

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehrereinheit Physik  
Prüfungsjahrgang 2021

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation .....	7
B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf .....	20
C. Vor dem Studium .....	28
D. Studienverlauf .....	33
E. Studienbedingungen .....	38
F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	56
G. Die Situation nach Studienabschluss.....	82
H. Beschäftigungssuche .....	87
L. Zufriedenheit mit dem Beruf .....	92
M. Angaben zur Person.....	101

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2022/23 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Physik wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2020 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegeben Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

**Tabelle 52**      **Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Art der Studienberechtigung</b>			
Allgemeine Hochschulreife	94	96	90
Fachhochschulreife	3	2	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	2
Sonstiges	3	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	35	56	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellenummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehreinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehreinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 969 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1023 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 54 (5 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage C8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 58 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 53** Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	1,6	1,6	2,2
Median	1,5	1,5	2,2
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	,9	,9	,9
Maximum	3,1	3,1	3,8
Anzahl	35	56	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt **s** einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	0	34
2	0	0	21
3	38	40	12
4	13	10	6
5 Gar nicht	50	50	27
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	10	155
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	0	0	55
3	38	40	12
4,5	63	60	34
Mittelwert	4,1	4,1	2,7
Standardabw.	1,0	1,0	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage C4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage C5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragegruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben

(s. Tab. 75 bis 78). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

**Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,3	2,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	2,8	4,0
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

**Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,0	1,0	1,3
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,8	1,0	1,7
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	65	64	56
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	40	40	37
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	16	15	18
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	13	16	34
Anzahl	32	52	577

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-7733; Email: judith.rickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-7730; Email: thomas.staufenbiel@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Physik (LE)	Physik (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 1**      **Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>		
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	33	42
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	17	21
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	11	12
Ich absolviere ein Praktikum	0	3
Ich bin Trainee	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	2
Ich bin im Zweitstudium	0	2
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	50	43
Ich promoviere	11	7
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	6	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	1
Ich absolviere ein Volontariat	0	1
Nichts davon.	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>128</b>	<b>142</b>
<b>Anzahl</b>	<b>18</b>	<b>948</b>

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 2** Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>		
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	28	26
erwerbstätig und Promotion	0	2
Ausschließlich Promotion	11	4
erwerbstätig und Studium	11	26
Ausschließlich Studium	39	19
Ausschließlich Ausbildung	11	20
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	18	956

Frage A1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 3** Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>		
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	67	61
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	33	32
Volontariat	0	1
Traineeship	0	1
Berufsausbildung	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	9	622

Frage A2: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 4** Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>		
Angestellte*r	86	63
Beamt*in	14	4
Arbeiter*in	0	1
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	10
Werkstudent*in	0	9
Selbständige*r in freien Berufen	0	6
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	1
Sonstiges	0	6
Gesamt	100	100
Anzahl	7	432

Frage A3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 5**      **Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>		
bis 09/20	11	15
10/2020 bis 03/2021	0	10
04/2021 bis 09/2021	56	27
10/2021 bis 03/2022	22	27
04/2022 bis 09/2022	0	14
10/2022 und später	11	6
Gesamt	100	100
Anzahl	9	594

Frage A7: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 6**      **Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>		
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	25	21
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	9
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	13	13
Nichts davon	63	72
Gesamt	100	114
Anzahl	8	400

Frage A8: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 7**      **Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>		
Unbefristet	75	52
Befristet	25	48
Gesamt	100	100
Anzahl	8	402

Frage A9: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 8 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>		
Arithm. Mittelwert	28,4	26,5
Median	30	27
Standardabw.	12,1	12,9
Minimum	8	3
Maximum	40	48
Anzahl	8	412
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>		
Arithm. Mittelwert	32,4	28,2
Median	40	30
Standardabw.	16,5	14,7
Minimum	6	1
Maximum	50	60
Anzahl	7	424

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 9 Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>		
Ja	38	43
Nein	63	57
Gesamt	100	100
Anzahl	8	412

Frage A10: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 10 Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>		
Bis zu 250 €	0	4
251 - 500 €	13	12
501 - 750 €	13	8
751 - 1.000 €	0	5
1.001 - 1.250 €	0	7
1.251 - 1.500 €	13	6
1.501 - 1.750 €	0	4
1.751 - 2.000 €	0	3
2.001 - 2.250 €	0	5
2.251 - 2.500 €	0	4
2.501 - 2.750 €	13	4
2.751 - 3.000 €	13	4
3.001 - 3.250 €	0	5
3.251 - 3.500 €	13	5
3.501 - 3.750 €	0	5
3.751 - 4.000 €	0	4
4.001 - 4.250 €	25	5
4.251 - 4.500 €	0	5
4.501 - 4.750 €	0	3
4.751 - 5.000 €	0	1
5.001 - 5.250 €	0	1
5.251 - 5.500 €	0	1
5.501 - 5.750 €	0	0
Über 6.500 €, und zwar:	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	8	445
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>		
Arithm. Mittelwert	3208,8	3644,2
Standardabw.	1587,7	1091,1
Median	4126	3626
Anzahl	3	174

Frage A12: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Brutto)

**Tabelle 11 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>		
In Deutschland	100	97
In einem anderen Land	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	8	441

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 12 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>		
Baden-Württemberg	13	2
Bayern	0	1
Berlin	0	4
Brandenburg	0	1
Bremen	0	1
Hamburg	0	4
Hessen	0	2
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	63	58
Nordrhein-Westfalen	25	21
Rheinland-Pfalz	0	0
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	0	1
Thüringen	0	0
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	8	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 13 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>		
Hochschulstandort	50	41
Region der Hochschule	13	17
Deutschland	38	39
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	8	424

Frage A13: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 14      Wirtschaftszweig bzw. Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>		
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	1
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	6
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	2
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	14	13
IT Dienstleistungen	29	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	14	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	6
Felder Sozialer Arbeit	0	6
Erziehung und Unterricht	43	19
Hochschulen o.ä.	0	18
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	5
Vereine und Verbände	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>374</b>

Frage A14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 15      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>		
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	50	43
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	50	44
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	0	12
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>408</b>

Frage A15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 16**      **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>		
Lehre, Unterricht, Ausbildung	43	20
Forschung, Entwicklung	14	19
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	0	5
Gesundheitsdienste	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	23
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	3
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	43	14
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	2
Künstlerische Tätigkeiten	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>357</b>

Frage A16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 17**      **Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>		
1 bis 9	0	10
10 bis 49	17	22
50 bis 99	17	10
100 bis 249	67	14
250 bis 999	0	12
1000 oder mehr Beschäftigte	0	32
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>322</b>

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 18 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>		
1 bis 9	14	15
10 bis 49	29	31
50 bis 99	14	18
100 bis 249	29	14
250 bis 999	0	10
1000 oder mehr Beschäftigte	14	12
Gesamt	100	100
Anzahl	7	273

Frage A17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Standort.

**Tabelle 19 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>		
Im lokalen Bereich	29	23
Im regionalen Bereich	43	31
Im nationalen Bereich	14	23
Im internationalen Bereich	14	24
Gesamt	100	100
Anzahl	7	395

Frage A18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 20**      **Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,9	2,0
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	2,0	1,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,8	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,8	1,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,1	1,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,8	1,7
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,6	1,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,6	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,5	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,7	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,9	2,0
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,4	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,0	2,0
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,5	2,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,6	1,7
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,9	2,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,4	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	1,8
Anzahl	8	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 21 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,8	1,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,9	1,1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,7	1,1
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,2	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	1,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,2	1,0
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,7	1,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,9	1,1
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,3	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,3	1,2
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,1	1,1
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,5	1,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,3	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,7	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,1	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,8	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,5	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,6	1,0
Anzahl	8	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 22 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	75	74
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	88	81
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	88	80
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	75	80
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	50	78
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	75	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	88	80
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	75	75
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	13	28
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	71	66
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	75	72
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	63	61
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	75	70
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	50	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	88	84
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	75	69
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	95
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	63	81
Anzahl	8	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 23 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	11
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	13	10
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	13	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	7
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	13	8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	11
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	50	53
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	14	15
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	13	10
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	25	19
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	25	12
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	38	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	13	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	12
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	25	9
Anzahl	8	521

Frage A19: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## B. Zum Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 24**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>		
1 In sehr hohem Maße	0	11
2	0	28
3	14	30
4	86	19
5 Gar nicht	0	11
Gesamt	100	100
Anzahl	7	368
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	0	40
3	14	30
4,5	86	30
Arithmetischer Mittelwert	3,9	2,9
Standardabw.	,4	1,2

Frage B1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 25**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>		
1 In sehr hohem Maße	0	14
2	29	36
3	29	30
4	29	14
5 Gar nicht	14	7
Gesamt	100	100
Anzahl	7	355
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	29	50
3	29	30
4,5	43	20
Arithmetischer Mittelwert	3,3	2,6
Standardabw.	1,1	1,1

Frage B2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 26 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,0	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	2,9	2,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,6	2,7
Anzahl	7	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 27 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	1,3	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,3	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,1	1,4
Anzahl	7	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 28 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	29	60
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	43	64
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	29	51
Anzahl	7	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 29 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Physik (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	29	22
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	29	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	71	29
Anzahl	7	350

Frage B3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 30** Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>		
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	14	26
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	29	48
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	13
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	57	13
Gesamt	100	100
Anzahl	7	346

Frage B4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 31** Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>		
Promotion	0	4
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	29	45
Bachelor	43	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	29	21
Gesamt	100	100
Anzahl	7	348

Frage B5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 32** Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>		
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	43	36
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	43	33
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	14	12
Gesamt	100	100
Anzahl	7	347

Frage B6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 33 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>		
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	50	42
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	0	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	17	7
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	17	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	17	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	17	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	33	21
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	17	7
Sonstiges:	0	14
Gesamt	167	186
Anzahl	6	325

Frage B7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 34 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	3,8	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	3,0	2,7
Anzahl	7	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 35 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	,8	1,1
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	,8	,9
Anzahl	7	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 36** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	37
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	29	43
Anzahl	7	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 37** Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Physik (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	67	22
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	29	15
Anzahl	7	531

Frage B8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 38** Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>		
1 Sehr zufrieden	27	16
2	33	43
3	33	27
4	0	12
5 Sehr unzufrieden	7	3
Gesamt	100	100
Anzahl	15	811
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	60	59
3	33	27
4,5	7	14
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,4
Standardabw.	1,1	1,0

Frage B9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 39** Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,9	2,1
... dieselbe Hochschule wählen?	2,1	2,1
... wieder studieren?	1,4	1,5
Anzahl	15	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 40 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,4	1,3
... dieselbe Hochschule wählen?	1,2	1,2
... wieder studieren?	1,1	1,0
Anzahl	15	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 41 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	86	70
... dieselbe Hochschule wählen?	64	68
... wieder studieren?	93	87
Anzahl	15	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 42 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	14	17
... dieselbe Hochschule wählen?	21	13
... wieder studieren?	7	6
Anzahl	15	811

Frage B10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 43 Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>		
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	53	39
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	47	25
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	13	25
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	27	23
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	33	15
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	7	9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	7	7
Kontakte zu Lehrenden	33	27
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	67	74
Sonstige Kontakte:	7	2
Nichts davon	13	11
<b>Gesamt</b>	<b>307</b>	<b>257</b>
<b>Anzahl</b>	<b>15</b>	<b>799</b>

Frage B11: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 44 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	2,3	2,6
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,4	2,4
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	2,7	2,9
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	2,7	3,0
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	2,6	3,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,6	2,9
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,1	3,2
Kontakte zu Lehrenden	2,5	3,0
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	3,3	3,3
<b>Anzahl</b>	<b>11</b>	<b>741</b>

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 45 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	,9	1,1
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	,9	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,2	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,2	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	1,1	1,2
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	1,2	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	1,4	1,3
Kontakte zu Lehrenden	1,0	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	1,2	1,0
Anzahl	11	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 46 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	45	35
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	36	41
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	27	31
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	27	29
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	27	21
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	36	27
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	27	23
Kontakte zu Lehrenden	36	23
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	18	12
Anzahl	11	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 47 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	0	18
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	8
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	27	29
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	27	32
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	18	36
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	27	26
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	36	43
Kontakte zu Lehrenden	9	29
Kontakte zu anderen Absolvent*innen	36	41
Anzahl	11	741

Frage B12: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

## C. Vor dem Studium

**Tabelle 48 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>		
In Deutschland	100	97
In einem anderen Land	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	14	741

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 49 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>		
Ja	38	45
Nein	62	55
Gesamt	100	100
Anzahl	13	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 50 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>		
Baden-Württemberg	0	2
Bayern	0	2
Berlin	8	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	1
Hamburg	0	1
Hessen	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Niedersachsen	62	55
Nordrhein-Westfalen	23	29
Rheinland-Pfalz	0	1
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	8	1
Schleswig-Holstein	0	2
Thüringen	0	1
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	13	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 51 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>		
Hochschulstandort	38	14
Region der Hochschule	15	19
Deutschland	46	64
Ausland	0	3
Gesamt	100	100
Anzahl	13	715

Frage C1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 52 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>		
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	86	90
Fachhochschulreife	7	6
Fachgebundene Hochschulreife	0	2
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	1
Sonstiges	7	1
Gesamt	100	100
Anzahl	14	745

Frage C2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 53 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>		
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2
Median	2,0	2,2
Standardabw.	,6	,6
Minimum	1,3	,9
Maximum	3,4	3,8
Anzahl	14	734

Frage C3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 54 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>		
Ja	7	21
Nein	93	79
Gesamt	100	100
Anzahl	14	740

Frage C4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 55 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>		
1 In sehr hohem Maße	0	34
2	100	21
3	0	12
4	0	6
5 Gar nicht	0	27
Gesamt	100	100
Anzahl	1	155
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	100	55
3	0	12
4,5	0	34
Arithmetischer Mittelwert	2,0	2,7
Standardabw.	-	1,6

Frage C5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 56 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>		
Ja	21	46
Nein	79	54
Gesamt	100	100
Anzahl	14	734

Frage C6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 57 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>		
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	67	60
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	17
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	33	47
Gesamt	100	124
Anzahl	3	331

Frage C7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 58 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>		
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	23	17
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	38	39
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	5
Durch Gespräche mit Lehrer*innen	15	11
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	23	22
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	15	16
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	8	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	46	71
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	8	6
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	8	5
Über die Agentur für Arbeit	8	5
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	3
Mittels Karriereratgebern	0	2
Über Hochschulrankings	0	14
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	5
Sonstiges:	8	6
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	8	2
<b>Gesamt</b>	<b>208</b>	<b>236</b>
<b>Anzahl</b>	<b>13</b>	<b>725</b>

Frage C8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 59 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>		
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	57	51
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	7	27
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	7	5
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	29	17
Gesamt	100	100
Anzahl	14	732

Frage C9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## D. Studienverlauf

**Tabelle 60 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2021 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>		
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	7
Zwei-Fächer-Bachelor	22	20
Bachelor Berufliche Bildung	0	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	11	7
Bachelor (andere)	22	21
Master Lehramt an Grundschulen	0	5
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen	0	2
Master Lehramt an berufsbildenden Schulen	0	7
Master Lehramt an Gymnasien	17	7
Master (andere)	28	17
Gesamt	100	100
Anzahl	18	969

Frage D1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2020/21 oder im Sommersemester 2021 an der Universität Osnabrück erworben?

**Tabelle 61 Erstes Studienfach (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>		
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	1
Europäische Studien	0	1
Europäisches Regieren	0	1
Geographie/Erdkunde	0	3
Geschichte	0	2
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	2
Kunstgeschichte	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0
Sozialwissenschaften	0	2
Soziologie	0	0
Textiles Gestalten	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	1
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	1
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Ökotoxikologie	0	1
Sachunterricht	0	1
Sozialpädagogik	0	0
Sport/Sportwissenschaft	0	1
Theologie und Kultur	0	0
Physik	89	2
Biologie/Biowissenschaften	0	6
Chemie	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0
Geoinformatik	0	0
Informatik	0	3
Mathematik	11	4
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	1
Umweltsystemwissenschaft	0	0
Anglistik/Englisch	0	5
English and American Studies	0	0
Französisch	0	1
Germanistik/Deutsch	0	9
Italienisch	0	0
Latein	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	1
Spanisch	0	1
Sprache in Europa	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	7
Gesundheitswissenschaften/-management	0	4
Interkulturelle Psychologie	0	1
Klinische Psychologie	0	2

Kosmetologie	0	3
Pflegewissenschaft/-management	0	4
Philosophie	0	0
Psychologie	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	2
Economics	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	0
Wirtschaftsinformatik	0	1
Rechtswissenschaft	0	7
Wirtschaftsrecht	0	3
Wirtschaftsstrafrecht	0	0
<hr/>		
Gesamt	100	100
Anzahl	18	969

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 62**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>		
Geographie/Erdkunde	0	1
Geschichte	11	4
Kunst/Kunstpädagogik	11	1
Kunstgeschichte	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0
Soziologie	0	1
Textiles Gestalten	0	2
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	0	8
Islamische Theologie	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	8
Metalltechnik	0	1
Musik/Musikwissenschaft	0	1
Musikerziehung	0	1
Sachunterricht	0	5
Sport/Sportwissenschaft	11	6
Physik	22	0
Biologie/Biowissenschaften	0	12
Chemie	22	3
Geoinformatik	0	0
Informatik	11	0
Mathematik	0	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0
Anglistik/Englisch	11	9
Französisch	0	2
Germanistik/Deutsch	0	16
Italienisch	0	0
Latein	0	2
Spanisch	0	5
Philosophie	0	1
Volkswirtschaftslehre	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>9</b>	<b>527</b>

Frage D2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

**Tabelle 63**      **Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>		
Ja, in Deutschland	7	4
Ja, im Ausland	0	13
Nein	93	83
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>14</b>	<b>714</b>

Frage D3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 64 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>		
Arithm. Mittelwert	1,9	1,9
Median	1,9	1,9
Standardabw.	,4	,5
Minimum	1,2	1,0
Maximum	2,7	4,0
Anzahl	14	661

Frage D4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 65 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>		
Arithm. Mittelwert	8,1	7,5
Median	8	7
Standardabw.	3,5	2,7
Minimum	4	1
Maximum	18	22
Anzahl	14	684

Frage D5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2020/21 oder Sommersemester 2021 abgeschlossen haben?

**Tabelle 66 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>		
Arithm. Mittelwert	10,8	10,3
Median	11	10
Standardabw.	3,4	3,6
Minimum	6	0
Maximum	18	28
Anzahl	13	669

Frage D6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

## E. Studienbedingungen

**Tabelle 67 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,3	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,5
System und Organisation von Prüfungen	1,9	2,4
Aufbau und Struktur des Studiums	2,5	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,2	2,4
Training von mündlicher Präsentation	2,5	2,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,1	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,4	2,6
Fachliche Qualität der Lehre	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,5	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,7	2,6
Kontakte zu Lehrenden	2,3	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	2,6	2,5
Anzahl	11	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,4	1,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,4	1,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,3	1,1
System und Organisation von Prüfungen	,5	1,0
Aufbau und Struktur des Studiums	1,2	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,1	1,1
Training von mündlicher Präsentation	1,2	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	,6	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,1	1,0
Didaktische Qualität der Lehre	1,3	1,0
Fachliche Qualität der Lehre	,9	,8
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,1	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	1,0	1,0
Kontakte zu Lehrenden	,9	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,0	1,0
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,9	1,0
Anzahl	11	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	73	59
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	73	66
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	64	58
System und Organisation von Prüfungen	91	60
Aufbau und Struktur des Studiums	55	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	73	55
Training von mündlicher Präsentation	55	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	91	47
Aktualität der vermittelten Methoden	73	56
Didaktische Qualität der Lehre	60	47
Fachliche Qualität der Lehre	82	80
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	45	52
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	45	47
Kontakte zu Lehrenden	64	56
Kontakte zu Mitstudierenden	82	75
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	44	52
Anzahl	11	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	18	15
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	27	17
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	9	19
System und Organisation von Prüfungen	0	12
Aufbau und Struktur des Studiums	18	17
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	18	19
Training von mündlicher Präsentation	27	36
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	0	25
Aktualität der vermittelten Methoden	9	15
Didaktische Qualität der Lehre	20	19
Fachliche Qualität der Lehre	9	4
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	18	17
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	27	20
Kontakte zu Lehrenden	9	19
Kontakte zu Mitstudierenden	9	9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	11	14
Anzahl	11	642

Frage E1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,2	3,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,5	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,6	4,0
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,6	4,0
Anzahl	10	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,1	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,1	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,8	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,8	1,1
Anzahl	10	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	30	28
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	20	31
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	9
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	10
Anzahl	10	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	30	48
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	50	48
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	86	68
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	86	68
Anzahl	10	608

Frage E2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,8	2,7
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,1	3,1
Betreuung der Abschlussarbeit	2,3	3,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	5,3	4,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	5,0	4,0
Anzahl	8	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,9	1,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,2	1,5
Betreuung der Abschlussarbeit	2,0	1,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	1,0	1,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,4	1,7
Anzahl	8	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	50	56
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	50	45
Betreuung der Abschlussarbeit	80	64
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	21
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	37
Anzahl	8	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 78 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	25	18
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	50	28
Betreuung der Abschlussarbeit	0	17
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	100	53
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	34
Anzahl	8	578

Frage E3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 79 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	2,6	2,5
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,5	2,1
Anzahl	10	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 80 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	1,0	1,0
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,8	,9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,1	,9
Anzahl	10	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 81 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	33	52
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	80	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	80	71
Anzahl	10	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 82 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Physik (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	11	17
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	8
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	10	7
Anzahl	10	601

Frage E4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 83 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,4	2,7
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,6	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,4	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,6	4,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,9	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	4,3	3,6
Lehrende aus der Praxis	2,9	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,0	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,3	3,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,0	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,7	3,0
Anzahl	8	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 84 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,4	1,1
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,5	1,2
Vorbereitung auf den Beruf	1,7	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	,8	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	1,2	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,3	1,2
Lehrende aus der Praxis	1,8	1,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,4	1,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	1,7	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,6	1,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	1,0	1,1
Anzahl	8	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 85 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	57	50
Verknüpfung von Theorie und Praxis	75	35
Vorbereitung auf den Beruf	43	22
Unterstützung bei der Stellensuche	0	7
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	14	14
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	14	17
Lehrende aus der Praxis	57	34
Praxisbezogene Lehrinhalte	43	32
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	29	29
Pflichtpraktika / Praxissemester	29	43
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	29	35
Anzahl	8	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 86 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	14	20
Verknüpfung von Theorie und Praxis	25	36
Vorbereitung auf den Beruf	57	49
Unterstützung bei der Stellensuche	86	67
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	57	60
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	71	51
Lehrende aus der Praxis	43	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	43	37
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	57	39
Pflichtpraktika / Praxissemester	29	27
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	14	28
Anzahl	8	556

Frage E5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 87 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,9	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,5	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,8	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,1	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,9	4,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	3,3	4,0
Anzahl	8	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 88 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,5	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,8	1,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,9	1,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,1	1,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,3	1,9
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,1	2,0
Anzahl	8	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 89 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	75	67
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	88	68
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	75	53
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	63	51
Verfügbarkeit von Laborplätzen	80	53
Apparative Ausstattung der Laborplätze	60	61
Anzahl	8	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 90 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	13	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	11
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	0	23
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	13	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	15
Apparative Ausstattung der Laborplätze	20	9
Anzahl	8	545

Frage E6: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 91 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,6	2,1
Lernplattform Stud.IP	1,9	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,6	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,4	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	2,0	2,1
Universitätsbibliothek	1,3	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,3	2,0
International Office	3,0	2,2
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,7	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	2,1	2,4
Career Service	3,0	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	3,0	2,6
Gleichstellungsbüro	3,0	2,5
Familien-Service	3,0	2,6
Angebote des Hochschulsports	2,0	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	3,0	2,1
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	2,7	2,6
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	2,5	2,6
Anzahl	8	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 92 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,1	,8
Lernplattform Stud.IP	,8	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,1	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,9	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,9	,8
Universitätsbibliothek	,7	,7
Angebote des Sprachenzentrums	1,0	,9
International Office	,0	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,0	1,0
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,0	1,0
Career Service	,0	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	,0	,9
Gleichstellungsbüro	,0	,9
Familien-Service	,0	,8
Angebote des Hochschulsports	1,0	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	,0	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	,6	,8
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	1,0	,9
Anzahl	8	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 93 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	63	75
Lernplattform Stud.IP	75	82
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	57	68
Zentrale Studienberatung (ZSB)	80	57
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	63	73
Universitätsbibliothek	88	84
Angebote des Sprachenzentrums	67	70
International Office	0	63
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	33	40
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	50	55
Career Service	0	36
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	39
Gleichstellungsbüro	0	47
Familien-Service	0	36
Angebote des Hochschulsports	60	76
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	65
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	33	38
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	25	35
Anzahl	8	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 94 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	13	5
Lernplattform Stud.IP	0	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	29	10
Zentrale Studienberatung (ZSB)	20	10
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	0	5
Universitätsbibliothek	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	17	4
International Office	0	5
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	17	18
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	10
Career Service	0	9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	8
Gleichstellungsbüro	0	8
Familien-Service	0	8
Angebote des Hochschulsports	0	3
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	4
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	4
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	8
Anzahl	8	534

Frage E7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 95 Diskriminierungserfahrungen im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Diskriminierungserfahrungen im Studium</b>		
Aus rassistischen Gründen bzw. aufgrund der Staatsangehörigkeit	0	3
Aufgrund der Sprache (Geringschätzung von (Minderheiten-) Sprachen)	0	1
Aufgrund der geschlechtlichen Identität (m / w / d)	0	4
Aufgrund der (Nicht-) Zugehörigkeit zu einer Religion oder Weltanschauung	0	0
Aufgrund von körperbezogener Etikettierung oder Zuschreibungen (z. B. einer Behinderung oder chronischen Krankheit)	0	1
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu niedriges Alter)	0	0
Aufgrund von Altersfeindlichkeit (zu hohes Alter)	0	0
Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell)	0	0
Aufgrund eines vermeintlich niedrigen Bildungsstandes	13	2
Aufgrund der sozialen Position (z. B. einkommensbenachteiligter Haushalt)	0	2
Aufgrund des Familienstatus / von Fürsorgeaufgaben (z. B. Elternschaft, Übernahme von Pflegeaufgaben)	0	0
Aus einem anderen Grund	13	1
Nein, ich bin während meines Studiums an der Hochschule nicht diskriminiert worden	88	90
<b>Gesamt</b>	<b>113</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>501</b>

Frage E8: Sind Sie persönlich während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück (z. B. beim Besuch von Lehrveranstaltungen, in Prüfungssituationen, bei der Organisation des Studiums, beim Kontakt mit der Hochschulverwaltung etc.) aus den folgenden Gründen diskriminiert worden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 96 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	5,0	4,6
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	5,0	4,6
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	5,0	3,7
in Prüfungssituationen	2,0	4,1
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	2,0	3,9
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	2,0	3,6
bei Nachteilsausgleichen	2,0	4,6
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	5,0	3,7
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	5,0	4,4
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	5,0	4,4
Anzahl	1	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 97 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	-	1,1
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	,9
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	-	1,2
in Prüfungssituationen	-	1,2
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	-	1,3
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	-	1,2
bei Nachteilsausgleichen	-	,9
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	-	1,4
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	-	1,1
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	-	1,2
Anzahl	1	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 98 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	0	9
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0	2
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	0	20
in Prüfungssituationen	100	11
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	100	20
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	100	20
bei Nachteilsausgleichen	100	7
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	0	27
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	0	9
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	0	11
Anzahl	1	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

**Tabelle 99 Häufigkeit von Diskriminierungserfahrungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
bei der Studienplatzvergabe	100	89
bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen	100	86
beim Besuch von Lehrveranstaltungen	100	55
in Prüfungssituationen	0	73
bei der Benotung von Prüfungsleistungen	0	68
im Kontakt mit Lehrenden außerhalb von Lehrveranstaltungen (z. B. Sprechstunde etc.)	0	54
bei Nachteilsausgleichen	0	91
beim Kontakt mit Kommiliton*innen außerhalb von Lehrveranstaltungen	100	60
beim Kontakt mit organisatorischen Einheiten der Hochschule (z. B. Bibliothek, Studierendensekretariat, Prüfungsamt etc.)	100	84
in sozialen Belangen (z. B. Zimmervergabe, Mensa etc.)	100	84
Anzahl	1	48

Frage E9: Wie oft kam es während Ihres Studiums an der Universität Osnabrück vor, dass Sie in den folgenden Studienbereichen diskriminiert wurden? Antwortskala von 1 = 'Sehr oft' bis 5 = 'Sehr selten'.

## F. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 100** Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>		
Ja	25	33
Nein	75	67
Gesamt	100	100
Anzahl	8	547

Frage F1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 101 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>		
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	17	13
Nicht bestandene Prüfungen	67	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	17	4
Hohe Anforderungen im Studiengang	67	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	17	20
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	17	9
Hochschulwechsel	0	3
Abschlussarbeit	33	41
Auslandsaufenthalt(e)	0	23
Erwerbstätigkeit(en)	0	15
Zusätzliche Praktika	0	10
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	15
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	4
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	11
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	50	28
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	9
Krankheit	17	9
Sonstiges:	0	9
<b>Gesamt</b>	<b>300</b>	<b>292</b>
<b>Anzahl</b>	<b>6</b>	<b>338</b>

Frage F2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 102 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>		
Ja	50	21
Nein	50	79
Gesamt	100	100
Anzahl	8	548

Frage F3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 103 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>		
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	25	23
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	100	49
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	3
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	0	20
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	15
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	0	42
Studieren war generell nichts für mich	0	8
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	18
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	7
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.)	0	11
Schwangerschaft	0	2
Gesundheitliche Gründe	25	14
Corona-Pandemie	0	0
Gesamt	150	220
Anzahl	4	105

Frage F4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 104 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,1	1,5
Gruppenarbeit	3,1	2,4
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,9	3,9
Praktika und Praxisphasen	3,0	3,2
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,9	3,5
Schriftliche Arbeiten	2,5	1,9
Mündliche Präsentationen von Studierenden	3,0	2,3
E-Learning	3,4	3,3
Selbst-Studium	2,0	2,1
Anzahl	8	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 105 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,4	,8
Gruppenarbeit	1,2	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	1,4	1,0
Praktika und Praxisphasen	1,4	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,6	1,1
Schriftliche Arbeiten	1,2	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	1,1	1,1
E-Learning	1,2	1,2
Selbst-Studium	1,2	1,1
Anzahl	8	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 106 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	88
Gruppenarbeit	25	58
Teilnahme an Forschungsprojekten	13	9
Praktika und Praxisphasen	25	25
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	17
Schriftliche Arbeiten	50	74
Mündliche Präsentationen von Studierenden	25	63
E-Learning	25	26
Selbst-Studium	63	70
Anzahl	8	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 107 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Physik (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	3
Gruppenarbeit	38	18
Teilnahme an Forschungsprojekten	75	69
Praktika und Praxisphasen	38	40
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	75	52
Schriftliche Arbeiten	25	11
Mündliche Präsentationen von Studierenden	38	16
E-Learning	38	46
Selbst-Studium	13	12
Anzahl	8	542

Frage F5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 108 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	2,3	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	2,4	2,7
Theorien und Paradigmen	2,1	1,9
Anzahl	8	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 109 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,2	,9
Anwendungsorientiertes Wissen	,7	1,0
Theorien und Paradigmen	,6	,9
Anzahl	8	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 110 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	75	79
Anwendungsorientiertes Wissen	50	43
Theorien und Paradigmen	75	80
Anzahl	8	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Physik (LE)	Uni ges
Faktenwissen	25	4
Anwendungsorientiertes Wissen	0	21
Theorien und Paradigmen	0	4
Anzahl	8	534

Frage F6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112** Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>		
Arithm. Mittelwert	12,8	15,2
Median	11	15
Standardabw.	5,2	6,4
Minimum	6	0
Maximum	20	40
Anzahl	8	422
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>		
Arithm. Mittelwert	9,9	10,2
Median	5	8
Standardabw.	12,0	7,7
Minimum	0	0
Maximum	30	40
Anzahl	8	407
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>		
Arithm. Mittelwert	6,8	9,0
Median	5	5
Standardabw.	9,1	9,0
Minimum	0	0
Maximum	25	60
Anzahl	6	391
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>		
Arithm. Mittelwert	3,3	8,6
Median	2	8
Standardabw.	3,9	7,0
Minimum	0	0
Maximum	8	50
Anzahl	6	344
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>		
Arithm. Mittelwert	4,8	6,5
Median	0	4
Standardabw.	8,7	10,2
Minimum	0	0
Maximum	20	70
Anzahl	5	246
<b>Sonstiges</b>		
Arithm. Mittelwert	-	4,2
Median	-	5
Standardabw.	-	4,0
Minimum	-	0
Maximum	-	15
Anzahl	0	29
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>		
Arithm. Mittelwert	33,3	43,1
Median	36	40
Standardabw.	13,4	18,2
Minimum	16	4

---

Maximum	56	95
Anzahl	8	417

---

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 113** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,7	1,4
Median	0	0
Standardabw.	3,2	4,8
Minimum	0	0
Maximum	8	40
Anzahl	6	329
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	7,1
Median	0	4
Standardabw.	1,4	9,0
Minimum	0	0
Maximum	3	60
Anzahl	5	331
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>		
Arithm. Mittelwert	14,8	12,9
Median	12	10
Standardabw.	9,4	12,0
Minimum	4	0
Maximum	30	60
Anzahl	8	348
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>		
Arithm. Mittelwert	2,8	12,8
Median	0	10
Standardabw.	4,4	11,3
Minimum	0	0
Maximum	10	52
Anzahl	5	294
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>		
Arithm. Mittelwert	10,8	9,6
Median	4	5
Standardabw.	16,8	12,3
Minimum	0	0
Maximum	40	70
Anzahl	5	226
<b>Sonstiges</b>		
Arithm. Mittelwert	-	11,7
Median	-	8
Standardabw.	-	12,3
Minimum	-	0
Maximum	-	40
Anzahl	0	28
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>		
Arithm. Mittelwert	25,1	36,2
Median	21	33
Standardabw.	16,0	21,6

Minimum	10	1
Maximum	60	100
Anzahl	8	350

Frage F7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 114 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>		
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	86	53
Unterstützung durch die*den (Ehe-)Partner*in	0	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	19
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	14	14
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse)	0	2
Stipendium	0	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	6
Gesamt	100	100
Anzahl	7	501

Frage F8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 115 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>		
Ja, Pflichtpraktika/um	50	74
Ja, freiwillige/s Praktika/um	13	15
Nein, kein Praktikum	38	21
Gesamt	100	110
Anzahl	8	519

Frage F9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 116** Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>		
Arithm. Mittelwert	2,0	1,9
Median	2	2
Standardabw.	,8	1,1
Minimum	1	1
Maximum	3	13
Anzahl	4	382
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,3
Median	1	1
Standardabw.	-	,6
Minimum	1	1
Maximum	1	4
Anzahl	1	74
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>		
Arithm. Mittelwert	1,8	2,0
Median	2	2
Standardabw.	,8	1,2
Minimum	1	1
Maximum	3	13
Anzahl	5	408

Frage F10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 117** Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>		
Arithm. Mittelwert	6,0	9,8
Median	5	10
Standardabw.	2,7	6,0
Minimum	4	2
Maximum	10	57
Anzahl	4	373
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>		
Arithm. Mittelwert	8,0	14,0
Median	8	12
Standardabw.	-	16,3
Minimum	8	1
Maximum	8	128
Anzahl	1	71
<b>Dauer der Praxissemester (in Wochen)</b>		
Arithm. Mittelwert	24,0	18,2
Median	24	18
Standardabw.	-	9,4
Minimum	24	2
Maximum	24	52
Anzahl	1	40
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>		
Arithm. Mittelwert	6,4	11,7
Median	5	10
Standardabw.	2,5	9,9
Minimum	4	2
Maximum	10	137
Anzahl	5	399

Frage F11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 118 Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>		
Studentische Hilfskraft	38	35
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	7
Werkstudent*in	13	19
Minijob	38	56
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	10
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	4
Keine Erwerbstätigkeit	50	16
<b>Gesamt</b>	<b>138</b>	<b>147</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>545</b>

Frage F12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 119 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>		
Ja	0	26
Nein	100	74
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>528</b>

Frage F13: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 120 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>		
Auslandssemester	0	60
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	2
Pflichtpraktikum	0	15
Freiwilliges Praktikum	0	9
Erwerbstätigkeit	0	1
Sprachkurs	0	3
Längere Reise	0	4
Sonstiges	0	5
<b>Gesamt</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>0</b>	<b>131</b>

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 121 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>		
Ja	0	62
Teilweise	0	16
Nein	0	22
Gesamt	0	100
Anzahl	0	130

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 122 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>		
Median	-	17
Anzahl	0	81

Frage F14: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 123 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>		
Ja	0	77
Nein	0	23
Gesamt	0	100
Anzahl	0	132

Frage F15: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 124 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>		
DAAD-Stipendium	0	26
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	7
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	5
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	7
Socrates/Erasmus/Erasmus+	0	63
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	3
Andere Förderung aus dem Ausland	0	1
Sonstiges:	0	4
Gesamt	0	116
Anzahl	0	101

Frage F16: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 125 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>		
Ja	90	83
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	10	13
Gesamt	100	100
Anzahl	10	536

Frage F17: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 126 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Andauern des Masterstudiums</b>		
Dauert an	100	90
Abgebrochen	0	1
Unterbrochen seit	0	0
Abgeschlossen	0	8
Gesamt	100	100
Anzahl	9	461

Frage F18: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

**Tabelle 127 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2021 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>		
Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses	0	15
Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen	0	9
Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:	0	2
Nein	100	74
Gesamt	100	100
Anzahl	1	93

Frage F19: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 128 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>		
Bereits vor dem Bachelorstudium	78	63
Im Laufe des Bachelorstudiums	22	24
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	8
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	9	476

Frage F20: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 129 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,0	2,0
Fachliches Interesse	2,7	1,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3,3	2,4
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,7	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,7	2,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,8	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	2,7	3,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,6
Forschung an einem interessanten Thema	3,3	3,7
Um später promovieren zu können	3,2	3,8
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	2,5	2,3
Aufrechterhalten des Status als Student*in	4,2	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,8	2,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	2,5	3,0
Ratschlag von Eltern/Verwandten	3,7	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	3,7	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,3	4,6
Sonstiges:	-	2,1
Anzahl	6	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 130 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,5	1,3
Fachliches Interesse	1,9	1,1
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,2	1,3
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,2	1,5
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,6	1,4
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,6	1,0
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,9	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	,8	,9
Forschung an einem interessanten Thema	1,9	1,4
Um später promovieren zu können	2,0	1,4
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	1,4
Aufrechterhalten des Status als Student*in	,8	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	,8	1,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,5	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,6	1,3
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,6	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	1,0	,9
Sonstiges:	-	1,8
Anzahl	6	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 131 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	83	73
Fachliches Interesse	67	75
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	33	64
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	17	41
Bessere Verdienstmöglichkeiten	50	64
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	33	78
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	67	25
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	6
Forschung an einem interessanten Thema	50	24
Um später promovieren zu können	50	21
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	67	70
Aufrechterhalten des Status als Student*in	0	29
Konkretes angestrebtes Berufsbild	83	67
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	50	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	17	14
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	17	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	6
Sonstiges:	0	75
Anzahl	6	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 132 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	17	15
Fachliches Interesse	33	9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	21
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	50	46
Bessere Verdienstmöglichkeiten	33	25
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	33	7
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	33	62
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	83	87
Forschung an einem interessanten Thema	50	60
Um später promovieren zu können	50	63
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	33	19
Aufrechterhalten des Status als Student*in	83	56
Konkretes angestrebtes Berufsbild	0	22
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	17	40
Ratschlag von Eltern/Verwandten	50	74
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	50	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	67	85
Sonstiges:	0	25
Anzahl	6	270

Frage F21: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 133 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0
Standardabw.	,0	,7
Minimum	1,0	,0
Maximum	1,0	5,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	6	231
<b>Anzahl der Zusagen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0
Standardabw.	,0	,6
Minimum	1,0	,0
Maximum	1,0	6,0
Median	1,0	1,0
Anzahl	6	217

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 134 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>		
Arithm. Mittelwert	,8	3,0
Standardabw.	1,0	4,6
Minimum	,0	,0
Maximum	2,0	30,0
Median	,5	2,0
Anzahl	4	189
<b>Anzahl der Zusagen</b>		
Arithm. Mittelwert	,8	1,6
Standardabw.	1,0	2,0
Minimum	,0	,0
Maximum	2,0	14,0
Median	,5	1,0
Anzahl	4	185

Frage F22: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 135 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>		
Ja, an eine Universität	0	27
Ja, an eine Fachhochschule	0	3
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	2
Nein	100	69
Gesamt	100	100
Anzahl	6	275

Frage F23: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 136 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,3	2,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	3,3	3,1
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	3,3	2,3
Attraktivität der Stadt/Region	2,8	2,5
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	4,2	3,0
Nähe zu Partner*in, Familie	2,8	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	3,0	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,5	3,6
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,7	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	4,0	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,6	4,5
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,1
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,2	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,7	4,3
Sonstiges:	-	2,3
Anzahl	6	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 137 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,8	1,4
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,5	1,4
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,6	1,5
Attraktivität der Stadt/Region	1,6	1,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	,8	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,0	1,5
Nähe zu Partner*in, Familie	1,7	1,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,7	1,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,4	1,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,0	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,7	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,9	1,1
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,7	1,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,3	1,2
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	,8	1,2
Sonstiges:	-	2,0
Anzahl	6	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 138 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	67	71
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	33	65
Attraktivität der Stadt/Region	33	58
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	0	43
Nähe zu Partner*in, Familie	67	59
Soziale Kontakte, Freundeskreis	50	56
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	33	27
Verbleib am bisherigen Wohnort	67	55
Günstige Bewerbungsfristen	17	31
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	9
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	17	14
Keine oder niedrige Studiengebühren	17	13
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	14
Sonstiges:	0	67
Anzahl	6	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 139 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	33	22
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	40
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	24
Attraktivität der Stadt/Region	33	25
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	83	61
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	67	38
Nähe zu Partner*in, Familie	33	32
Soziale Kontakte, Freundeskreis	33	29
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	50	55
Verbleib am bisherigen Wohnort	0	38
Günstige Bewerbungsfristen	67	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	80	83
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	67	69
Keine oder niedrige Studiengebühren	67	70
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	83	75
Sonstiges:	0	33
Anzahl	6	258

Frage F24: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 140 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2021 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>		
Nein	83	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	3
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	17	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	6
Ja, sonstige:	0	2
Gesamt	100	104
Anzahl	6	265

Frage F25: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 141 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>		
Ja	25	13
Nein	75	87
Gesamt	100	100
Anzahl	8	366

Frage F27: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## G. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 142** Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,8	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	2,1	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,4	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,0	2,1
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,9	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,4	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	2,0	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	3,1	2,6
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,1	1,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,5	2,2
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,4	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,4	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,4	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,4	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,6	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,0	2,2
Anzahl	8	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143      Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,8	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,2	,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,3	1,0
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,1	,9
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,1	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,9	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,5	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,2	1,3
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,0	,9
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	,9	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	,9	,9
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,2	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	1,0
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,2	,9
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,3	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,7	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,5	,8
Anzahl	8	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144** Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	88	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	88	91
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	75	86
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	63	63
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	75	71
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	75	80
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	63	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	88	83
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	25	50
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	50	79
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	63	66
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	50	69
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	38	77
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	38	53
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	63	70
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	50	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	88	91
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	88	71
Anzahl	8	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	13	1
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	25	3
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	13	9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	13	6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	13	6
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	13	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	38	27
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	4
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	0	7
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	13	8
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	13	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	13	18
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	25	6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	25	9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	2
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	6
Anzahl	8	501

Frage G1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146** Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>		
1 In sehr hohem Maße	0	16
2	29	43
3	57	30
4	0	5
5 Gar nicht	14	6
Gesamt	100	100
Anzahl	7	468
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	29	59
3	57	30
4,5	14	11
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,4
Standardabw.	1,0	1,0

Frage G2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147** Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>		
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	7
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	0	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	7
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	2
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	1
Nichts davon	100	83
Gesamt	100	105
Anzahl	8	495

Frage G3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 148** Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>		
Arithm. Mittelwert	1,8	1,5
Median	2	1
Standardabw.	,5	,8
Minimum	1	0
Maximum	2	6
Anzahl	4	431

Frage G4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## H. Beschäftigungssuche

**Tabelle 149** Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>		
Ja.	13	44
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	63	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	5
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	25	12
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	0	1
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0
Nein, aus folgendem Grund:	0	6
Gesamt	100	105
Anzahl	8	502

Frage H1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 150** Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>		
Vor Studienabschluss	0	42
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	100	30
Nach Studienabschluss	0	28
Gesamt	100	100
Anzahl	1	220

Frage H2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 151** Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>		
Arithm. Mittelwert	1,0	9,3
Median	1	3
Standardabw.	-	16,6
Minimum	1	0
Maximum	1	150
Anzahl	1	216

Frage H3: Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 152 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>		
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	70
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	38
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	5
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	100	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	12
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	24
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	1
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	1
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	17
Sonstiges:	0	4
Gesamt	100	201
Anzahl	1	218

Frage H4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 153 Dauer der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung</b>		
Weniger als 1 Monat	0	13
1 bis 3 Monate	100	56
4 bis 6 Monate	0	21
7 bis 12 Monate	0	9
Mehr als 12 Monate	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	1	207

Frage H5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 154 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>		
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	0	48
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	12
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	100	23
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	2
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	0	0
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	4
Sonstiges	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	1	215

Frage H6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 155 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>		
Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	6
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	10
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	57
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	50
Keine Änderungen	0	31
Gesamt	0	156
Anzahl	0	108

Frage H7: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 156 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>		
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristete Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	9
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	5
Nichts davon	0	90
Gesamt	0	110
Anzahl	0	94

Frage H8: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 157 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>		
Ja	100	74
Nein	0	26
Gesamt	100	100
Anzahl	3	278

Frage H9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

## L. Zufriedenheit mit dem Beruf

**Tabelle 158 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,0	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	3,0	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	2,0	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	4,0	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,0	1,9
Gutes Betriebsklima	1,0	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,0	1,9
Hohes Einkommen	2,0	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	2,6
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,0	2,8
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	2,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,0	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	2,7
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	5,0	4,3
Anzahl	1	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 159 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-	,8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-	,8
Arbeitsplatzsicherheit	-	,9
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-	,9
Gutes Betriebsklima	-	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-	,9
Hohes Einkommen	-	1,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-	1,1
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-	1,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-	,9
Interessante Arbeitsinhalte	-	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	-	1,2
Anzahl	1	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 160 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	84
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	31
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	73
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	81
Arbeitsplatzsicherheit	100	85
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	58
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	77
Gutes Betriebsklima	100	98
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	100	79
Hohes Einkommen	100	64
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	54
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	76
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	51
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	75
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	100	75
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	81
Interessante Arbeitsinhalte	100	95
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	41
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	11
Anzahl	1	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 161 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	4
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	47
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	4
Arbeitsplatzsicherheit	0	3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	100	14
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	5
Gutes Betriebsklima	100	100
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	6
Hohes Einkommen	0	8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	18
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	21
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	24
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	12
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	4
Interessante Arbeitsinhalte	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	24
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	100	80
Anzahl	1	337

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 162** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-	2,4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	-	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-	2,4
Gutes Betriebsklima	-	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-	2,4
Hohes Einkommen	-	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-	3,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-	2,6
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-	2,4
Interessante Arbeitsinhalte	-	2,0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	-	4,1
Anzahl	0	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 163** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-	1,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-	1,1
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	-	1,2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-	1,1
Gutes Betriebsklima	-	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-	1,3
Hohes Einkommen	-	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-	1,3
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-	1,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-	1,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-	1,3
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-	1,2
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	-	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	-	1,2
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	-	1,3
Anzahl	0	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 164** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	74
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	28
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	61
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	61
Arbeitsplatzsicherheit	0	69
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	55
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	58
Gutes Betriebsklima	0	83
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	60
Hohes Einkommen	0	29
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	68
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	34
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	35
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	53
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	59
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	61
Interessante Arbeitsinhalte	0	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	17
Anzahl	0	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 165** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Physik (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	8
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	55
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	16
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	15
Arbeitsplatzsicherheit	0	16
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	16
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	16
Gutes Betriebsklima	0	7
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	20
Hohes Einkommen	0	38
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	12
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	40
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	39
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	24
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	18
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	17
Interessante Arbeitsinhalte	0	6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	35
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	0	74
Anzahl	0	203

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 166 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>		
1 Sehr zufrieden	0	17
2	50	51
3	50	23
4	0	7
5 Sehr unzufrieden	0	2
Gesamt	100	100
Anzahl	2	345
<b>Zusammengefasste Werte</b>		
1,2	50	67
3	50	23
4,5	0	10
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,3
Standardabw.	,7	,9

Frage L3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 167 Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>		
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	8
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	17
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	0	13
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	0	41
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	13
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	0	49
Gesamt	0	159
Anzahl	0	186

Frage L4: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Mehrfachnennungen möglich.

## M. Angaben zur Person

**Tabelle 168**      **Geschlecht (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>		
Männlich	88	30
Weiblich	13	70
Divers	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	8	516

Frage M1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 169**      **Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>		
Arithm. Mittelwert	25,0	25,9
Median	24	25
Standardabw.	2,9	3,9
Minimum	21	20
Maximum	30	66
Anzahl	8	510

Frage M2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 170**      **Geburtsland (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>		
In Deutschland	75	94
In einem anderen Land	25	6
Gesamt	100	100
Anzahl	8	517

Frage M3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 171**      **Wohnort (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>		
In Deutschland	100	95
In einem anderen Land	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	8	508

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 172 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>		
Baden-Württemberg	0	1
Bayern	0	1
Berlin	0	3
Brandenburg	0	0
Bremen	0	1
Hamburg	0	3
Hessen	0	1
Niedersachsen	86	61
Nordrhein-Westfalen	14	19
Rheinland-Pfalz	0	1
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	0
Schleswig-Holstein	0	2
Thüringen	0	0
Ausland	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	7	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 173 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>		
Hochschulstandort	71	40
Region der Hochschule	14	16
Deutschland	14	39
Ausland	0	5
Gesamt	100	100
Anzahl	7	491

Frage M4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 174 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>		
In Deutschland	63	87
In einem anderen Land:	38	13
Gesamt	100	100
Anzahl	8	514

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 175 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>		
In Deutschland	63	83
In einem anderen Land:	38	17
Gesamt	100	100
Anzahl	8	511

Frage M5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 176 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>		
Die deutsche Staatsangehörigkeit	88	96
Eine andere Staatsangehörigkeit:	13	7
Gesamt	100	103
Anzahl	8	517

Frage M6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 177 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>		
Ledig, ohne Partner*in	75	35
Ledig, mit Partner*in	25	52
Verheiratet	0	12
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	8	514

Frage M7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 178 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>		
Ja	0	6
Nein	100	94
Gesamt	100	100
Anzahl	8	515

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 179 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>		
Arithm. Mittelwert	-	1,6
Median	-	1
Standardabw.	-	,8
Minimum	-	1
Maximum	-	4
Anzahl	0	31

Frage M8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 180 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>		
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	0	52
Mein*e Partner*in	0	35
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	6
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	0	61
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	35
Es ist keine Betreuung notwendig	0	10
Sonstiges:	0	3
Gesamt	0	203
Anzahl	0	31

Frage M9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 181**    **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>		
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	50	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	15
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	0	13
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0
Abschluss an einer Fachhochschule	25	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	13	2
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1
Abschluss an einer Universität	0	25
Promotion	0	4
Keinen beruflichen Abschluss	13	3
Nicht bekannt	0	1
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	8	503

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 182**    **Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>		
Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss	13	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	25	26
Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in	13	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	38	11
Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie	0	1
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0
Abschluss an einer Universität	0	21
Promotion	0	2
Habilitation	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	13	6
Nicht bekannt	0	0
Sonstiges	0	1
Gesamt	100	100
Anzahl	8	495

Frage M10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).

**Tabelle 183      Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>		
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	25	19
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	25	26
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	50	50
Keinen Schulabschluss	0	2
Nicht bekannt	0	2
Sonstiges	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	8	492

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater).

**Tabelle 184      Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Physik (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>		
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	25	13
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	13	37
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	63	47
Keinen Schulabschluss	0	1
Nicht bekannt	0	1
Sonstiges	0	0
Gesamt	100	100
Anzahl	8	489

Frage M11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter).