,0	2,3	1,7	1,7	1,6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	2,5	3,0	1,9	2,2	1,8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	4,0	2,7	2,4	2,6	2,7
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	3,0	2,5	3,4	3,1	3,0
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	2,5	3,0	2,1	2,3	2,3
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	4,0	3,3	3,8	3,8	3,6
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	5,0	2,8	3,9	3,7	3,4
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	4,0	3,5	4,1	4,0	3,9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	2,5	3,5	2,8	2,8	3,1
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	2,5	3,3	4,0	3,6	3,8
... Prüfungen?	1,5	2,5	1,4	1,6	1,7
Anzahl	2	4	14	23	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 159 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	,0	,5	1,2	1,1	1,0
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	,0	1,0	,9	1,0	,8
... kurzfristigen Zeitdruck?	,0	1,3	,7	,9	,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	,7	,8	1,1	1,1	,9
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	,0	1,2	1,2	1,2	1,2
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	1,4	1,3	1,2	1,2	1,1
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	,7	2,0	1,2	1,2	1,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	1,4	,6	1,0	,9	1,2
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	,0	1,0	,9	1,1	1,1
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	1,4	1,3	1,0	1,0	1,1
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	2,1	1,3	1,1	1,2	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	2,1	1,3	1,1	1,3	1,1
... Prüfungen?	,7	1,3	,6	,8	,9
Anzahl	2	4	14	23	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 160 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	0	50	39	43
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	100	75	86	83	85
... kurzfristigen Zeitdruck?	100	75	86	83	89
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	50	25	64	57	77
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	0	67	64	55	46
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	50	50	21	35	32
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	50	33	57	55	56
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	0	7	5	19
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	0	50	7	22	23
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	0	25	7	9	10
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	50	25	50	43	35
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	50	25	14	22	10
... Prüfungen?	100	50	93	87	86
Anzahl	2	4	14	23	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 161 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	25	21	22	16
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	25	7	9	3
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	25	0	4	3
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	25	7	13	4
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	100	33	21	32	28
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	50	25	57	43	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	33	14	18	19
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	50	33	57	55	51
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	100	25	71	61	49
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	50	50	71	65	66
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	50	50	29	30	40
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	50	25	71	57	63
... Prüfungen?	0	25	0	4	5
Anzahl	2	4	14	23	79

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

# I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 162**      **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	0	8	11	0	25	29	12	28
Erwerbstätig und Promotion	0	0	0	33	0	0	1	2
Ausschließlich Promotion	0	0	0	0	0	0	0	5
Erwerbstätig und Studium	62	42	26	0	0	0	30	26
Ausschließlich Studium	38	50	58	0	0	0	32	21
Ausschließlich Ausbildung	0	0	5	33	75	71	22	16
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	0	33	0	0	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>607</b>

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 163** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	33	25	21	50	0	29	26	43
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	5	50	75	86	24	15
Ich bin im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	10	0	0	0	0	0	3	4
Ich habe einen Gelegenheitsjob	24	33	21	0	25	0	18	14
Ich absolviere ein Praktikum	5	0	5	0	25	0	4	2
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	3
Ich bin im Zweitstudium	5	0	0	0	0	0	1	3
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	100	92	84	0	0	0	63	46
Ich promoviere	0	0	0	50	0	0	1	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	5	0	25	0	3	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	17	5	0	0	0	4	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	5	0	0	0	3	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	0	2
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	1	1
Nichts davon.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>176</b>	<b>167</b>	<b>153</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>114</b>	<b>151</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>600</b>

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 164** Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Mehr als einen Job</b>								
Ja	5	0	11	0	0	13	6	6
Nein	95	100	89	100	100	87	94	94
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>81</b>	<b>622</b>

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

**Tabelle 165 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>								
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	78	100	80	50	0	29	51	69
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	22	0	0	0	0	0	5	3
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	20	50	100	71	41	23
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0	0	0	0	3	1
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	1
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	5	2	3	14	39	359

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 166 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>							
Angestellte*r	22	67	25	100	25	32	65
Beamter*Beamtin	0	0	0	0	75	18	5
Arbeiter*in	0	0	25	0	0	5	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	44	33	25	0	0	27	9
Werkstudent*in	11	0	25	0	0	9	9
Selbständige*r in freien Berufen	22	0	0	0	0	9	3
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	4	1	4	22	261

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 167 Verantwortungskbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungskbereiche</b>							
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	0	0	0	0	5	25
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	0	0	0	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	0	0	0	0	17
Nichts davon	100	100	100	100	100	95	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	117
Anzahl	7	3	4	1	4	20	252

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 168 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>							
Unbefristet	29	33	50	0	75	45	56
Befristet	71	67	50	100	25	55	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	3	4	1	4	20	249

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 169 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>							
Arithm. Mittelwert	7,7	20,2	7,4	30,0	28,0	16,1	28,1
Median	5	20	6	30	24	13	35
Standardabw.	4,9	17,3	4,5	-	8,0	12,6	13,2
Minimum	2	3	5	30	24	2	2
Maximum	16	38	14	30	40	40	50
Anzahl	7	3	4	1	4	20	258
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>							
Arithm. Mittelwert	8,1	17,5	7,9	30,0	36,8	14,7	30,0
Median	8	18	6	30	35	10	38
Standardabw.	4,3	17,7	5,5	-	12,4	13,3	15,1
Minimum	2	5	5	30	26	2	2
Maximum	16	30	16	30	50	50	70
Anzahl	9	2	4	1	3	19	258

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 170** Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>								
bis 09/18	33	0	25	0	0	0	11	16
10/2018 bis 03/2019	11	0	25	0	0	0	5	11
04/2019 bis 09/2019	11	0	0	0	33	14	13	22
10/2019 bis 03/2020	22	67	0	100	67	57	45	27
04/2020 bis 09/2020	11	33	25	0	0	7	13	13
10/2020 und später	11	0	25	0	0	21	13	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	4	2	3	14	38	357

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 171** Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Ja	0	33	0	0	25	15	50
Nein	100	67	100	100	75	85	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	3	4	1	4	20	258

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.



**Tabelle 172 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>							
Bis zu 250 €	33	0	0	0	0	12	4
251 - 500 €	33	0	67	0	0	24	12
501 - 750 €	17	33	0	0	0	12	6
751 - 1.000 €	17	33	0	0	0	12	4
1.001 - 1.250 €	0	0	0	0	0	0	5
1.251 - 1.500 €	0	0	0	0	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	33	0	0	6	4
1.751 - 2.000 €	0	0	0	0	0	0	3
2.001 - 2.250 €	0	0	0	0	0	6	4
2.251 - 2.500 €	0	33	0	0	0	6	4
2.501 - 2.750 €	0	0	0	0	0	0	5
2.751 - 3.000 €	0	0	0	0	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	0	0	100	0	6	5
3.251 - 3.500 €	0	0	0	0	33	6	6
3.501 - 3.750 €	0	0	0	0	0	0	5
3.751 - 4.000 €	0	0	0	0	0	0	6
4.001 - 4.250 €	0	0	0	0	67	12	5
4.251 - 4.500 €	0	0	0	0	0	0	7
4.501 - 4.750 €	0	0	0	0	0	0	3
4.751 - 5.000 €	0	0	0	0	0	0	2
5.001 - 5.250 €	0	0	0	0	0	0	0
5.501 - 5.750 €	0	0	0	0	0	0	0
5.751 - 6.000 €	0	0	0	0	0	0	0
6.251 - 6.500 €	0	0	0	0	0	0	1
Über 6.500 €, und zwar:	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>245</b>
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>							
Arithm. Mittelwert	-	2375,5	-	-	4125,5	2875,5	3441,1
Standardabw.	-	-	-	-	-	1089,7	1089,9
Median	-	2376	-	-	4126	2376	3626
<b>Anzahl</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>122</b>

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

**Tabelle 173 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>							
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>280</b>

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>							
Baden-Württemberg	0	0	0	0	0	0	5
Bayern	0	0	0	0	0	0	0
Berlin	0	0	0	0	0	0	3
Bremen	0	0	0	0	0	0	0
Hamburg	0	0	0	0	0	0	4
Hessen	0	0	0	0	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	88	100	100	100	75	86	52
Nordrhein-Westfalen	13	0	0	0	25	14	25
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	2
Sachsen	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	3	4	1	4	21	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 175 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung</b>							
Hochschulstandort	88	67	50	100	25	59	35
Region der Hochschule	13	0	25	0	25	18	21
Deutschland	0	33	25	0	50	23	41
Ausland	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	8	3	4	1	4	22	269

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 176      Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>							
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	0	0	0	0	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	17	0	0	0	0	5	8
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	0	0	0	0	9
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	0	0	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	12
IT Dienstleistungen	0	0	0	0	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	33	0	0	0	0	16	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	33	0	0	0	5	7
Felder Sozialer Arbeit	0	0	33	0	0	5	7
Erziehung und Unterricht	17	33	33	0	100	42	18
Hochschulen o.Ä.	33	33	33	100	0	26	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	0	0	0	0	7
Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>237</b>

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 177      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>							
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	43	33	33	0	0	30	50
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	57	67	67	100	100	70	38
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	0	0	0	0	0	13
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>270</b>

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 178** Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>							
Lehre, Unterricht, Ausbildung	60	33	33	0	100	56	23
Forschung, Entwicklung	20	33	0	100	0	17	10
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	0	0	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	33	33	0	0	11	7
Gesundheitsdienste	0	0	0	0	0	0	3
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	0	0	0	0	30
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.Ä.	0	0	0	0	0	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	0	0	0	0	0
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.Ä.)	0	0	33	0	0	6	12
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	20	0	0	0	0	11	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	0	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>239</b>

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 179** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>							
1 bis 9	0	0	0	0	0	0	11
10 bis 49	0	33	100	0	25	20	17
50 bis 99	0	0	0	0	50	20	12
100 bis 249	0	0	0	0	25	13	14
250 bis 999	25	33	0	0	0	13	14
1000 oder mehr Beschäftigte	75	33	0	100	0	33	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>232</b>

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>							
1 bis 9	20	0	50	0	0	18	20
10 bis 49	0	0	50	0	100	18	28
50 bis 99	20	100	0	0	0	27	16
100 bis 249	20	0	0	100	0	18	13
250 bis 999	20	0	0	0	0	9	12
1000 oder mehr Beschäftigte	20	0	0	0	0	9	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	5	1	2	1	1	11	204

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

**Tabelle 181 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>							
Im lokalen Bereich	57	0	67	0	100	55	25
Im regionalen Bereich	29	67	0	0	0	20	29
Im nationalen Bereich	14	0	0	100	0	15	20
Im internationalen Bereich	0	33	33	0	0	10	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	7	3	3	1	4	20	266

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 182 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	2,3	2,3	2,3	1,5	2,0	2,0	2,1	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,1	1,7	2,0	2,0	1,0	1,6	1,8	1,8
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,2	2,7	2,0	1,5	3,0	1,7	2,0	1,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,3	1,7	1,0	1,5	1,0	1,1	1,3	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,4	1,0	1,7	1,5	1,0	1,3	1,4	1,7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,6	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,2	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,8	1,0	1,3	1,5	1,0	1,1	1,4	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,2	2,3	3,0	2,0	1,0	1,6	2,0	2,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,9	4,3	4,7	4,0	5,0	4,1	4,1	3,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,8	2,7	2,0	1,5	1,0	1,2	1,9	2,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,2	1,3	2,0	1,5	1,0	1,6	1,7	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,1	1,3	2,3	1,5	2,0	1,6	1,8	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,7	2,3	1,0	1,5	2,0	1,7	1,7	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,1	1,7	1,7	1,5	1,0	1,4	1,7	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,6	1,3	1,3	1,5	1,0	1,2	1,3	1,5
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,1	2,0	1,3	2,0	1,0	1,8	1,8	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	1,7	1,3	1,5	1,0	1,1	1,2	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	1,0	1,7	1,5	1,0	1,4	1,6	1,9
Anzahl	9	3	3	2	1	14	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 183 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,7	1,5	1,5	,7	-	1,0	1,2	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,5	,6	,0	,0	-	,5	,9	1,0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,6	1,2	1,0	,7	-	1,1	1,2	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,5	1,2	,0	,7	-	,4	,6	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	,9	,0	,6	,7	-	,5	,6	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,3	,0	,0	,7	-	,0	,7	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	,0	,6	,7	-	,4	,7	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,7	2,3	1,7	,0	-	,8	1,3	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,5	,6	,6	1,4	-	1,2	1,2	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,6	2,1	1,0	,7	-	,4	1,2	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,7	,6	1,0	,7	-	,9	1,1	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,5	,6	,6	,7	-	,7	1,0	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,9	1,5	,0	,7	-	1,0	,9	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,4	1,2	1,2	,7	-	,8	1,1	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,0	,6	,6	,7	-	,4	,6	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,7	1,0	,6	,0	-	1,0	1,1	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,4	1,2	,6	,7	-	,4	,5	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,9	,0	,6	,7	-	,5	1,1	1,1
Anzahl	9	3	3	2	1	14	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 184 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	67	67	67	100	100	71	71	73
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	78	100	100	100	100	100	91	84
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	78	67	67	100	0	86	76	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	67	100	100	100	100	94	87
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	78	100	100	100	100	100	94	84
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	89	100	100	100	100	100	97	89
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	100	100	100	100	100	91	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	67	67	100	100	86	76	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	22	0	0	0	0	14	12	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	44	67	67	100	100	100	79	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	67	100	67	100	100	93	85	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	67	100	67	100	100	86	82	67
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	78	67	100	100	100	79	82	75
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	67	67	100	100	86	76	71
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	89	100	100	100	100	100	97	90
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	78	67	100	100	100	79	82	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	67	100	100	100	100	97	97
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	67	100	100	100	100	100	88	78
Anzahl	9	3	3	2	1	14	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.



**Tabelle 185 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	22	33	33	0	0	7	18	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	22	0	0	0	0	0	6	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	22	33	0	0	0	7	12	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	0	0	0	0	0	0	4
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	0	0	0	0	0	5
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	11	0	0	0	0	0	3	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	0	0	0	0	0	6
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	22	33	33	0	0	0	12	12
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	100	100	50	100	86	79	58
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	44	33	0	0	0	0	15	14
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	22	0	0	0	0	7	9	11
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	22	0	0	0	0	0	6	15
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	33	0	0	0	7	6	11
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	11	0	0	0	0	0	6	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	11	0	0	0	0	0	3	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	22	0	0	0	0	7	9	11
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	0	0	0	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	33	0	0	0	0	0	9	8
Anzahl	9	3	3	2	1	14	34	344

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## K. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 186**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>							
1 In sehr hohem Maße	22	0	0	100	25	17	13
2	33	67	50	0	0	30	27
3	22	0	25	0	75	30	36
4	0	0	0	0	0	4	18
5 Gar nicht	22	33	25	0	0	17	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	4	1	4	23	275
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	56	67	50	100	25	48	39
3	22	0	25	0	75	30	36
4,5	22	33	25	0	0	22	25
Arithmetischer Mittelwert	2,7	3,0	3,0	1,0	2,5	2,7	2,8
Standardabw.	1,5	1,7	1,4	-	1,0	1,3	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 187**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>							
1 In sehr hohem Maße	22	0	33	100	25	23	18
2	11	33	33	0	0	23	34
3	22	0	0	0	75	23	29
4	11	0	0	0	0	5	12
5 Gar nicht	33	67	33	0	0	27	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	3	1	4	22	273
<b>Zusammengefasste Werte</b>							
1,2	33	33	67	100	25	45	52
3	22	0	0	0	75	23	29
4,5	44	67	33	0	0	32	19
Arithmetischer Mittelwert	3,2	4,0	2,7	1,0	2,5	2,9	2,6
Standardabw.	1,6	1,7	2,1	-	1,0	1,5	1,1

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 188 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,2	3,0	2,7	1,0	1,0	2,5	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,9	3,0	3,0	1,0	1,0	2,3	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	2,6	3,0	3,0	1,0	1,3	2,4	2,5
Anzahl	9	3	3	1	4	22	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 189 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,6	2,0	2,1	-	,0	1,7	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,4	2,0	1,0	-	,0	1,4	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,7	2,0	1,7	-	,5	1,5	1,3
Anzahl	9	3	3	1	4	22	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 190 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	33	33	67	100	100	59	59
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	44	33	33	100	100	59	58
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	44	33	67	100	100	59	54
Anzahl	9	3	3	1	4	22	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 191 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	44	33	33	0	0	27	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	22	33	33	0	0	18	21
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	22	33	33	0	0	18	23
Anzahl	9	3	3	1	4	22	264

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 192 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>							
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	44	0	33	100	75	45	25
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	22	67	33	0	25	32	46
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	0	0	0	0	15
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	33	33	33	0	0	23	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	3	1	4	22	268

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 193 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>							
Promotion	0	33	0	100	0	9	2
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	11	33	67	0	100	36	46
Bachelor	67	0	33	0	0	41	29
Kein Hochschulabschluss erforderlich	22	33	0	0	0	14	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	3	1	4	22	266

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 194 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>							
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	11	67	33	100	100	45	31
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	33	0	0	0	0	18	35
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	33	0	33	0	0	18	21
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	22	33	33	0	0	18	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	3	3	1	4	22	267

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 195 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>							
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	38	67	100	100	100	67	48
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	13	33	0	0	0	10	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	33	0	0	0	5	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	0	0	0	0	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	0	0	0	0	5	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	38	0	0	0	0	14	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	25	0	0	0	0	10	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	0	0	0	0	0	0	23
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	0	0	0	0	0	9
Sonstiges:	13	33	33	0	0	19	14
<b>Gesamt</b>	<b>138</b>	<b>167</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>129</b>	<b>190</b>
Anzahl	8	3	3	1	4	21	252

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 196 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,0	3,3	3,0	3,0	2,8	2,9	2,9	2,7
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,0	3,0	2,0	3,0	2,3	2,6	2,6	2,6
Anzahl	7	4	3	4	4	14	40	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 197 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	1,0	1,3	1,7	1,4	1,0	1,1	1,2	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	1,0	1,4	1,0	1,4	1,3	1,2	1,2	1,0
Anzahl	7	4	3	4	4	14	40	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 198** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	57	25	67	25	50	36	38	43
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	57	50	67	25	75	50	49	50
Anzahl	7	4	3	4	4	14	40	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 199** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	25	33	50	25	29	28	19
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	25	0	50	25	21	21	13
Anzahl	7	4	3	4	4	14	40	364

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 200** Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>							
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	0	0	0	0	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	33	0	0	0	5	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	25	0	0	100	0	15	16
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	13	33	0	0	0	10	14
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	38	33	0	100	0	25	40
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	0	0	0	0	11
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	0	0	0	0	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	63	33	100	0	100	70	47
Gesamt	138	133	100	200	100	125	164
Anzahl	8	3	2	1	4	20	253

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

## M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

**Tabelle 201 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,6	2,5	1,5	1,5	1,3	1,8	1,7	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,3	3,0	4,0	3,5	3,8	4,1	3,7	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,7	1,5	2,0	1,8	1,5	2,1	1,8	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,6	1,5	1,3	1,0	1,5	1,9	1,5	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	1,0	2,0	1,3	1,5	1,5	1,6	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,1	1,8	1,8	2,0	2,0	3,0	2,4	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,2	1,5	1,3	1,8	1,5	2,0	1,6	1,8
Gutes Betriebsklima	1,1	1,3	1,0	1,3	1,3	1,1	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,4	1,8	2,3	1,8	2,3	2,2	2,0	1,8
Hohes Einkommen	2,3	1,5	2,5	2,8	2,3	2,3	2,3	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,4	2,8	2,5	2,0	2,5	2,7	2,6	2,6
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,6	2,3	2,0	2,3	1,5	2,1	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,2	2,3	3,8	3,0	2,8	3,4	3,0	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,7	2,5	3,3	3,0	2,5	3,4	2,7	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,7	2,5	2,0	2,0	2,3	2,4	2,2	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,9	1,0	1,5	1,0	1,0	1,9	1,7	1,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,7	1,5	1,8	1,5	1,3	2,4	1,9	1,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,1	1,8	1,0	1,3	1,5	1,7	1,5	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	2,0	2,5	2,5	3,0	3,5	3,4	2,8	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,8	4,8	4,8	5,0	4,8	4,6	4,5	4,4
Anzahl	9	4	4	4	4	14	42	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 202 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,5	1,3	,6	,6	,5	,7	,7	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,6	1,6	,8	1,9	1,0	,7	1,2	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,7	,6	,0	,5	,6	1,2	,8	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,0	,6	,5	,0	,6	,7	,7	,7
Arbeitsplatzsicherheit	1,1	,0	,0	,5	,6	,9	,8	,8
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,9	1,5	1,0	,8	,8	1,2	1,1	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,4	,6	,5	,5	,6	1,0	,7	,8
Gutes Betriebsklima	,3	,5	,0	,5	,5	,4	,4	,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	,7	1,0	1,0	1,0	,5	,9	,8	,9
Hohes Einkommen	,9	1,0	1,0	1,0	,5	,7	,8	,9
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,0	1,3	,6	1,0	1,3	1,0	1,0	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,5	1,0	,8	,5	,6	1,0	,8	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,5	1,5	1,0	,8	1,0	1,3	1,3	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	,7	1,0	,5	,8	1,0	,9	1,1	1,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,1	1,0	,8	,8	1,3	1,2	1,1	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,2	,0	,6	,0	,0	1,2	1,0	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	,9	,6	1,0	1,0	,5	,7	,8	,9
Interessante Arbeitsinhalte	,3	1,0	,0	,5	,6	,6	,6	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,4	1,0	1,3	1,2	1,0	,9	1,2	1,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	,5	,5	,0	,5	,9	,9	1,0
Anzahl	9	4	4	4	4	14	42	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.



**Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	50	100	100	100	86	88	87
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	22	25	0	25	0	0	12	33
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	89	100	100	100	100	79	90	76
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	89	100	100	100	100	86	93	87
Arbeitsplatzsicherheit	78	100	100	100	100	93	90	86
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	56	75	75	75	75	36	52	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	100	100	100	100	86	95	81
Gutes Betriebsklima	100	100	100	100	100	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	89	75	50	75	75	64	74	80
Hohes Einkommen	67	75	75	50	75	57	64	61
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	44	25	50	67	50	36	44	48
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	50	75	75	100	64	79	80
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	50	0	25	50	21	36	49
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	89	25	0	25	75	14	40	45
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	78	25	75	75	75	57	64	70
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	63	100	100	100	100	79	80	78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	78	100	75	75	100	50	71	77
Interessante Arbeitsinhalte	100	75	100	100	100	93	95	97
Beruflich weit nach vorne zu kommen	67	25	50	50	0	14	36	46
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	0	0	0	0	7	10	7
Anzahl	9	4	4	4	4	14	42	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	25	0	0	0	0	2	1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	44	25	75	50	50	79	60	38
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	0	0	0	14	5	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	11	0	0	0	0	0	2	2
Arbeitsplatzsicherheit	11	0	0	0	0	7	5	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	25	0	0	0	29	14	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	0	0	0	14	5	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0	0	0	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	0	0	0	7	2	5
Hohes Einkommen	11	0	25	25	0	0	10	10
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	11	25	0	0	25	21	17	16
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	0	0	0	7	2	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	22	25	50	25	25	43	33	17
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	0	25	25	25	43	21	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	11	0	0	0	25	14	12	11
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	13	0	0	0	0	7	7	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	0	0	0	0	0	5
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0	0	0	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	11	0	25	50	25	36	24	19
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	56	100	100	100	100	93	88	83
Anzahl	9	4	4	4	4	14	42	407

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 205** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	2,7	1,0	2,0	1,3	2,0	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,3	2,7	4,0	1,0	3,7	3,3	3,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	1,4	3,7	1,5	1,0	3,0	2,1	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,8	2,0	2,0	1,0	2,0	1,8	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,8	3,0	1,5	4,0	1,3	2,3	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,0	1,5	1,0	1,3	2,1	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,8	2,0	1,5	2,0	2,0	1,8	2,2
Gutes Betriebsklima	1,6	2,7	2,0	2,0	1,3	1,7	1,7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,6	3,3	3,0	2,0	2,3	2,6	2,6
Hohes Einkommen	3,5	3,3	2,0	4,0	2,0	3,1	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	2,0	3,0	4,0	2,7	2,9	3,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,6	1,3	2,5	1,0	1,3	2,1	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,9	3,3	4,0	3,0	2,3	3,1	3,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,3	3,3	4,0	3,0	2,0	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,9	3,0	2,0	3,0	1,7	2,6	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,4	3,7	1,0	2,0	2,3	2,3	2,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	3,3	1,0	2,0	2,7	2,2	2,3
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	2,3	1,5	1,0	1,7	1,8	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	2,3	3,0	2,0	2,3	2,8	3,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	4,1	5,0	5,0	5,0	4,7	4,5	4,3
Anzahl	8	3	2	1	3	19	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,5	1,5	,0	-	,6	1,2	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,7	2,1	1,4	-	,6	1,5	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,5	2,3	,7	-	1,7	1,4	1,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,4	1,0	1,4	-	1,0	1,1	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	1,7	2,0	,7	-	,6	1,5	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,4	1,0	,7	-	,6	1,1	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,4	1,0	,7	-	1,0	1,0	1,2
Gutes Betriebsklima	,9	1,5	1,4	-	,6	1,0	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	2,1	2,8	-	,6	1,5	1,3
Hohes Einkommen	1,3	1,5	,0	-	1,0	1,3	1,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,6	1,0	1,4	-	1,5	1,4	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,3	,6	,7	-	,6	1,1	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,6	2,1	1,4	-	,6	1,4	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,5	2,1	1,4	-	1,0	1,4	1,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,4	1,7	1,4	-	,6	1,3	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,6	2,3	,0	-	,6	1,5	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,1	2,1	,0	-	,6	1,2	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,4	1,5	,7	-	,6	1,1	1,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,9	2,3	2,8	-	,6	1,6	1,3
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	,0	,0	-	,6	1,0	1,2
Anzahl	8	3	2	1	3	19	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 207** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	63	33	100	100	100	68	80
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	67	0	100	0	37	23
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	33	100	100	33	74	62
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	88	67	50	100	67	79	65
Arbeitsplatzsicherheit	50	33	100	0	100	63	73
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	50	67	100	100	100	68	54
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	88	67	100	100	67	84	65
Gutes Betriebsklima	75	33	50	100	100	74	81
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	63	33	50	100	67	63	52
Hohes Einkommen	13	33	100	0	67	37	33
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	25	67	50	0	33	37	38
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	63	100	50	100	100	79	71
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	50	33	0	0	67	37	27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	38	33	0	0	67	37	38
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	25	33	50	0	100	42	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	57	33	100	100	67	67	67
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	75	33	100	100	33	68	63
Interessante Arbeitsinhalte	88	67	100	100	100	84	77
Beruflich weit nach vorne zu kommen	38	67	50	100	67	47	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	13	0	0	0	0	5	13
Anzahl	8	3	2	1	3	19	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 208** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	13	33	0	0	0	11	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	50	33	50	0	67	53	57
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	67	0	0	67	21	12
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	13	0	0	0	0	5	13
Arbeitsplatzsicherheit	50	33	0	100	0	32	14
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	25	0	0	0	0	11	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	13	0	0	0	0	5	14
Gutes Betriebsklima	0	33	0	0	0	5	6
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	38	67	50	0	0	32	26
Hohes Einkommen	50	33	0	100	0	37	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	50	0	50	100	33	42	40
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	25	0	0	0	0	11	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	38	67	50	0	0	37	42
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	50	67	50	0	0	37	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	25	67	0	0	0	26	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	29	67	0	0	0	22	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	13	67	0	0	0	16	15
Interessante Arbeitsinhalte	13	33	0	0	0	11	8
Beruflich weit nach vorne zu kommen	38	33	50	0	0	32	36
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	75	100	100	100	100	89	78
Anzahl	8	3	2	1	3	19	245

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 209 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>								
1 Sehr zufrieden	44	25	20	50	20	15	25	25
2	44	25	80	0	80	62	55	49
3	11	25	0	25	0	15	11	18
4	0	25	0	25	0	8	9	5
5 Sehr unzufrieden	0	0	0	0	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	4	5	4	5	13	44	411
<b>Zusammengefasste Werte</b>								
1,2	89	50	100	50	100	77	80	74
3	11	25	0	25	0	15	11	18
4,5	0	25	0	25	0	8	9	8
Arithmetischer Mittelwert	1,7	2,5	1,8	2,3	1,8	2,2	2,0	2,1
Standardabw.	,7	1,3	,4	1,5	,4	,8	,9	,9

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## O. Angaben zur Person

**Tabelle 210 Geschlecht (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>								
Männlich	25	8	37	0	20	14	23	32
Weiblich	75	92	63	100	80	86	77	67
Divers	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	20	12	19	4	5	14	78	598

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 211 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>								
Arithm. Mittelwert	23,6	28,6	26,5	26,3	30,2	25,9	26,4	26,1
Median	23	27	26	26	30	25	26	25
Standardabw.	1,8	4,6	3,7	1,3	1,5	3,1	3,7	4,0
Minimum	22	23	21	25	28	24	21	21
Maximum	30	36	35	28	32	36	36	51
Anzahl	20	11	18	4	5	14	76	584

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 212 Geburtsland (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>								
In Deutschland	95	92	95	100	100	100	96	94
In einem anderen Land	5	8	5	0	0	0	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	12	19	4	5	14	79	601

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 213 Wohnort (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>								
In Deutschland	100	100	100	100	100	100	100	97
In einem anderen Land	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	12	18	4	5	14	78	597

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land

**Tabelle 214 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>								
Baden-Württemberg	5	0	0	0	0	0	1	2
Bayern	0	0	0	0	0	0	0	1
Berlin	5	0	6	0	0	0	3	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	1
Hamburg	0	0	0	0	0	0	0	3
Hessen	0	0	0	0	0	0	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0	0	0	0	0	0
Niedersachsen	81	91	71	50	50	54	72	58
Nordrhein-Westfalen	10	9	24	50	50	46	24	23
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0	0	0	1
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	17	4	4	13	74	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.



**Tabelle 215 Region des Wohnortes (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Region des Wohnortes</b>								
Hochschulstandort	81	73	59	25	25	23	57	41
Region der Hochschule	10	18	18	50	50	46	24	21
Deutschland	10	9	24	25	25	31	19	36
Ausland	0	0	0	0	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	17	4	4	13	74	577

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 216 Geburtsland des Vaters (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland des Vaters</b>								
In Deutschland	86	92	84	100	100	86	89	89
In einem anderen Land:	14	8	16	0	0	14	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	12	19	4	5	14	79	599

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater.

**Tabelle 217 Geburtsland der Mutter (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland der Mutter</b>								
In Deutschland	90	91	95	100	100	86	92	88
In einem anderen Land:	10	9	5	0	0	14	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	11	19	4	5	14	78	595

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter.

**Tabelle 218 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>								
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	100	100	100	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit:	0	8	5	0	0	0	3	5
Gesamt	100	108	105	100	100	100	103	103
Anzahl	21	12	19	4	5	14	79	599

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

**Tabelle 219 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>								
Ledig, ohne Partner*in	38	25	21	25	0	21	24	30
Ledig, mit Partner*in	62	75	47	50	60	64	61	55
Verheiratet	0	0	32	25	40	14	15	14
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	12	19	4	5	14	79	599

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 220 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>								
Ja	0	25	21	0	40	7	13	7
Nein	100	75	79	100	60	93	87	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	21	12	19	4	5	14	79	599

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 221 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>						
Arithm. Mittelwert	1,3	1,3	2,0	2,0	1,5	1,5
Median	1	1	2	2	2	1
Standardabw.	,6	,5	,0	-	,5	,7
Minimum	1	1	2	2	1	1
Maximum	2	2	2	2	2	4
Anzahl	3	4	2	1	10	44

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 222 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	G (BB)	G (BEU)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>						
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	75	100	100	60	59
Mein*e Partner*in	33	75	50	100	60	61
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	25	0	0	10	7
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	67	25	100	100	60	44
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	33	75	50	0	50	32
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	0	0	0	7
<b>Gesamt</b>	<b>133</b>	<b>275</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>240</b>	<b>210</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>41</b>

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

**Tabelle 223 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	20	17	26	25	40	29	26	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	15	17	5	0	20	21	13	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	15	8	32	0	20	14	19	12
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	15	0	5	0	0	7	6	10
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	10	0	0	0	0	0	3	4
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Universität	25	33	21	25	20	21	23	22
Promotion	0	0	5	0	0	7	3	6
Habilitation	0	0	0	0	0	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	25	5	25	0	0	6	4
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	25	0	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>591</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater.

**Tabelle 224**    **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter (Prozent)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>								
Lehre oder Facharbeiterabschluss	20	67	53	50	40	36	44	33
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	25	8	11	0	40	36	19	25
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	11	0	0	7	4	3
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	0	25	0	0	1	2
Abschluss an einer Fachhochschule	10	8	5	0	0	7	8	8
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0	0	0	0	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	5	0	0	0	0	0	1	1
Abschluss an einer Universität	35	17	16	25	20	7	19	20
Promotion	0	0	0	0	0	7	1	2
Keinen beruflichen Abschluss	5	0	5	0	0	0	3	5
Nicht bekannt	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>592</b>

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter.

## P. Kontakt zur Universität Osnabrück

**Tabelle 225**    **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>								
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	46	62	45	0	0	12	35	32
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	38	46	40	0	0	6	29	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	42	38	60	0	0	12	34	22
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	27	31	25	0	0	0	18	19
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	12	31	10	25	0	0	11	12
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	0	0	0	0	0	10
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	12	8	5	25	0	0	7	5
Kontakte zu Lehrenden	62	31	25	25	20	18	34	27
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	81	85	85	25	80	94	82	78
Sonstige Kontakte:	8	0	0	0	0	6	3	4
Nichts davon	0	0	10	50	20	0	7	10
<b>Gesamt</b>	<b>327</b>	<b>331</b>	<b>305</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>147</b>	<b>260</b>	<b>243</b>
<b>Anzahl</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>623</b>

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

**Tabelle 226 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,0	3,0	3,1	3,0	2,0	3,1	3,0	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	3,2	3,2	3,1	3,0	2,0	3,0	3,0	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,8	2,9	3,3	4,0	1,0	2,8	2,9	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,5	3,5	3,5	4,0	1,5	2,9	3,3	3,1
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,5	3,7	2,8	3,7	2,8	3,2	3,3	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	3,4	3,4	2,6	3,0	2,3	2,4	3,0	3,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,8	4,0	3,3	4,3	2,3	3,5	3,6	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,3	3,6	3,5	3,0	2,8	3,1	3,3	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,4	3,8	3,2	3,7	4,0	3,8	3,6	3,5
Anzahl	23	13	16	3	5	14	77	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 227 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	1,1	,8	,0	1,7	1,1	,9	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,7	1,0	,9	,0	1,2	,7	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	,9	1,4	,8	1,0	,0	1,0	1,1	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	1,3	1,3	1,2
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	1,2	,9	1,2	1,5	1,2	1,1	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,0	1,3	,9	,0	1,5	1,2	1,1	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,0	1,2	1,3	1,2	1,0	1,0	1,1	1,2
Kontakte zu Lehrenden	1,1	1,2	1,0	,0	1,7	,8	1,1	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	,9	1,2	1,2	1,2	1,0	,8	1,0	1,0
Anzahl	23	13	16	3	5	14	77	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 228 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	23	18	8	0	67	22	20	25
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	10	9	8	0	50	22	14	31
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	23	40	0	0	100	33	25	28
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	15	18	9	0	75	30	20	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	16	8	17	0	40	22	16	20
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	13	13	22	0	50	38	21	19
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	11	8	17	0	50	10	13	17
Kontakte zu Lehrenden	18	9	9	0	50	9	15	16
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	10	8	14	0	0	0	7	9
Anzahl	23	13	16	3	5	14	77	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 229 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	G (2FB)	G (BB)	G (BEU)	G (MG)	G (MB)	G (MGym)	Ger (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	23	36	23	0	33	44	28	27
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	30	27	17	0	0	22	22	14
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	9	40	17	67	0	22	22	26
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	45	55	36	67	0	30	42	33
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	53	58	17	33	20	44	43	41
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	44	38	0	0	25	13	27	37
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	67	75	50	67	0	40	57	45
Kontakte zu Lehrenden	41	55	64	0	25	27	44	37
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	48	67	36	33	67	64	52	46
Anzahl	23	13	16	3	5	14	77	549

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.