

# Tabellarische Ergebnisübersicht zur Absolvent\*innenbefragung

Lehrereinheit Evangelische Theologie  
Prüfungsjahrgang 2020

## INHALTE

Einleitende Informationen .....	2
Legende .....	6
A. Vor dem Studium .....	7
B1. Studienverlauf.....	12
B2. Master .....	13
B3. Promotion .....	16
C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück .....	18
D1. Studienbedingungen.....	32
D2. Nach dem Bachelorstudium.....	35
E. Die Situation nach Studienabschluss .....	62
F. Beschäftigungssuche .....	67
G. Vorbereitungsdienst .....	74
H. Wissenserwerb und Fertigkeiten .....	76
I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.....	91
K. Zusammenhang von Studium und Beruf .....	104
M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit .....	109
O. Angaben zur Person.....	117
P. Kontakt zur Universität Osnabrück.....	123

## Einleitende Informationen

Im Wintersemester 2021/22 wurde zum wiederholten Mal eine hochschulweite Absolvent\*innenbefragung an der Universität Osnabrück durchgeführt.

Der vorliegende Bericht liefert eine tabellarische Übersicht über die Antworten auf alle geschlossenen Fragen der Befragung. Dabei sind die Ergebnisse aller Studiengänge einer Lehrinheit, in denen mindestens sechs Absolvent\*innen geantwortet haben, getrennt aufgeschlüsselt. Ferner sind die aggregierten Ergebnisse der Lehrinheit sowie der gesamten Universität berichtet, was eine vergleichende Einordnung der Resultate ermöglicht. Im Gegensatz zu den ersten Befragungen der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 wurden der Lehrinheit Evangelische Theologie wie schon in den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2009 bis 2019 sowohl diejenigen Absolvent\*innen zugeordnet, bei denen der Studiengang entweder dem Fach ihrer Abschlussarbeit oder aber ihrem gleichrangigen Zweitfach entsprach. In den Kohorten der Prüfungsjahrgänge 2007 und 2008 erfolgte eine Fächerzuordnung der Absolvent\*innen immer nur auf Basis des von ihnen angegeben Erstfaches. Die tabellarische Ergebnisübersicht wird begleitet von einem Ergebnisbericht, der ausgewählte Ergebnisse der Befragung verbalisiert wiedergibt sowie grafisch veranschaulicht.

Mit Ausnahme der Abschlussart und des Abschlussfaches beziehen sich alle berichteten Daten auf die subjektiven Angaben der Absolvent\*innen im Fragebogen. Dabei wurden die Daten zunächst mittels verschiedener Plausibilitätskontrollen bereinigt (z.B. aufgrund von Filterführung etc.). Dennoch ist es möglich, dass gewisse Implausibilitäten in den Daten auftreten, die sich durch ein entsprechendes Antwortverhalten der Absolvent\*innen erklären lassen.

Im Folgenden soll zunächst der grundlegende Aufbau einer Tabelle erklärt werden.

Art der Studienberechtigung	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Allgemeine Hochschulreife	92	91	93
Fachgebundene Hochschulreife	0	3	1
Fachhochschulreife	0	3	4
Sonstiges	8	3	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Anzahl	12	35	892

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

Callouts from diagram:

- Laufende Tabellennummer: Tabelle 5
- Tabellenüberschrift: Art der Studienberechtigung (Prozent)
- Ergebnis des/der einzelnen Studiengangs/gänge: Muster (BSc)
- Ergebnis der gesamten Lehrinheit: Muster (LE gesamt)
- Ergebnis der gesamten Hochschule: Uni gesamt

Callouts from table:

- Vollständige Formulierung der Frage: Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
- Prozentsätze der verschiedenen Antworten: 92, 0, 0, 8
- Kumulierte Prozentsätze: 100, 12
- Gesamtzahl der gültigen Antworten auf die Frage: 100, 100, 100

Alle Tabellen des Berichtes sind mit einer **laufenden Tabellennummer** versehen, die der besseren Orientierung und Verständigung dienen soll. Die daneben erscheinende **Tabellenüberschrift** beschreibt die groben Inhalte einer Tabelle sowie die berichteten statistischen Kennwerte. Die **vollständige Fragenformulierung** sowie ggfs. die zugehörigen Verankerungen der Antwortskala finden sich jeweils in der Fußnote einer Tabelle.

Jede Tabelle besteht aus mehreren Spalten, welche die Ergebnisse auf verschiedenen Aggregationsniveaus wiedergeben. Zunächst stellen eine oder mehrere Spalten die **Ergebnisse der einzelnen Studiengänge** einer Lehrinheit dar, in denen mindestens sechs Personen den Fragebogen ausgefüllt haben, was im obigen Beispiel also nur auf den Studiengang Bachelor of Science "Muster" zutrifft. Es folgt eine Spalte, in der die **Ergebnisse der gesamten Lehrinheit** berichtet werden. Hierin enthalten sind unter anderem die links davon berichteten Studiengänge. Zusätzlich sind darin - falls vorhanden - auch solche Absolvent\*innen enthalten, die in Studiengängen studiert haben, deren Ergebnisse nicht getrennt berichtet werden konnten, da die Mindestzahl von sechs Antwortenden nicht erreicht wurde. Die letzte, rechte Spalte des Tabellenbands gibt die **Ergebnisse der gesamten Hochschule** wieder. Dabei handelt es sich um die Antworten von insgesamt 910 Absolvent\*innen, wobei über alle Fächer sowie - mit Ausnahme von Promotionen - über alle Abschlussarten gemittelt wird. Zwar haben insgesamt 1039 Absolvent\*innen die Befragung beantwortet. Davon haben aber 129 (12 %) nur eine geringe Zahl an Fragebogenseiten ausgefüllt, so dass sie nicht in die Datenauswertung einbezogen werden konnten.

In den Zeilen der Tabelle sind die **verschiedenen Antwortoptionen** aufgelistet, zu denen jeweils angegeben steht, wie häufig diese von den Absolventinnen und Absolventen angekreuzt wurden. In der Zeile "Gesamt" sind die **kumulierten Prozente** abgetragen. Für alle Fragen, bei denen keine Mehrfachnennungen zugelassen sind, summieren sich die Einzelprozente auf einen kumulierten Prozentwert von 100 %. Sind hingegen Mehrfachnennungen vorgesehen (z.B. bei der Frage A8: "Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?"), so betragen die kumulierten Prozente mehr als 100 %. Bei den berichteten Prozentwerten handelt es sich immer um "gültige" Prozente, d.h. den prozentualen Anteil einer Antwort bezogen auf alle Personen, die diese Frage beantwortet haben. In der darunter stehenden Zeile "Anzahl" ist die **Gesamtzahl an gültigen Antworten auf die Frage** abgetragen. Der hier berichtete Wert kann kleiner sein als die Gesamtzahl der betreffenden Befragungsteilnehmer, wenn die Frage nicht von allen Absolventinnen und Absolventen beantwortet wurde. In Tabellen, die Fragen mit **Mehrfachantwortmöglichkeit** darstellen, stellt dieser Wert die *maximale* Anzahl Antwortender auf Antwortmöglichkeiten dar. Die Anzahl Antwortender fluktuiert jedoch zwischen den Antwortalternativen, was im Einzelnen nicht dargestellt wird (z.B. Tab. 11 im Tabellenband).

Die oben dargestellte Tabelle beschreibt die prozentuale Häufigkeit der verschiedenen Antworten auf eine Frage. Daneben umfasst der Bericht jedoch noch weitere Arten von Tabellen mit anderen statistischen Kennwerten, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Mischtable 1

**Tabelle 6**      **Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,4	2,2
Median	2,4	2,4	2,3
Standardabw.	,6	,5	,6
Minimum	1,3	1,3	,8
Maximum	3,1	3,3	3,7
Anzahl	12	35	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben?

Die Form der **Mischtable 1** bildet verschiedene statistische Kennwerte auf eine Frage mit numerischer Antwort ab. Die ersten beiden Zeilen beschreiben zwei Maße der zentralen Tendenz, den (arithmetischen) **Mittelwert** sowie den **Median**. In der dritten Tabellenzeile findet sich die **Standardabweichung  $s$** , die ein Maß für die Streuung der Antworten um den Mittelwert darstellt. Je größer  $s$ , desto stärker unterscheiden

sich die Absolvent\*innen in ihren Antworten. Nimmt  $s$  einen kleinstmöglichen Wert von 0 an, so haben alle die gleiche Antwort gegeben. Die Zeilen vier und fünf stellen das **Minimum** sowie das **Maximum** der Antworten dar. In der letzten Zeile findet sich wiederum die **Anzahl** von Personen, die auf die Frage geantwortet haben.

Filterregel

Mischtable 2

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte etc.; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	17	36	33
2	17	18	30
3	0	0	11
4	0	0	11
5 Gar nicht	67	45	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	12	22	168
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	55	63
3	0	0	11
4,5	67	45	26
Mittelwert	3,8	3,0	2,5
Standardabw.	1,8	1,9	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1='In sehr hohem Maße' bis 5='Gar nicht'.

Prozentsätze für eher zustimmende Antworten (Antworten 1 oder 2 in Zeile 1,2), eher ablehnende Antworten (Antworten 4 oder 5 in Zeile 4,5) und mittlere Antworten (Zeile 3)

**Mischtable 2** ist ein Beispiel für eine weitere Tabelle, die verschiedene statistische Kennwerte bündelt. In den ersten fünf Zeilen "**1 In sehr hohem Maße**" bis "**5 Gar nicht**" sind die prozentualen Häufigkeiten der entsprechenden Antwortkategorien abgetragen. Die Zeile "**Gesamt**" stellt wie oben beschrieben die kumulierten Prozente dar, in der Zeile "**Anzahl**" findet sich die Gesamtzahl an Antworten auf die Frage. Die folgenden drei Zeilen "**Zusammengefasste Werte**" berichten die prozentuale Häufigkeit der eher **zustimmenden Antworten** (Antwortkategorien 1, 2), der **mittleren Antworten** (Antwortkategorie 3) sowie der eher **ablehnenden Antworten** (Antwortkategorien 4, 5). Die letzten beiden Zeilen schließlich beschreiben den **Mittelwert** sowie die **Standardabweichung** als zwei statistische Kennwerte der Antwortverteilung.

Die Antworten einiger Fragen sind aufgrund vorausgehender Fragen gefiltert, wie in dieser Tabelle ersichtlich wird. Im vorliegenden Fall wurde bspw. in Frage A4 zunächst danach gefragt, ob vor dem Studium bereits ein beruflicher Abschluss erworben wurde. Nur bei bejahender Antwort soll die Frage A5 nach dem fachlichen Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium beantwortet werden. Wurden die Ergebnisse anhand solcher **Filterregeln** selektiert, so ist diese Filterregel in der Tabellenüberschrift angegeben.

Schließlich gibt es noch eine letzte Form der Ergebnisdarstellung. Hier werden die Ergebnisse auf eine Fragengruppe in vier verschiedenen Tabellen dargestellt, die jeweils andere statistische Maße beschreiben (s. Tab. 57 bis 60). So berichtet die erste Tabelle den **Mittelwert**, die zweite Tabelle bildet die **Standardabweichung** ab, die dritte Tabelle stellt die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 1 und 2 (Zustimmung)** dar und die vierte Tabelle die prozentuale Häufigkeit der **Antwortkategorien 4 und 5 (Ablehnung)**. In jeder Tabelle sind alle Einzelfragen der Fragengruppe aufgelistet.

Tabelle mit Mittelwerten

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Mittelwert)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,9	2,2	2,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,0	2,9	3,8
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Tabelle mit Standardabw.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	,8	,9	1,4
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	1,2	1,2	1,5
Anzahl	11	27	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Zustimmung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	91	68	62
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	42	40
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

Tabelle mit prozentualen Häufigkeiten für Ablehnung

	Muster (BSc)	Muster (LE gesamt)	Uni gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	9	7	17
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	33	29
Anzahl	11	29	682

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1='sehr gut' bis 5='sehr schlecht'.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht oder der Befragung haben, wenden Sie sich bitte in der Servicestelle Lehrevaluation an Dr. Judith Rickers (Tel.: 969-4041; Email: jrickers@uni-osnabrueck.de) oder Prof. Dr. Thomas Staufenbiel (Tel.: 969-4512; Email: tstaufen@uni-osnabrueck.de).

## Legende

<b>Abkürzung</b>	<b>Bezeichnung</b>
Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht)
Evang. Theol. (LE)	Evangelische Theologie (Lehrinheit gesamt)
Uni ges	Universität Osnabrück gesamt (ohne Promotionsabsolvent*innen)

## A. Vor dem Studium

**Tabelle 1 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>			
In Deutschland	100	100	98
In einem anderen Land	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	22	892

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Land.

**Tabelle 2 Mobilität zum Studienort (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Erwerb der Studienberechtigung in anderem Bundesland</b>			
Ja	57	38	45
Nein	43	62	55
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	21	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Mobilität.

**Tabelle 3 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Bundesland Erwerb der Studienberechtigung</b>			
Baden-Württemberg	0	0	1
Bayern	0	0	1
Berlin	0	0	1
Brandenburg	0	0	1
Bremen	0	5	2
Hamburg	0	0	1
Hessen	0	0	3
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	43	62	55
Nordrhein-Westfalen	57	33	29
Rheinland-Pfalz	0	0	1
Saarland	0	0	0
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	2
Thüringen	0	0	0
Ausland	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	21	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Bundesland.

**Tabelle 4 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Region Erwerb der Studienberechtigung (Umkreis in km)</b>			
Hochschulstandort	14	19	16
Region der Hochschule	14	33	22
Deutschland	71	48	61
Ausland	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	21	875

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben? Region.

**Tabelle 5 Art der Studienberechtigung (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>			
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100	91	93
Fachhochschulreife	0	9	4
Fachgebundene Hochschulreife	0	0	1
Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')	0	0	0
Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)	0	0	1
Sonstiges	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	22	895

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

**Tabelle 6 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Durchschnittsnote</b>			
Arithm. Mittelwert	2,7	2,6	2,2
Median	2,8	2,6	2,3
Standardabw.	,4	,4	,6
Minimum	2,0	1,7	,8
Maximum	3,1	3,5	3,7
Anzahl	7	22	889

Frage A3: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

**Tabelle 7 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>			
Ja	29	18	19
Nein	71	82	81
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	22	892

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

**Tabelle 8 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozente, Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	25	33
2	50	50	30
3	0	0	11
4	0	0	11
5 Gar nicht	50	25	15
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	4	168
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	50	75	63
3	0	0	11
4,5	50	25	26
Arithmetischer Mittelwert	3,5	2,5	2,5
Standardabw.	2,1	1,7	1,4

Frage A5: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 9 Sonstige berufliche Erfahrungen (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>			
Ja	67	52	44
Nein	33	48	56
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	21	891

Frage A6: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

**Tabelle 10 Beschäftigungsformen vor dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsformen vor dem Studium</b>			
Nebentätigkeit/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	100	90	62
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	25	30	18
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	25	40	47
Gesamt	150	160	126
Anzahl	4	10	385

Frage A7: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie vor dem Studium nach?

**Tabelle 11 Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Informationsquelle des Studienangebotes der Universität Osnabrück</b>			
Durch Gespräche mit den eigenen Eltern	29	32	13
Durch Gespräche mit Freunden, Bekannten, Verwandten	29	41	35
Durch Gespräche mit meiner Partnerin/meinem Partner	0	0	4
Durch Gespräche mit LehrerInnen	0	18	10
Durch Berichte in Lokalzeitungen	0	0	1
Durch Berichte in überregionalen Zeitungen	0	0	1
Durch Berichte in Radio/TV	0	0	0
Durch Veranstaltungen der Universität Osnabrück (z. B. Hochschulinformationstag)	14	14	18
Über die Zentrale Studienberatung (ZSB)	43	32	14
Über Printmedien der Universität Osnabrück (Flyer, Poster, Unizeitung etc.)	14	9	7
Über den Internetauftritt der Universität Osnabrück	86	73	76
Über die Zentrale Stelle der Studienplatzvergabe (ZVS)	0	0	3
Durch Informationsveranstaltungen an der Schule	14	9	6
Über die Agentur für Arbeit	0	14	4
Durch den Besuch von Bildungsmessen	0	9	3
Mittels Karriereratgebern	0	0	2
Über Hochschulrankings	0	5	13
Über onlinebasierte soziale Netzwerke (Xing, StudiVZ, Facebook)	0	0	5
Sonstiges	0	5	5
Trifft nicht zu, ich habe mich nicht informiert.	0	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>229</b>	<b>259</b>	<b>224</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>896</b>

Frage A8: Wie haben Sie sich vor Aufnahme des Studiums über das Studienangebot der Universität Osnabrück informiert?

**Tabelle 12 Einfluss beruflicher Vorstellungen auf Studienwahl (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Vorstellungen und Studienwahl</b>			
Berufswunsch war ausschlaggebendes Kriterium für Studienwahl	86	59	46
Berufswunsch hatte einen Einfluss auf die Studienwahl	0	32	32
Berufswunsch hatte keinen Einfluss auf die Studienwahl	14	9	4
Ich hatte keinen Berufswunsch vor Studienantritt	0	0	18
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	22	895

Frage A9: Welchen Einfluss hatten Ihre beruflichen Vorstellungen auf Ihre Studienwahl?

## B1. Studienverlauf

**Tabelle 13 Art des Abschlusses an der Universität Osnabrück im Prüfungsjahr 2020 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Abschlussart</b>			
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	5
Zwei-Fächer-Bachelor	0	17	16
Bachelor Berufliche Bildung	0	8	7
Bachelor Bildung, Erziehung und Unterricht	100	33	8
Bachelor (andere)	0	0	27
Master of Education Grundschule	0	21	5
Master of Education Haupt- und Realschulen	0	4	2
Master of Education Berufliche Bildung	0	4	4
Master of Education Gymnasium	0	13	9
Master (andere)	0	0	18
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	24	910

Frage B1: Welchen Abschluss haben Sie im Wintersemester 2019/20 oder im Sommersemester 2020 an der Universität Osnabrück erworben?

## B2. Master

**Tabelle 14** Erstes Studienfach (Prozent)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Erstes Studienfach</b>			
Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft	0	0	1
Europäische Studien	0	0	1
Europäisches Regieren	0	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	2
Geschichte	0	0	3
Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen	0	0	2
Kunst/Kunstpädagogik	0	4	1
Kunstgeschichte	0	0	0
Kunst und Kommunikation	0	0	0
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0
Sozialwissenschaften	0	0	2
Soziologie	0	0	1
Textiles Gestalten	0	0	0
Wirtschafts- und Sozialgeographie	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	0
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	4	2
Evangelische Theologie, -Religionslehre	25	21	1
Islamische Theologie	0	0	1
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	1
Metalltechnik	0	4	1
Musik/Musikwissenschaft	0	4	1
Musikerziehung	0	0	1
Ökotropologie	0	0	1
Sachunterricht	0	0	1
Sport/Sportwissenschaft	0	0	1
Physik	0	0	2
Biologie/Biowissenschaften	0	0	7
Chemie	0	0	0
Nanosciences - Materials, Molecules and Cells	0	0	0
Angewandte Systemwissenschaft	0	0	0
Geoinformatik	0	0	1
Informatik	0	0	2
Mathematik	13	4	5
Umweltsysteme und Ressourcenmanagement	0	0	0
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0
Anglistik/Englisch	25	13	6
English and American Studies	0	0	0
Französisch	0	0	1
Germanistik/Deutsch	38	38	7
Italienisch	0	0	0
Latein	0	0	1
Literatur und Kultur in Europa	0	0	0
Spanisch	0	0	0
Sprache in Europa	0	0	0
Cognitive Science (Kognitionswissenschaft)	0	0	6
Gesundheitswissenschaften/-management	0	4	3

Interkulturelle Psychologie	0	0	1
Klinische Psychologie	0	0	2
Kosmetologie	0	4	2
Pflegewissenschaft/-management	0	0	3
Philosophie	0	0	0
Psychologie	0	0	4
Betriebswirtschaftslehre	0	0	4
Economics	0	0	1
Wirtschaftsinformatik	0	0	1
Wirtschaftswissenschaft	0	0	6
Rechtswissenschaft	0	0	5
Steuerwissenschaften	0	0	0
Wirtschaftsrecht	0	0	2
Wirtschaftsstrafrecht	0	0	0
Gesamt	100	100	100
Anzahl	8	24	910

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Erstes Studienfach.

**Tabelle 15**      **Zweites Studienfach (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Zweites Studienfach</b>			
Sonstiges	0	0	1
Geographie/Erdkunde	0	0	3
Geschichte	0	0	4
Kunst/Kunstpädagogik	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	1
Soziologie	0	0	2
Textiles Gestalten	0	0	3
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	1
Evangelische Theologie, -Religionslehre	75	83	4
Islamische Theologie	0	0	2
Katholische Theologie, -Religionslehre	0	0	7
Musik/Musikwissenschaft	0	0	1
Musikerziehung	13	4	1
Sachunterricht	0	0	5
Sport/Sportwissenschaft	0	0	8
Physik	0	0	1
Biologie/Biowissenschaften	0	0	11
Chemie	0	0	4
Geoinformatik	0	0	0
Informatik	0	0	2
Mathematik	0	0	3
Umweltsystemwissenschaft	0	0	0
Anglistik/Englisch	13	9	8
Französisch	0	0	3
Germanistik/Deutsch	0	4	17
Italienisch	0	0	0
Latein	0	0	1
Spanisch	0	0	3
Philosophie	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0
Wirtschaftswissenschaft	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>441</b>

Frage B2: In welchem Studienfach / Studiengang haben Sie Ihren Abschluss erworben? Zweites Studienfach.

## B3. Promotion

**Tabelle 16 Studium an anderer Hochschule während des Studiums (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Studium an anderer Hochschule während dem Studium/der Promotion</b>			
Ja, in Deutschland	0	5	5
Ja, im Ausland	0	0	14
Nein	100	95	81
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	22	889

Frage B3: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

**Tabelle 17 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)</b>			
Arithm. Mittelwert	2,1	1,8	1,9
Median	2,0	1,7	1,9
Standardabw.	,4	,4	,5
Minimum	1,6	1,1	1,0
Maximum	2,6	2,6	3,7
Anzahl	7	22	829

Frage B4: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**Tabelle 18 Anzahl der Fachsemester (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>			
Arithm. Mittelwert	6,3	7,9	7,3
Median	6	8	7
Standardabw.	1,3	2,6	2,7
Minimum	4	4	1
Maximum	8	12	24
Anzahl	7	21	872

Frage B5: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/20 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben?

**Tabelle 19 Anzahl der Hochschulsemester (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>			
Arithm. Mittelwert	9,4	10,6	10,1
Median	8	11	10
Standardabw.	2,9	2,3	3,6
Minimum	6	6	0
Maximum	14	14	25
Anzahl	7	22	861

Frage B6: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben?

**Tabelle 20 Masterstudium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja	100	100	86
Nein, ich wollte/will aber ein Masterstudium aufnehmen	0	0	4
Nein, ich will kein Masterstudium aufnehmen	0	0	10
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	13	518

Frage B7: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen?

**Tabelle 21 Andauern des Masterstudiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Status - Master nach Bachelor oder Bachelor vor dem Master</b>			
Dauert an	100	85	88
Abgebrochen	0	0	3
Unterbrochen seit	0	0	0
Abgeschlossen	0	15	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	13	442

Frage B8: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an?

**Tabelle 22 Promotion nach dem Master (Prozent)**

	.	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Promotion</b>			
Ja	0	22	15
Nein	0	78	85
Gesamt	0	100	100
Anzahl	0	9	319

Frage B9: Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

## C. Angaben zum Studium an der Universität Osnabrück

**Tabelle 23 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>			
Ja	29	32	32
Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert	14	5	2
Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert	57	63	66
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	19	850

Frage C1: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**Tabelle 24 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>			
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	0	8	13
Nicht bestandene Prüfungen	25	17	23
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	0	8	5
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	0	0	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	0	8	25
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	25	25	19
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	0	25	9
Hochschulwechsel	0	8	3
Abschlussarbeit	0	25	35
Auslandsaufenthalt(e)	50	25	24
Erwerbstätigkeit(en)	0	17	20
Zusätzliche Praktika	0	8	15
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	0	25	7
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	0	8	16
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	0	0	5
Fehlende Vorstellung über eine berufliche Tätigkeit nach dem Studium	0	0	10
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	0	9
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	25	17	27
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	0	8	8
Krankheit	0	0	7
Sonstiges	0	8	12
<b>Gesamt</b>	<b>125</b>	<b>242</b>	<b>291</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>550</b>

Frage C2: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

**Tabelle 25 Erwägung Studienabbruch (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>			
Ja	29	16	18
Nein	71	84	82
Gesamt	100	100	100
Anzahl	7	19	846

Frage C3: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

**Tabelle 26 Gründe für Erwägung Studienabbruch (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die über Studienabbruch nachgedacht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Gründe für Erwägung Studienabbruch</b>			
Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Universität Osnabrück die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums	0	33	19
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen	0	0	34
Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig	0	0	2
Die Studienbedingungen an der Universität Osnabrück waren zu schlecht	50	33	12
Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere	0	0	18
Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen	50	33	39
Studieren war generell nichts für mich	0	0	3
Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch	0	0	15
Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch	0	0	10
Mein soziales Umfeld (Familie, Freund*innen...) war zu weit weg	0	0	9
Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel etc.)	0	0	6
Schwangerschaft	0	0	1
Gesundheitliche Gründe	0	0	16
Sonstiges	50	33	23
Gesamt	150	133	207
Anzahl	2	3	145

Frage C4: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen?

**Tabelle 27 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	1,3	1,6	1,7
Gruppenarbeit	2,3	2,4	2,7
Teilnahme an Forschungsprojekten	4,4	4,3	4,0
Praktika und Praxisphasen	3,0	2,9	3,4
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	4,0	3,8	3,7
Schriftliche Arbeiten	1,7	1,4	2,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,4	2,4	2,5
E-Learning	4,4	4,3	3,9
Selbst-Studium	3,3	3,1	2,3
Anzahl	7	19	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 28 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	,5	,7	,9
Gruppenarbeit	,8	,8	1,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	,5	,8	1,0
Praktika und Praxisphasen	,8	,8	1,1
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	,8	,9	1,0
Schriftliche Arbeiten	1,0	,8	1,1
Mündliche Präsentationen von Studierenden	,5	1,0	1,1
E-Learning	,8	,9	1,0
Selbst-Studium	1,4	1,2	1,1
Anzahl	7	19	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 29 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	100	89	83
Gruppenarbeit	57	58	47
Teilnahme an Forschungsprojekten	0	5	10
Praktika und Praxisphasen	29	37	21
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	0	5	12
Schriftliche Arbeiten	71	84	70
Mündliche Präsentationen von Studierenden	57	58	57
E-Learning	0	5	10
Selbst-Studium	29	37	62
Anzahl	7	19	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 30 Betonung verschiedener Lehr-/Lernmethoden im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorlesungen	0	0	5
Gruppenarbeit	0	5	27
Teilnahme an Forschungsprojekten	100	89	74
Praktika und Praxisphasen	29	26	44
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	71	63	61
Schriftliche Arbeiten	0	0	15
Mündliche Präsentationen von Studierenden	0	11	21
E-Learning	86	79	67
Selbst-Studium	57	42	15
Anzahl	7	19	835

Frage C5: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 31 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	1,3	1,6	1,8
Anwendungsorientiertes Wissen	3,1	2,8	2,7
Theorien und Paradigmen	2,0	1,7	1,8
Anzahl	7	19	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 32 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	,5	,8	,8
Anwendungsorientiertes Wissen	,4	1,0	1,0
Theorien und Paradigmen	1,0	,8	,9
Anzahl	7	19	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 33 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	100	84	82
Anwendungsorientiertes Wissen	0	26	40
Theorien und Paradigmen	57	79	80
Anzahl	7	19	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 34 Betonung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Faktenwissen	0	0	4
Anwendungsorientiertes Wissen	14	26	23
Theorien und Paradigmen	0	0	5
Anzahl	7	19	828

Frage C6: In welchem Ausmaß wurde die Wissensvermittlung der folgenden Aspekte betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 35** Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Mittelwerte etc.)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>			
Arithm. Mittelwert	17,3	16,3	15,0
Median	20	15	15
Standardabw.	4,1	5,6	6,9
Minimum	12	10	0
Maximum	20	30	40
Anzahl	6	16	659
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>			
Arithm. Mittelwert	7,8	9,4	9,7
Median	8	8	8
Standardabw.	2,8	5,8	7,4
Minimum	5	1	0
Maximum	11	24	40
Anzahl	5	15	630
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>			
Arithm. Mittelwert	9,0	7,1	8,6
Median	10	7	5
Standardabw.	5,4	5,1	8,9
Minimum	2	1	0
Maximum	15	15	70
Anzahl	5	14	623
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>			
Arithm. Mittelwert	7,4	7,6	8,7
Median	8	8	8
Standardabw.	1,9	5,2	6,8
Minimum	5	0	0
Maximum	10	20	50
Anzahl	5	15	594
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>			
Arithm. Mittelwert	17,0	9,0	5,2
Median	7	5	2
Standardabw.	28,7	17,3	8,6
Minimum	0	0	0
Maximum	68	68	70
Anzahl	5	14	494
<b>Sonstiges</b>			
Arithm. Mittelwert	,0	,5	5,7
Median	0	1	4
Standardabw.	-	,7	7,6
Minimum	0	0	0
Maximum	0	1	38
Anzahl	1	2	62
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>			
Arithm. Mittelwert	51,7	46,4	44,8
Median	45	45	42
Standardabw.	31,2	21,4	20,1
Minimum	12	12	5

---

Maximum	106	106	140
Anzahl	6	16	659

---

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet?  
Vorlesungszeit.

**Tabelle 36** Dauer der Studienaktivitäten während des Studiums in der vorlesungsfreien Zeit (Mittelwerte etc.)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Besuch von Lehrveranstaltungen</b>			
Arithm. Mittelwert	2,8	1,9	1,6
Median	0	0	0
Standardabw.	4,4	3,0	4,7
Minimum	0	0	0
Maximum	9	9	40
Anzahl	6	15	560
<b>Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)</b>			
Arithm. Mittelwert	4,7	5,2	5,9
Median	3	4	4
Standardabw.	4,5	4,7	7,6
Minimum	0	0	0
Maximum	12	15	50
Anzahl	6	15	551
<b>Vorbereitung von Prüfungen</b>			
Arithm. Mittelwert	10,4	10,6	13,3
Median	10	10	10
Standardabw.	3,2	6,6	13,0
Minimum	6	2	0
Maximum	15	25	60
Anzahl	5	13	559
<b>Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)</b>			
Arithm. Mittelwert	9,6	9,6	12,3
Median	10	9	10
Standardabw.	3,0	6,5	10,3
Minimum	6	0	0
Maximum	14	20	70
Anzahl	5	14	536
<b>Familiäre Verpflichtungen</b>			
Arithm. Mittelwert	21,8	13,6	7,6
Median	8	8	5
Standardabw.	32,9	21,0	11,0
Minimum	0	0	0
Maximum	80	80	90
Anzahl	5	13	450
<b>Sonstiges</b>			
Arithm. Mittelwert	,0	,3	10,4
Median	0	0	6
Standardabw.	,0	,6	12,6
Minimum	0	0	0
Maximum	0	1	60
Anzahl	2	3	52
<b>Summe der Studienaktivitäten</b>			
Arithm. Mittelwert	42,3	37,1	37,2
Median	40	36	34
Standardabw.	28,6	22,0	23,8

Minimum	13	5	1
Maximum	94	94	153
Anzahl	6	15	594

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? Vorlesungsfreie Zeit.

**Tabelle 37 Wichtigste Finanzierungsquelle (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Finanzierungsquelle</b>			
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	67	63	53
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	17	6	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	0	13	18
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	17	13	15
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Stipendium	0	6	1
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	0	0	2
Andere Finanzierungsquelle	0	0	1
Keine wichtigste Finanzierungsquelle (>50%)	0	0	0
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	16	712

Frage C8: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

**Tabelle 38 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>			
Ja, Pflichtpraktika/um	100	100	66
Ja, freiwillige/s Praktika/um	17	13	21
Nein, kein Praktikum	0	0	23
Gesamt	117	113	110
Anzahl	6	16	765

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

**Tabelle 39 Anzahl der absolvierten Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Pflichtpraktika</b>			
Arithm. Mittelwert	1,7	1,9	2,0
Median	2	2	2
Standardabw.	,8	,8	1,2
Minimum	1	1	1
Maximum	3	3	16
Anzahl	6	16	499
<b>Anzahl der freiwilligen Praktika</b>			
Arithm. Mittelwert	3,0	2,5	1,4
Median	3	3	1
Standardabw.	-	,7	,7
Minimum	3	2	1
Maximum	3	3	5
Anzahl	1	2	163
<b>Anzahl der Praktika während des Studiums</b>			
Arithm. Mittelwert	2,2	2,2	2,0
Median	2	2	2
Standardabw.	1,6	1,3	1,2
Minimum	1	1	1
Maximum	5	5	16
Anzahl	6	16	587

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

**Tabelle 40** Dauer der Berufspraktika (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums Berufspraktika absolviert haben)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Dauer der Pflichtpraktika (in Wochen)</b>			
Arithm. Mittelwert	11,5	13,1	14,0
Median	8	12	10
Standardabw.	8,4	8,1	40,3
Minimum	5	4	3
Maximum	24	28	800
Anzahl	6	16	493
<b>Dauer der freiwilligen Praktika (in Wochen)</b>			
Arithm. Mittelwert	15,0	12,5	14,2
Median	15	13	12
Standardabw.	-	3,5	10,9
Minimum	15	10	2
Maximum	15	15	70
Anzahl	1	2	160
<b>Dauer aller Praktika während des Studiums</b>			
Arithm. Mittelwert	14,0	14,7	15,8
Median	13	15	12
Standardabw.	9,6	8,8	37,7
Minimum	5	4	2
Maximum	24	28	800
Anzahl	6	16	580

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert?

**Tabelle 41** Beschäftigungsformen während des Studiums (Prozent)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungsform</b>			
Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig)	86	74	76
Werkstudent*in	29	16	21
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche)	0	5	13
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche)	0	0	3
Keine Erwerbstätigkeit	0	16	11
Gesamt	114	111	124
Anzahl	7	19	853

Frage C12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

**Tabelle 42 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Tätigkeit als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft</b>			
Ja, fachnah	0	19	36
Ja, fachfremd	17	6	6
Nein	83	75	60
Gesamt	100	100	102
Anzahl	6	16	761

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

**Tabelle 43 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>			
Ja	33	19	28
Nein	67	81	72
Gesamt	100	100	100
Anzahl	6	16	761

Frage C14: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

**Tabelle 44 Zweck des 1. Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Art des Aufenthalts</b>			
Auslandssemester	0	0	61
Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung	0	0	7
Pflichtpraktikum	100	100	15
Freiwilliges Praktikum	0	0	7
Erwerbstätigkeit	0	0	1
Sprachkurs	0	0	1
Längere Reise	0	0	4
Sonstiges	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	3	212

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (1. Aufenthalt)

**Tabelle 45 Anrechnung auf das Studium in Deutschland (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anerkennung der Reise</b>			
Ja	100	100	67
Teilweise	0	0	14
Nein	0	0	19
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	3	207

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

**Tabelle 46 Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Dauer aller Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen)</b>			
Median	9	11	17
Anzahl	1	2	181

Frage C15: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. (Dauer in Wochen)

**Tabelle 47 Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms (Prozent; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>			
Ja	50	33	71
Nein	50	67	29
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	3	213

Frage C16: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

**Tabelle 48 Förderprogramme des Auslandsaufenthalts (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthalts im Rahmen eines Förderprogramms</b>			
DAAD-Stipendium	0	0	18
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS	0	0	5
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	0	0	3
Andere Studienförderung aus Deutschland	0	0	12
Socrates/Erasmus/Erasmus+	100	100	66
Leonardo Da Vinci Stipendium	0	0	0
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	0	0	1
Andere Förderung aus dem Ausland	0	0	1
Sonstiges	0	0	7
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>113</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>149</b>

Frage C17: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 49 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	3,0	2,6	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,6	2,2	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,0	2,1	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,8	2,3	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	3,2	2,7	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,1	2,5
Training von mündlicher Präsentation	3,2	3,3	3,0
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	3,0	2,6	2,3
Aktualität der vermittelten Methoden	2,8	2,4	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	3,0	2,6	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	1,9	1,9
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,0	2,2	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,2	2,9	2,7
Kontakte zu Lehrenden	2,8	2,6	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	2,0	1,9	1,8
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	3,2	2,7	2,3
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>726</b>

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 50 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	1,0	,8	,9
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,3	1,1	1,1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	1,0	,8	1,0
System und Organisation von Prüfungen	,8	1,0	,9
Aufbau und Struktur des Studiums	1,1	1,3	1,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,7	1,1	1,1
Training von mündlicher Präsentation	,4	,7	1,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	1,1	,9	1,2
Aktualität der vermittelten Methoden	1,0	,7	,9
Didaktische Qualität der Lehre	1,2	1,1	,9
Fachliche Qualität der Lehre	,7	,8	,7
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	,7	,8	1,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	,8	1,2	1,0
Kontakte zu Lehrenden	,4	1,0	1,1
Kontakte zu Mitstudierenden	1,2	,8	,9
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	,8	,8	1,0
Anzahl	5	15	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 51 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	40	47	64
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	60	67	69
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	60	67	60
System und Organisation von Prüfungen	40	60	66
Aufbau und Struktur des Studiums	20	53	56
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	60	73	54
Training von mündlicher Präsentation	0	7	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	60	80	45
Aktualität der vermittelten Methoden	50	64	56
Didaktische Qualität der Lehre	40	60	47
Fachliche Qualität der Lehre	80	87	86
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	80	71	53
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	20	27	44
Kontakte zu Lehrenden	20	47	57
Kontakte zu Mitstudierenden	80	87	81
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	20	40	60
Anzahl	5	15	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 52 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	40	13	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	40	20	13
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	0	0	15
System und Organisation von Prüfungen	20	13	10
Aufbau und Struktur des Studiums	20	27	15
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	20	7	19
Training von mündlicher Präsentation	20	33	37
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	20	7	29
Aktualität der vermittelten Methoden	25	7	13
Didaktische Qualität der Lehre	20	20	17
Fachliche Qualität der Lehre	0	7	3
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	0	7	16
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	40	27	19
Kontakte zu Lehrenden	0	20	16
Kontakte zu Mitstudierenden	20	7	5
Vereinbarkeit mit familiären Verpflichtungen	40	13	12
Anzahl	5	15	726

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

## D2. Nach dem Bachelorstudium

**Tabelle 53 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,6	3,8	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	3,9	3,3
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	4,2	4,2	4,2
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	4,2	4,0	4,2
Anzahl	5	15	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 54 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	1,7	1,3	1,3
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	1,7	1,2	1,4
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	,8	,8	1,1
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	,8	1,2	1,1
Anzahl	5	15	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 55 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	20	14	24
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	20	7	29
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	0	0	10
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	0	8	10
Anzahl	5	15	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 56 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	60	57	53
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	40	60	49
Vorbereitung auf Fachkommunikation in einer anderen Fremdsprache	80	75	75
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in einer anderen Fremdsprache	80	77	75
Anzahl	5	15	707

Frage D2: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 57 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	3,0	2,9	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,0	2,4	2,8
Betreuung der Abschlussarbeit	1,0	1,8	2,1
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	-	3,3	3,5
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,5	2,9	2,8
Anzahl	4	13	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 58 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	1,4	1,4	1,1
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	1,0	1,1	1,1
Betreuung der Abschlussarbeit	-	1,8	1,2
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	-	1,5	1,2
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	,7	1,2	1,2
Anzahl	4	13	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	50	55	62
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	33	50	45
Betreuung der Abschlussarbeit	100	80	69
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	33	20
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	0	38	41
Anzahl	4	13	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	25	27	16
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	33	17	26
Betreuung der Abschlussarbeit	0	20	14
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	0	33	49
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	50	25	28
Anzahl	4	13	683

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 61 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	3,4	2,5	2,6
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	1,4	1,6	2,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	1,6	2,1	2,1
Anzahl	5	14	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 62 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	,5	1,0	1,1
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	,5	,8	1,0
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	,5	,7	1,0
Anzahl	5	14	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 63 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	0	43	51
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	100	79	74
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	100	71	68
Anzahl	5	14	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 64 Beurteilung der bibliothekarischen Angebote (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Angebot und Qualität von Schulungen zur Informationsrecherche	40	14	20
Öffnungszeiten der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	9
Arbeitsbedingungen der Fach- / Bereichsbibliothek	0	0	9
Anzahl	5	14	698

Frage D4: Wie beurteilen Sie die bibliothekarischen Angebote in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 65 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,4	2,1	2,2
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,4	2,3	2,1
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	3,4	2,6	2,6
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3,2	2,5	2,6
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	2,3
Apparative Ausstattung der Laborplätze	6,0	6,0	3,9
Anzahl	5	14	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 66 Bewertung der Ausstattung (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	,5	,7	1,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,9	1,0	1,0
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	,5	1,1	1,1
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	1,1	1,2	1,0
Verfügbarkeit von Laborplätzen	-	-	1,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	-	,0	2,0
Anzahl	5	14	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	60	71	68
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	40	50	69
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	0	36	50
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	40	50	47
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	64
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	69
Anzahl	5	14	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 68 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	0	0	11
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	7	10
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	40	21	20
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	60	29	19
Verfügbarkeit von Laborplätzen	0	0	18
Apparative Ausstattung der Laborplätze	0	0	9
Anzahl	5	14	682

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 69 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	3,2	2,9	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,4	3,0	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,3	3,4
Unterstützung bei der Stellensuche	4,0	4,3	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	4,0	4,1	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,8	3,7	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,2	3,1	3,0
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,4	3,5	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,4	3,5	3,3
Pflichtpraktika / Praxissemester	3,2	2,7	2,9
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,0	3,2	2,9
Anzahl	5	14	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 70 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	1,3	1,4	1,0
Verknüpfung von Theorie und Praxis	1,5	1,2	1,0
Vorbereitung auf den Beruf	1,1	1,3	1,1
Unterstützung bei der Stellensuche	1,2	1,1	1,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	,8	,9	1,1
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	1,5	1,2	1,1
Lehrende aus der Praxis	1,1	1,2	1,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	1,1	1,2	1,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	,9	,9	1,2
Pflichtpraktika / Praxissemester	1,3	1,2	1,3
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	,7	,8	1,0
Anzahl	5	14	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	40	50	53
Verknüpfung von Theorie und Praxis	40	43	35
Vorbereitung auf den Beruf	20	29	21
Unterstützung bei der Stellensuche	0	9	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	0	9	16
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	25	20	16
Lehrende aus der Praxis	20	33	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	20	25	30
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	20	18	24
Pflichtpraktika / Praxissemester	40	46	41
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	20	18	33
Anzahl	5	14	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Elemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	40	43	16
Verknüpfung von Theorie und Praxis	40	36	28
Vorbereitung auf den Beruf	60	43	47
Unterstützung bei der Stellensuche	50	73	73
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	75	82	59
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	50	60	56
Lehrende aus der Praxis	20	33	33
Praxisbezogene Lehrinhalte	40	50	34
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	60	64	44
Pflichtpraktika / Praxissemester	40	23	31
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	20	36	27
Anzahl	5	14	657

Frage D6: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	1,4	1,7	2,2
Lernplattform Stud.IP	2,6	2,1	1,9
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,5	2,3	2,2
Zentrale Studienberatung (ZSB)	2,0	2,3	2,4
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	1,6	1,8	2,0
Universitätsbibliothek	1,4	1,6	1,9
Angebote des Sprachenzentrums	2,0	1,8	2,0
International Office	3,0	2,2	2,1
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	2,4	2,5	2,7
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	1,6	1,8	2,4
Career Service	3,0	2,5	2,7
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	3,0	2,0	2,8
Gleichstellungsbüro	2,0	2,0	2,4
Familien-Service	3,0	2,5	2,6
Angebote des Hochschulsports	1,5	1,6	1,9
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	2,0	1,8	2,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	3,0	2,5	2,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	3,0	2,5	2,7
Anzahl	5	13	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	,5	,8	,8
Lernplattform Stud.IP	,9	1,0	,8
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	,6	,9	,9
Zentrale Studienberatung (ZSB)	,8	1,3	,9
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	,5	,6	,7
Universitätsbibliothek	,5	,5	,8
Angebote des Sprachenzentrums	-	,5	,8
International Office	1,4	1,1	,9
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	1,5	1,3	,9
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	,5	,6	,9
Career Service	-	,7	,9
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	-	1,0	,8
Gleichstellungsbüro	-	,0	,9
Familien-Service	-	,7	,9
Angebote des Hochschulsports	,6	,5	,8
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	-	,5	1,0
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	-	,7	,7
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	-	,7	,8
Anzahl	5	13	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	100	82	72
Lernplattform Stud.IP	60	69	83
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	50	64	66
Zentrale Studienberatung (ZSB)	75	73	54
Studierenden Information Osnabrück (StudiOS)	100	92	78
Universitätsbibliothek	100	100	83
Angebote des Sprachenzentrums	100	100	73
International Office	50	80	69
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	80	67	41
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	100	92	60
Career Service	0	50	34
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	67	32
Gleichstellungsbüro	100	100	49
Familien-Service	0	50	39
Angebote des Hochschulsports	100	100	81
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	100	100	68
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	50	33
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	50	37
Anzahl	5	13	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	0	0	4
Lernplattform Stud.IP	20	8	4
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	0	9	8
Zentrale Studienberatung (ZSB)	0	18	8
Studierenden Information Osnabrück (StudioS)	0	0	2
Universitätsbibliothek	0	0	3
Angebote des Sprachenzentrums	0	0	3
International Office	50	20	7
Zentrum für Lehrbildung (ZLB)	20	17	14
PATMOS (Mehrfächer-Prüfungsamt)	0	0	9
Career Service	0	0	14
Verzeichnis der überfachlichen Schlüsselkompetenzangebote 'Studieren PLuS'	0	0	12
Gleichstellungsbüro	0	0	9
Familien-Service	0	0	8
Angebote des Hochschulsports	0	0	4
Psychosoziale Beratungsstelle für Studierende (PSB)	0	0	6
Gründungsservice der Osnabrücker Hochschulen	0	0	5
Alumni-Datenbank der Universität Osnabrück	0	0	8
Anzahl	5	13	638

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Service- und Informationsangebote der Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

**Tabelle 77 Bewertung der Angebote des Career Service (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	2,0	2,5
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	2,5	2,4
Anzahl	0	2	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 78 Bewertung der Angebote des Career Service (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	-	-	1,3
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	-	,7	,8
Anzahl	0	2	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 79 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	100	50
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	50	55
Anzahl	0	2	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 80 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Einzelberatung	0	0	25
Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)	0	0	10
Anzahl	0	2	90

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service? Antwortskala von 1 = 'Sehr hilfreich' bis 5 = 'Gar nicht hilfreich'.

**Tabelle 81 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Einzelberatung</b>			
Habe ich nicht genutzt	25	40	36
War mit nicht bekannt	75	60	64
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	10	508

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Einzelberatung)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

**Tabelle 82 Bewertung der Angebote des Career Service (Prozent; Antwortkategorien 6 und 7)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Veranstaltungen (Workshops, Vorträge etc.)</b>			
Habe ich nicht genutzt	25	22	37
War mit nicht bekannt	75	78	63
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	9	460

Frage D8: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Angebote des Career Service (Veranstaltungen)? Antwortskala 6 = 'Habe ich nicht genutzt' und 7 = 'War mir nicht bekannt'

**Tabelle 83 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>			
1 Sehr zufrieden	0	8	17
2	20	31	49
3	80	46	27
4	0	15	6
5 Sehr unzufrieden	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	5	13	657
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	20	38	66
3	80	46	27
4,5	0	15	7
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,7	2,2
Standardabw.	,4	,9	,8

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

**Tabelle 84 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	2,0	1,8	2,0
... dieselbe Hochschule wählen?	1,6	2,0	2,1
... wieder studieren?	1,2	1,7	1,4
Anzahl	5	13	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 85 Rückblickende Studienentscheidung (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	1,2	1,1	1,2
... dieselbe Hochschule wählen?	,5	,9	1,1
... wieder studieren?	,4	1,1	,9
Anzahl	5	13	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 86 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	80	85	72
... dieselbe Hochschule wählen?	100	77	68
... wieder studieren?	100	92	90
Anzahl	5	13	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 87 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... denselben Studiengang wählen?	20	15	15
... dieselbe Hochschule wählen?	0	8	13
... wieder studieren?	0	8	5
Anzahl	5	13	656

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

**Tabelle 88 Aspekte des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	1,0	1,0	1,1
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	1,8	1,5	1,7
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	2,6	2,6	3,0
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,2	1,7	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,6	1,5	1,3
Entwicklung von Berufskompetenz	1,0	1,1	1,4
Entwicklung von Methodenkompetenz	1,2	1,3	1,6
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,4	1,3	1,4
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	2,8	2,4	1,9
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,0	1,5	1,6
Das Erreichen eigener Studienziele	1,4	1,3	1,7
Interesse an den Studieninhalten	1,6	1,4	1,5
Der Aufbau von Kontakten im Studium	2,0	1,8	1,9
Etwas anderes, und zwar:	-	-	1,8
Anzahl	5	12	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

**Tabelle 89 Aspekte des Studienerfolgs (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	,0	,0	,4
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	,8	,7	,8
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	1,5	1,2	1,3
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	,4	1,0	,9
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,5	,5	,6
Entwicklung von Berufskompetenz	,0	,3	,7
Entwicklung von Methodenkompetenz	,4	,5	,7
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	,5	,5	,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,1	1,1	1,0
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	,7	,7	,8
Das Erreichen eigener Studienziele	,5	,5	,8
Interesse an den Studieninhalten	,5	,7	,7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	,7	,9	1,0
Etwas anderes, und zwar:	-	-	1,6
Anzahl	5	12	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

**Tabelle 90 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	100	100	99
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	80	92	86
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	60	45	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	100	83	81
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	100	100	97
Entwicklung von Berufskompetenz	100	100	92
Entwicklung von Methodenkompetenz	100	100	89
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	100	100	93
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	20	50	78
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	80	92	88
Das Erreichen eigener Studienziele	100	100	85
Interesse an den Studieninhalten	100	92	93
Der Aufbau von Kontakten im Studium	80	83	74
Etwas anderes, und zwar:	0	0	83
Anzahl	5	12	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'.

**Tabelle 91 Aspekte des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums	0	0	0
Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note	0	0	3
Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit	20	18	38
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	0	8	5
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	0	0
Entwicklung von Berufskompetenz	0	0	1
Entwicklung von Methodenkompetenz	0	0	1
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	0	0	2
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	20	17	8
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	0	0	2
Das Erreichen eigener Studienziele	0	0	2
Interesse an den Studieninhalten	0	0	2
Der Aufbau von Kontakten im Studium	0	8	8
Etwas anderes, und zwar:	0	0	17
Anzahl	5	12	633

Frage D11: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 92 Erreichen des Studienerfolgs (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	1,3	1,5	1,8
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	1,8	1,6	1,9
Entwicklung von Berufskompetenz	3,5	3,2	2,8
Entwicklung von Methodenkompetenz	3,5	3,1	2,4
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	3,3	3,1	2,7
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	3,5	2,9	2,5
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	2,3	2,0	1,9
Das Erreichen eigener Studienziele	1,5	1,8	2,0
Interesse an den Studieninhalten	2,8	2,3	2,1
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,8	2,1	2,1
Etwas Anderes, und zwar:	-	-	2,4
Anzahl	4	11	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 93 Erreichen des Studienerfolgs (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	,5	,9	1,1
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	,5	,7	,7
Entwicklung von Berufskompetenz	,6	,9	,9
Entwicklung von Methodenkompetenz	,6	,8	,9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	1,0	1,1	1,1
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	1,3	1,3	1,1
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	1,3	1,2	,9
Das Erreichen eigener Studienziele	,6	,8	,9
Interesse an den Studieninhalten	,5	1,0	,9
Der Aufbau von Kontakten im Studium	1,0	1,2	1,0
Etwas Anderes, und zwar:	-	-	1,9
Anzahl	4	11	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 94 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	100	91	78
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	100	91	83
Entwicklung von Berufskompetenz	0	27	35
Entwicklung von Methodenkompetenz	0	27	58
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	25	36	45
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	25	30	54
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	75	73	76
Das Erreichen eigener Studienziele	100	82	75
Interesse an den Studieninhalten	25	55	73
Der Aufbau von Kontakten im Studium	75	73	69
Etwas Anderes, und zwar:	0	0	57
Anzahl	4	11	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 95 Erreichen des Studienerfolgs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit	0	9	10
Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs	0	0	2
Entwicklung von Berufskompetenz	50	45	23
Entwicklung von Methodenkompetenz	50	36	9
Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion	50	55	22
Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen	50	30	16
Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung	25	18	5
Das Erreichen eigener Studienziele	0	0	4
Interesse an den Studieninhalten	0	9	7
Der Aufbau von Kontakten im Studium	0	9	10
Etwas Anderes, und zwar:	0	0	29
Anzahl	4	11	614

Frage D12: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 96 Weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelorstudium abgeschlossen haben)**

	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelorabschluss</b>		
Ja	0	10
Nein	0	90
Gesamt	0	100
Anzahl	0	50

Frage D15: Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Masterstudium ist?

**Tabelle 97 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelorabschluss</b>			
Bereits vor dem Bachelorstudium	100	100	61
Im Laufe des Bachelorstudiums	0	0	25
In der Abschlussphase des Bachelorstudiums	0	0	10
Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	6	344

Frage D16: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren?

**Tabelle 98 Gründe für das weitere Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,5	2,2	1,9
Fachliches Interesse	2,5	2,0	1,7
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	3,0	2,5	2,1
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,0	2,8	2,8
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,3	2,0	2,2
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,5	2,2	1,6
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	4,0	4,2	3,4
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,3	4,5	4,4
Forschung an einem interessanten Thema	4,0	4,3	3,4
Um später promovieren zu können	3,8	4,0	3,6
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	3,0	2,8	2,0
Aufrechterhalten des Status als Student*in	3,0	3,4	3,5
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,8	1,6	2,1
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	3,8	3,4	2,9
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,3	3,8	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	4,3	4,4	4,3
Etwas ganz anderes machen als bisher	5,0	5,0	4,5
Anzahl	4	6	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 99 Gründe für das weitere Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	1,3	1,2	1,1
Fachliches Interesse	,6	,9	,9
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,4	1,4	1,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	1,8	1,7	1,6
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	1,5	1,3
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	,6	,8	,8
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	1,4	1,3	1,5
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	1,2	1,0	1,1
Forschung an einem interessanten Thema	1,7	1,5	1,4
Um später promovieren zu können	1,9	1,7	1,5
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,8	1,6	1,2
Aufrechterhalten des Status als Student*in	1,6	1,7	1,4
Konkretes angestrebtes Berufsbild	1,5	1,3	1,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	1,3	1,3	1,6
Ratschlag von Eltern/Verwandten	1,5	1,6	1,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	1,5	1,3	1,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	,0	,0	1,0
Anzahl	4	6	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 100 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	50	67	76
Fachliches Interesse	50	67	85
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	50	67	70
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	50	50	49
Bessere Verdienstmöglichkeiten	75	83	70
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	50	60	87
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	25	20	31
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	10
Forschung an einem interessanten Thema	33	25	31
Um später promovieren zu können	25	20	26
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	50	60	75
Aufrechterhalten des Status als Student*in	25	20	27
Konkretes angestrebtes Berufsbild	75	80	68
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	25	40	46
Ratschlag von Eltern/Verwandten	25	40	13
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	25	20	12
Etwas ganz anderes machen als bisher	0	0	6
Anzahl	4	6	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 101 Gründe für das weitere Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	25	17	11
Fachliches Interesse	0	0	4
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	25	17	8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	50	50	36
Bessere Verdienstmöglichkeiten	25	17	17
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	0	0	3
Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können	75	80	55
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	67	75	82
Forschung an einem interessanten Thema	67	75	51
Um später promovieren zu können	75	80	60
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	50	40	13
Aufrechterhalten des Status als Student*in	25	40	55
Konkretes angestrebtes Berufsbild	25	20	20
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	75	60	39
Ratschlag von Eltern/Verwandten	75	60	75
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen	75	80	79
Etwas ganz anderes machen als bisher	100	100	84
Anzahl	4	6	337

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 102 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der UOS (Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,0	,0	,7
Minimum	1,0	1,0	,0
Maximum	1,0	1,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	4	6	293
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,0	1,0
Standardabw.	,0	,0	,6
Minimum	1,0	1,0	,0
Maximum	1,0	1,0	5,0
Median	1,0	1,0	1,0
Anzahl	4	6	281

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Osnabrück.

**Tabelle 103 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithm. Mittelwert	,0	1,5	2,4
Standardabw.	-	2,1	3,7
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	,0	3,0	31,0
Median	,0	1,5	1,0
Anzahl	1	2	249
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithm. Mittelwert	,0	1,5	1,4
Standardabw.	-	2,1	2,0
Minimum	,0	,0	,0
Maximum	,0	3,0	15,0
Median	,0	1,5	1,0
Anzahl	1	2	243

Frage D18: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.

**Tabelle 104 Hochschulwechsel nach dem Bachelor (Prozent; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelorabschluss</b>			
Ja, an eine Universität	0	0	25
Ja, an eine Fachhochschule	0	0	2
Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:	0	0	1
Nein	100	100	71
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	6	340

Frage D19: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt?

**Tabelle 105 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	2,5	2,2	2,0
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	2,5	2,5	2,8
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,5	2,2	2,1
Attraktivität der Stadt/Region	2,5	2,5	2,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	4,3	4,2	3,6
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,0	2,0	2,8
Nähe zu Partner*in, Familie	1,3	1,3	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,3	2,0	2,3
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,8	3,8	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,3	1,2	2,6
Günstige Bewerbungsfristen	2,5	2,2	3,4
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,8	4,8	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	3,8	3,8	4,0
Keine oder niedrige Studiengebühren	4,3	4,3	4,1
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,3	4,3	4,2
Anzahl	4	6	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 106 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	1,3	1,3	1,2
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	1,3	1,3	1,2
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,3	1,3	1,3
Attraktivität der Stadt/Region	1,7	1,7	1,3
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	1,0	,8	1,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	1,4	1,4	1,4
Nähe zu Partner*in, Familie	,5	,5	1,5
Soziale Kontakte, Freundeskreis	1,3	1,1	1,4
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	1,0	1,0	1,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	,5	,4	1,7
Günstige Bewerbungsfristen	1,9	1,8	1,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	,5	,5	1,0
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	1,9	1,9	1,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	1,0	1,0	1,3
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	1,0	1,0	1,2
Anzahl	4	6	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 107 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	50	60	78
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	50	50	45
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	50	60	72
Attraktivität der Stadt/Region	75	75	65
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	0	0	21
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	75	75	43
Nähe zu Partner*in, Familie	100	100	65
Soziale Kontakte, Freundeskreis	75	83	65
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	0	0	31
Verbleib am bisherigen Wohnort	100	100	61
Günstige Bewerbungsfristen	50	60	33
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	0	0	6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	25	25	16
Keine oder niedrige Studiengebühren	0	0	14
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	0	0	11
Anzahl	4	6	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 108 Gründe der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Profil des Studiengangs	25	20	12
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent*innen	25	25	27
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	25	20	14
Attraktivität der Stadt/Region	25	25	19
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	75	80	54
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	25	25	31
Nähe zu Partner*in, Familie	0	0	24
Soziale Kontakte, Freundeskreis	25	17	22
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	50	50	42
Verbleib am bisherigen Wohnort	0	0	35
Günstige Bewerbungsfristen	25	20	51
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	100	100	86
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	75	75	70
Keine oder niedrige Studiengebühren	75	75	71
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	75	75	72
Anzahl	4	6	310

Frage D20: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 109 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die nach Ihrem Bachelorstudium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium</b>			
Nein	75	83	87
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	0	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	0	0	0
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	0	0	1
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	0	0	2
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	25	17	7
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	0	0	3
Ja, sonstige:	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>105</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>322</b>

Frage D21: Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 110 Kompetenzen bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,3	1,5	1,5
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,0	1,4	1,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,3	1,5	1,8
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,5	1,8	2,2
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,8	1,8	2,0
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	1,0	1,2	1,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,5	1,6	2,0
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,5	1,4	1,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,0	2,6	2,5
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,5	1,5	1,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	2,0	2,2	2,2
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,8	1,7	2,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,8	1,8	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	3,0	2,7	2,5
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,5	1,8	2,1
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	1,8	1,8	2,3
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,0	1,3	1,5
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,3	2,0	2,2
Anzahl	4	11	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 111 Kompetenzen bei Studienabschluss (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	,5	,7	,6
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	,0	,7	,6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	,5	,8	,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	,6	1,0	,9
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	1,0	,9	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	,0	,6	,9
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	,6	,7	,8
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	,6	,5	,8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	1,4	1,3	1,2
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	,6	,5	,8
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,4	1,3	,8
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,0	,8	,7
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	,5	,6	,8
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	,8	1,1	,9
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	,6	,8	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	,5	,6	,9
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	,0	,6	,7
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,0	,8	,8
Anzahl	4	11	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 112 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	100	91	95
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	100	91	95
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	100	82	87
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	100	82	67
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	75	73	76
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	100	91	81
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	100	91	76
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	100	100	85
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	75	45	52
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	100	100	84
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	75	73	68
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	75	82	76
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	100	91	81
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	25	36	51
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	100	82	71
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	100	91	63
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	100	91	93
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	50	73	71
Anzahl	4	11	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 113 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	0	0	1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	0	0	0
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	0	0	2
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	0	9	7
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	0	0	3
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	0	0	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	4
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	0	3
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	25	36	23
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	0	0	3
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	25	27	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	4
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	25	27	16
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	0	0	3
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	0	0	7
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	4
Anzahl	4	11	587

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 114 Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln bei Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	10	21
2	50	30	47
3	0	30	27
4	50	30	3
5 Gar nicht	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	10	545
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	50	40	68
3	0	30	27
4,5	50	30	5
Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,8	2,2
Standardabw.	1,2	1,0	,9

Frage E2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 115 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Auslandserfahrungen nach dem Studium</b>			
... außerhalb Deutschlands studiert?	0	0	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	25	9	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	0	0	6
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	0	0	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	0	1
Nichts davon	75	91	85
Gesamt	100	100	104
Anzahl	4	11	586

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 116 Anzahl der Arbeitgeber seit Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber*innen seit Studienabschluss (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)</b>			
Arithm. Mittelwert	2,0	1,3	1,5
Median	2	1	1
Standardabw.	-	,5	,8
Minimum	2	1	0
Maximum	2	2	6
Anzahl	1	7	482

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 117 Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Beschäftigungssuche</b>			
Ja.	25	55	43
Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.	75	36	35
Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.	0	0	9
Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	2
Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.	0	0	10
Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.	25	9	2
Nein, ich war in Elternzeit.	0	0	1
Nein, aus folgendem Grund:	0	9	6
Gesamt	125	109	107
Anzahl	4	11	593

Frage F1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht?

**Tabelle 118 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>			
Vor Studienabschluss	100	50	33
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	0	33	39
Nach Studienabschluss	0	17	28
Gesamt	100	100	100
Anzahl	1	6	254

Frage F2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 119 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen</b>			
Arithm. Mittelwert	4,0	2,0	10,9
Median	4	1	5
Standardabw.	-	1,5	17,1
Minimum	4	1	1
Maximum	4	4	100
Anzahl	1	6	247

Frage F3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

**Tabelle 120 Wege der Beschäftigungssuche (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche</b>			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	33	71
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	100	33	40
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	7
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	50	29
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	9
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	29
Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen	100	17	2
Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center	0	0	1
Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)	0	0	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	33	24
Sonstiges	0	17	2
Gesamt	300	183	217
Anzahl	1	6	253

Frage F4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?

**Tabelle 121 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht und gefunden haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Monat(e) der Beschäftigungssuche</b>			
Arithm. Mittelwert	1,0	1,6	3,6
Median	1	1	2
Standardabw.	-	1,3	3,8
Minimum	1	1	0
Maximum	1	4	22
Anzahl	1	5	240

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.

**Tabelle 122 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>			
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	100	17	46
Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	0	17	15
Besuch von Firmenkontaktmessen	0	0	1
Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	50	20
Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit	0	0	1
Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)	0	0	2
Über bereits bestehende persönliche Kontakte	0	0	7
Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden	0	0	4
Sonstiges	0	17	4
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>246</b>

Frage F6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

**Tabelle 123 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,0	2,0	1,9
Fachliche Spezialisierung	2,0	2,6	2,5
Abschlussarbeit	4,0	3,4	3,6
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,0	2,0	2,0
Examensnoten	4,0	2,8	2,9
Praktische/berufliche Erfahrungen	1,0	3,0	2,6
Ruf der Hochschule	3,0	3,8	4,2
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,0	3,8	4,0
Auslandserfahrungen	2,0	3,4	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	1,0	2,8	3,1
Computer-Kenntnisse	4,0	4,0	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	4,0	3,3	3,9
Persönlichkeit	1,0	1,6	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	4,8	4,0
<b>Anzahl</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>225</b>

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 124 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	-	,6	1,0
Fachliche Spezialisierung	-	,5	1,3
Abschlussarbeit	-	1,5	1,3
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	-	1,0	1,2
Examensnoten	-	1,8	1,3
Praktische/berufliche Erfahrungen	-	1,6	1,3
Ruf der Hochschule	-	1,3	,9
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	-	1,3	1,1
Auslandserfahrungen	-	1,5	1,3
Fremdsprachenkenntnisse	-	1,8	1,5
Computer-Kenntnisse	-	1,2	1,4
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	-	1,5	1,3
Persönlichkeit	-	,9	1,3
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	-	,4	1,2
Anzahl	1	6	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 125 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	100	83	78
Fachliche Spezialisierung	100	40	58
Abschlussarbeit	0	20	20
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	100	60	76
Examensnoten	0	40	38
Praktische/berufliche Erfahrungen	100	40	54
Ruf der Hochschule	0	20	5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	20	11
Auslandserfahrungen	100	40	18
Fremdsprachenkenntnisse	100	40	40
Computer-Kenntnisse	0	20	50
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	0	50	19
Persönlichkeit	100	80	80
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	0	0	14
Anzahl	1	6	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 126 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die unmittelbar nach dem Studium eine reguläre Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	0	0	8
Fachliche Spezialisierung	0	0	21
Abschlussarbeit	100	60	58
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	0	0	14
Examensnoten	100	40	34
Praktische/berufliche Erfahrungen	0	40	24
Ruf der Hochschule	0	60	77
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	0	60	71
Auslandserfahrungen	0	40	66
Fremdsprachenkenntnisse	0	40	42
Computer-Kenntnisse	100	80	29
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	100	50	66
Persönlichkeit	0	0	12
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	100	100	69
Anzahl	1	6	225

Frage F7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 127 Andauern der Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Fortführung der Beschäftigung</b>			
Ja	100	100	78
Nein	0	0	22
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	7	311

Frage F8: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

**Tabelle 128 Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die eine Beschäftigung gefunden haben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf Bewerbungsverfahren</b>			
Bereits angebahte Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande	0	0	8
Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt	0	0	13
Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt	0	33	48
Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt	0	33	37
Keine Änderungen	0	33	18
Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie	100	33	25
Gesamt	100	133	150
Anzahl	1	3	120

Frage F9: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?

**Tabelle 129 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation</b>			
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte.	0	0	5
Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristetet Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde.	0	0	0
Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde.	0	0	10
Nichts davon	0	100	87
Gesamt	0	100	102
Anzahl	0	1	98

Frage F10: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation?

## G. Vorbereitungsdienst

**Tabelle 130 Aufnahme des Vorbereitungsdienstes (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Ich habe den Vorbereitungsdienst aufgenommen</b>			
Ja	0	60	84
Nein	0	40	16
Gesamt	0	100	100
Anzahl	0	5	85

Frage G1: Haben Sie den Vorbereitungsdienst aufgenommen?

**Tabelle 131 Bevorzugte Schule im Vorbereitungsdienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Vorbereitungsdienst an der bevorzugten Schule</b>			
Ja	0	67	56
Nein	0	33	44
Gesamt	0	100	100
Anzahl	0	3	72

Frage G2: Konnten Sie Ihren Vorbereitungsdienst an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?

**Tabelle 132 Schulform des Vorbereitungsdienstes (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Schulform des Vorbereitungsdienstes</b>			
Berufskolleg	0	0	4
Berufsoberschule	0	0	1
Berufsschule	0	0	8
Gesamtschule	0	0	4
Gymnasium	0	0	40
Grundschule	0	67	22
Kooperative oder integrierte Gesamtschule	0	0	4
Oberschule	0	33	6
Realschule	0	0	1
Sonstiges	0	0	8
Gesamt	0	100	100
Anzahl	0	3	72

Frage G3: An welcher Schulform leisten Sie Ihren Vorbereitungsdienst/haben Sie Ihren Vorbereitungsdienst geleistet?

**Tabelle 133** Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst (Mittelwerte etc.)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>			
Arithm. Mittelwert	-	12,7	19,4
Median	-	12	14
Standardabw.	-	1,2	11,5
Minimum	-	12	0
Maximum	-	14	41
Anzahl	0	3	68
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>			
Arithm. Mittelwert	-	23,0	39,6
Median	-	17	40
Standardabw.	-	14,9	18,8
Minimum	-	12	0
Maximum	-	40	80
Anzahl	0	3	67

Frage G4: Wie viele Stunden arbeiten/arbeiteten Sie durchschnittlich im Vorbereitungsdienst?

**Tabelle 134** Abbruch des Vorbereitungsdienstes (Prozent)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Abbruch des Vorbereitungsdienstes</b>			
Ja	0	0	8
Nein	0	100	92
Gesamt	0	100	100
Anzahl	0	3	72

Frage G5: Haben Sie den Vorbereitungsdienst abgebrochen?

**Tabelle 135** Übergang in den Schuldienst (Prozent; nur Absolvent\*innen, die im Vorbereitungsdienst sind/waren)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Übergang vom Vorbereitungsdienst in den Schuldienst</b>			
Ja	0	100	98
Nein	0	0	2
Gesamt	0	100	100
Anzahl	0	3	66

Frage G7: Möchten Sie nach dem Vorbereitungsdienst in den Schuldienst übergehen?

## H. Wissenserwerb und Fertigkeiten

**Tabelle 136 Wissensvermittlung im Studium (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,8	1,9	1,9
Theorievergleiche	2,3	2,3	2,4
Theoriegeschichte	2,3	2,3	2,6
Anwendungsbeispiele	4,0	3,7	2,9
Forschungsmethoden	3,3	3,1	2,9
Fachdidaktik	3,5	3,3	2,7
Anzahl	4	7	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 137 Wissensvermittlung im Studium (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,5	,7	,9
Theorievergleiche	1,3	1,3	1,0
Theoriegeschichte	1,0	1,1	1,1
Anwendungsbeispiele	1,0	,8	1,0
Forschungsmethoden	1,0	,9	1,0
Fachdidaktik	1,3	1,1	1,1
Anzahl	4	7	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 138 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	86	82
Theorievergleiche	75	71	55
Theoriegeschichte	50	57	46
Anwendungsbeispiele	0	0	35
Forschungsmethoden	25	29	35
Fachdidaktik	25	29	47
Anzahl	4	7	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 139 Wissensvermittlung im Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	3
Theorievergleiche	25	29	15
Theoriegeschichte	0	14	18
Anwendungsbeispiele	67	50	30
Forschungsmethoden	50	43	28
Fachdidaktik	50	43	22
Anzahl	4	7	144

Frage H1: Inwieweit wurde Ihnen während Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 140 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	2,8	2,9	2,3
Theorievergleiche	4,3	4,3	3,3
Theoriegeschichte	4,8	4,6	3,7
Anwendungsbeispiele	2,0	2,3	1,6
Forschungsmethoden	4,0	3,7	3,2
Fachdidaktik	1,5	1,9	1,4
Anzahl	4	7	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 141 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	,7	1,0
Theorievergleiche	1,0	,8	1,1
Theoriegeschichte	,5	,5	1,1
Anwendungsbeispiele	,8	1,1	,9
Forschungsmethoden	1,4	1,6	1,2
Fachdidaktik	1,0	1,6	,9
Anzahl	4	7	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 142 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	50	29	61
Theorievergleiche	0	0	26
Theoriegeschichte	0	0	15
Anwendungsbeispiele	75	57	87
Forschungsmethoden	25	29	29
Fachdidaktik	75	71	88
Anzahl	4	7	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 143 Relevanz des im Studium vermittelten Wissens (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	25	14	11
Theorievergleiche	75	86	43
Theoriegeschichte	100	100	63
Anwendungsbeispiele	0	14	4
Forschungsmethoden	75	71	44
Fachdidaktik	0	14	4
Anzahl	4	7	142

Frage H2: Inwieweit ist das Wissen aus den folgenden Bereichen Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?  
 Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 144 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	1,0	1,2	1,9
Theorievergleiche	2,0	2,0	2,4
Theoriegeschichte	2,0	1,9	2,6
Anwendungsbeispiele	2,5	2,1	2,8
Forschungsmethoden	3,3	3,0	2,8
Allgemeine Didaktik	1,3	1,4	2,2
Anzahl	4	7	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 145 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	,0	,4	,8
Theorievergleiche	,8	,8	1,0
Theoriegeschichte	,8	,7	1,1
Anwendungsbeispiele	1,3	1,1	1,0
Forschungsmethoden	1,5	1,3	,9
Allgemeine Didaktik	,5	,5	1,0
Anzahl	4	7	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 146 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	100	100	77
Theorievergleiche	75	71	54
Theoriegeschichte	75	86	48
Anwendungsbeispiele	50	71	42
Forschungsmethoden	25	43	42
Allgemeine Didaktik	100	100	65
Anzahl	4	7	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 147 Vermittlung von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	3
Theorievergleiche	0	0	12
Theoriegeschichte	0	0	22
Anwendungsbeispiele	25	14	25
Forschungsmethoden	75	57	23
Allgemeine Didaktik	0	0	11
Anzahl	4	7	142

Frage H3: Inwieweit wurde Ihnen im bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 148 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	-	1,3	2,4
Theorievergleiche	-	3,3	3,4
Theoriegeschichte	-	3,3	3,8
Anwendungsbeispiele	-	1,7	1,8
Forschungsmethoden	-	2,0	3,4
Allgemeine Didaktik	-	1,0	1,5
Anzahl	0	3	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 149 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	-	,6	1,0
Theorievergleiche	-	,6	1,1
Theoriegeschichte	-	,6	1,0
Anwendungsbeispiele	-	1,2	1,0
Forschungsmethoden	-	1,7	1,1
Allgemeine Didaktik	-	,0	,8
Anzahl	0	3	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 150 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	100	57
Theorievergleiche	0	0	23
Theoriegeschichte	0	0	10
Anwendungsbeispiele	0	67	82
Forschungsmethoden	0	67	18
Allgemeine Didaktik	0	100	93
Anzahl	0	3	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 151 Relevanz von erziehungswissenschaftlichem Wissen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Theoretische Grundlagen und Begriffe	0	0	16
Theorievergleiche	0	33	54
Theoriegeschichte	0	33	64
Anwendungsbeispiele	0	0	10
Forschungsmethoden	0	33	48
Allgemeine Didaktik	0	0	4
Anzahl	0	3	67

Frage H4: Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 152 Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	-	1,0	1,1
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	-	1,3	1,4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	-	1,0	1,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	-	1,7	2,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	-	1,0	1,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	-	1,0	1,6
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	-	1,7	1,8
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	-	1,7	1,8
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	-	1,3	1,3
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	-	2,0	1,6
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	-	2,3	2,7
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	-	1,3	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	-	2,3	2,4
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	-	1,7	1,6
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	-	2,3	2,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	-	2,0	2,1
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	-	1,7	1,4
Anzahl	0	3	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 153 Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	-	,0	,3
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	-	,6	,8
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	-	,0	,8
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	-	,6	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	-	,0	,9
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	-	,0	,8
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	-	,6	,9
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	-	,6	,9
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	-	,6	,6
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	-	,0	,8
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	-	1,2	1,3
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	-	,6	,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	-	,6	1,2
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	-	,6	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	-	1,2	1,0
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	-	1,0	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	-	1,2	,8
Anzahl	0	3	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 154 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	100	99
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	100	91
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	100	93
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	100	71
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	100	80
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	100	88
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	100	81
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	100	80
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	100	97
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	100	90
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	33	41
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	100	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	67	59
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	100	87
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	33	66
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	67	70
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	67	90
Anzahl	0	3	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 155 Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	0
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	4
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	4
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	6
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	7
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	4
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	1
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	0	29
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	19
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	3
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	6
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	0	11
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	3
Anzahl	0	3	70

Frage H5: In meinem Beruf als Lehrer/in wird/wurde die Anforderung an mich gestellt... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 156** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	-	1,7	1,9
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	-	1,7	2,0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	-	2,0	2,5
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	-	1,7	2,6
...Normen und Werte zu vermitteln.	-	1,7	2,1
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	-	1,7	1,9
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	-	1,7	2,3
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	-	2,0	2,4
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	-	2,0	2,2
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	-	2,3	2,4
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	-	2,0	3,4
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	-	1,7	1,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	-	2,3	2,9
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	-	2,0	2,1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	-	1,7	2,3
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	-	2,3	2,5
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	-	2,0	2,3
Anzahl	0	3	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 157** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	-	1,2	,8
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	-	,6	,7
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	-	1,0	,7
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	-	,6	1,0
...Normen und Werte zu vermitteln.	-	,6	,8
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	-	,6	,7
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	-	,6	,7
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	-	1,0	1,0
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	-	1,0	,9
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	-	,6	,9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	-	1,0	1,2
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	-	,6	,9
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	-	,6	1,1
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	-	1,0	,8
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	-	,6	,9
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	-	,6	1,0
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	-	1,0	,8
Anzahl	0	3	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 158** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	67	81
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	100	72
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	67	51
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	100	50
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	100	72
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	100	85
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	100	60
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	67	57
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	67	72
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	67	51
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	67	22
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	100	79
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	67	34
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	67	66
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	100	62
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	67	49
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	67	60
Anzahl	0	3	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 159** Erfüllung der Anforderungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
...Unterricht zu planen und zu gestalten.	0	0	4
...die Motivation und die Leistung der Schüler*innen zu steigern.	0	0	0
...die Selbstständigkeit der Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu fördern.	0	0	6
...den sozialen Hintergrund der Schüler*innen einzubeziehen.	0	0	18
...Normen und Werte zu vermitteln.	0	0	6
...ein positives Klassenklima zu schaffen.	0	0	1
...die Schüler*innen in Bezug auf das Lernen zu beraten und zu unterstützen.	0	0	1
...die Lernstände und Lernvoraussetzungen der Schüler*innen zu diagnostizieren.	0	0	15
...die Leistungen der Schüler*innen objektiv zu beurteilen und zu bewerten.	0	0	10
...mich mit den schulischen Rahmenbedingungen auseinander zu setzen.	0	0	9
...einen Ausgleich für Arbeitsbelastungen zu schaffen.	0	0	53
...konstruktiv mit den Kolleg*innen zu kooperieren.	0	0	6
...mich aktiv an der (außerunterrichtlichen) Schulgestaltung zu beteiligen.	0	0	25
...Schule und Unterricht zu evaluieren und zu reflektieren.	0	0	1
...meine eigenen Unterrichtsfächer zu repräsentieren.	0	0	7
...fachwissenschaftliche Methoden zu nutzen.	0	0	16
...fachdidaktisches Wissen umzusetzen.	0	0	4
Anzahl	0	3	68

Frage H6: In meinem Beruf als Lehrer/in kann/konnte ich die Anforderung erfüllen... Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 160 Belastungen des Lehrerberufs (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	-	3,3	2,9
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	-	2,0	1,9
... kurzfristigen Zeitdruck?	-	2,3	1,8
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	-	1,7	1,8
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	-	2,3	2,7
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	-	3,0	2,9
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	-	2,7	2,2
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	-	3,0	3,9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	-	2,7	3,5
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	-	4,3	3,9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	-	3,7	3,2
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	-	3,7	4,0
... Prüfungen?	-	1,7	1,8
Anzahl	0	3	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 161 Belastungen des Lehrerberufs (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	-	,6	1,2
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	-	1,0	1,0
... kurzfristigen Zeitdruck?	-	1,2	1,0
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	-	1,2	1,0
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	-	1,5	1,3
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	-	1,0	1,2
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	-	1,5	1,1
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	-	1,7	1,1
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	-	,6	1,1
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	-	,6	1,0
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	-	1,2	1,3
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	-	1,5	1,0
... Prüfungen?	-	,6	,9
Anzahl	0	3	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 162 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	0	34
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	67	80
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	33	83
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	67	83
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	0	67	49
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	0	33	41
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	33	68
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	67	9
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	0	33	15
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	0	0	9
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	0	0	34
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	0	33	10
... Prüfungen?	0	100	84
Anzahl	0	3	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 163 Belastungen des Lehrerberufs (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Anzahl Ihrer Unterrichtsstunden?	0	33	26
... die Menge Ihrer täglichen Arbeit?	0	0	5
... kurzfristigen Zeitdruck?	0	0	6
... die Aufgaben in Schule und Ausbildung?	0	0	5
... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen?	0	33	28
... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf?	0	33	33
... die Bewertung Ihrer Arbeit?	0	33	14
... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler*innen?	0	33	69
... Auseinandersetzungen mit Schüler*innen?	0	0	55
... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer*innen an Ihrer Schule?	0	100	72
... Auseinandersetzungen mit Ausbilder*innen?	0	33	42
... Auseinandersetzungen mit Mentor*innen?	0	67	72
... Prüfungen?	0	0	3
Anzahl	0	3	65

Frage H7: Wie sehr fühlen Sie sich gegenwärtig belastet durch ...? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

# I. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

**Tabelle 164**      **Derzeitige Situation - Erwerbstyp (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Erwerbstyp (Erwerbstätigkeit und Ausbildung) ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Ausschließlich erwerbstätig (mit mögl. Ausbildung)	0	7	26
Erwerbstätig und Promotion	0	7	2
Ausschließlich Promotion	0	7	6
Erwerbstätig und Studium	57	33	26
Ausschließlich Studium	43	27	26
Ausschließlich Ausbildung	0	20	13
Weder erwerbstätig noch in Studium/Ausbildung	0	0	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>611</b>

Frage I1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Erwerbstyp.

**Tabelle 165** Derzeitige Situation (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Derzeitige Situation</b>			
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	14	20	39
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	20	14
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	29	20	5
Ich habe einen Gelegenheitsjob	29	20	12
Ich absolviere ein Praktikum	0	0	2
Ich bin Trainee	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	2
Ich bin im Zweitstudium	0	0	1
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Masterstudium; ohne Promotion)	100	60	51
Ich promoviere	0	13	8
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	1
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	2
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0
Ich absolviere ein Volontariat	0	0	0
Nichts davon.	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>171</b>	<b>153</b>	<b>141</b>
<b>Anzahl</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>609</b>

Frage I2: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 166** Mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Mehr als ein Job</b>			
Ja	0	9	6
Nein	100	91	94
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>590</b>

Frage I3: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen?

**Tabelle 167 Wichtigstes Beschäftigungsverhältnis (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Wichtigste Beschäftigung</b>			
Reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	50	38	70
Selbständige/freiberufliche Beschäftigung	50	25	5
Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	38	23
Volontariat	0	0	1
Traineeship	0	0	1
Berufsausbildung	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	8	333

Frage I4: Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

**Tabelle 168 Berufliche Stellung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Stellung</b>			
Angestellte*r	33	50	71
Beamter*Beamtin	0	0	2
Arbeiter*in	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	0	0	8
Werkstudent*in	0	0	8
Selbständige*r in freien Berufen	33	33	4
Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc.	0	0	2
Sonstiges	33	17	6
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	252

Frage I5: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

**Tabelle 169 Verantwortungsbereiche in der Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Verantwortungsbereiche</b>			
Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)	0	0	22
Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)	0	0	8
Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)	0	0	11
Nichts davon	100	100	71
Gesamt	100	100	111
Anzahl	2	4	237

Frage I10: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Mehrfachnennungen möglich.

**Tabelle 170 Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>			
Unbefristet	100	75	54
Befristet	0	25	46
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	4	236

Frage I11: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**Tabelle 171 Vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>			
Arithm. Mittelwert	2,5	13,8	26,6
Median	3	12	30
Standardabw.	,7	13,6	13,2
Minimum	2	2	2
Maximum	3	30	43
Anzahl	2	4	243
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>			
Arithm. Mittelwert	4,0	12,0	28,2
Median	4	8	30
Standardabw.	1,0	10,8	15,0
Minimum	3	3	2
Maximum	5	30	60
Anzahl	3	6	257

Frage I12: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

**Tabelle 172 Zeitpunkt der Aufnahme der gegenwärtigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>			
bis 09/19	50	25	16
10/2019 bis 03/2020	0	0	7
04/2020 bis 09/2020	0	13	21
10/2020 bis 03/2021	50	50	32
04/2021 bis 09/2021	0	13	13
10/2021 und später	0	0	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	8	330

Frage I13: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 173** Vollzeitbeschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Vollzeit erwerbstätig ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Ja	0	0	44
Nein	100	100	56
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	4	243

Frage I14: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Vollzeitbeschäftigung.

**Tabelle 174** Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; Mittelwerte; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung</b>			
Bis zu 250 €	50	33	5
251 - 500 €	0	0	13
501 - 750 €	50	33	4
751 - 1.000 €	0	0	5
1.001 - 1.250 €	0	0	2
1.251 - 1.500 €	0	0	4
1.501 - 1.750 €	0	0	4
1.751 - 2.000 €	0	33	4
2.001 - 2.250 €	0	0	5
2.251 - 2.500 €	0	0	7
2.501 - 2.750 €	0	0	1
2.751 - 3.000 €	0	0	4
3.001 - 3.250 €	0	0	7
3.251 - 3.500 €	0	0	8
3.501 - 3.750 €	0	0	9
3.751 - 4.000 €	0	0	5
4.001 - 4.250 €	0	0	7
4.251 - 4.500 €	0	0	2
4.501 - 4.750 €	0	0	1
4.751 - 5.000 €	0	0	0
5.001 - 5.250 €	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	3	225
<b>Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeit-Erwerbstätige</b>			
Arithm. Mittelwert	-	-	3481,6
Standardabw.	-	-	754,3
Median	-	-	3626
Anzahl	0	0	99

Frage I15: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. (Brutto)

**Tabelle 175 Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Land der Beschäftigung</b>			
In Deutschland	100	100	98
In einem anderen Land	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	260

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Land.

**Tabelle 176 Bundesland der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Bundesland der aktuellen Beschäftigung</b>			
Baden-Württemberg	0	0	2
Bayern	0	0	2
Berlin	0	0	3
Brandenburg	0	0	0
Bremen	0	0	1
Hamburg	0	0	4
Hessen	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	0
Niedersachsen	100	100	59
Nordrhein-Westfalen	0	0	21
Rheinland-Pfalz	0	0	1
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	2
Thüringen	0	0	0
Ausland	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Bundesland.

**Tabelle 177 Region der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Region der aktuellen Beschäftigung (Umkreis in km)</b>			
Hochschulstandort	67	83	30
Region der Hochschule	0	0	18
Deutschland	33	17	50
Ausland	0	0	2
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	254

Frage I16: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Region.

**Tabelle 178      Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Wirtschaftszweig der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)</b>			
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	9
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	0	6
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	0	0	1
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	0	0	11
IT Dienstleistungen	0	0	9
Verlage, Medien, Kunst und Unterhaltung	67	40	5
Gesundheits-, und Veterinärwesen	0	0	9
Felder Sozialer Arbeit	0	0	7
Erziehung und Unterricht	33	60	19
Hochschulen o.Ä.	0	0	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	1
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	0	0	6
Vereine und Verbände	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>239</b>

Frage I17: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 179      Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>			
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	33	33	44
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	33	50	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	33	17	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>254</b>

Frage I18: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**Tabelle 180** Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Berufliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Lehre, Unterricht, Ausbildung	67	50	21
Forschung, Entwicklung	0	0	13
Beratung im päd., psych. u. sozialen Bereich	0	0	7
Betreuung im päd., psych., sozialen, theolog. Bereich	33	33	5
Gesundheitsdienste	0	0	5
Kaufmännischer Bereich, Verwaltung	0	0	28
Unternehmensberatung, Wirtschaftsprüfung o.ä.	0	0	5
Recht, Sicherheit, Ordnung	0	0	1
Technische Tätigkeiten (entwerfen, planen, entwickeln, o.ä.)	0	0	11
Kommunikative, journalistische Tätigkeiten	0	17	3
Künstlerische Tätigkeiten	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>235</b>

Frage I19: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

**Tabelle 181** Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>			
1 bis 9	0	0	8
10 bis 49	0	0	17
50 bis 99	0	0	9
100 bis 249	50	33	14
250 bis 999	0	0	16
1000 oder mehr Beschäftigte	50	67	36
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>216</b>

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Unternehmen / Organisation insgesamt.

**Tabelle 182 Anzahl der Beschäftigten am Standort (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>			
1 bis 9	0	0	13
10 bis 49	0	33	30
50 bis 99	50	33	14
100 bis 249	0	0	14
250 bis 999	50	33	15
1000 oder mehr Beschäftigte	0	0	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	2	3	189

Frage I20: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und - falls mehrere Standorte - an Ihrem Standort? Standort.

**Tabelle 183 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation</b>			
Im lokalen Bereich	33	40	21
Im regionalen Bereich	67	60	33
Im nationalen Bereich	0	0	22
Im internationalen Bereich	0	0	23
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	5	254

Frage I21: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen / Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

**Tabelle 184 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	3,7	2,7	2,1
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	3,0	1,9	1,7
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	3,3	1,9	1,7
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	2,0	1,6	1,6
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,3	1,7	1,6
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,3	1,6	1,5
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	2,0	1,7	1,7
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	4,0	2,3	1,9
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,7	3,7	3,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	2,7	1,8	2,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	3,0	1,9	1,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	2,0	1,6	2,3
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	2,3	1,8	1,9
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	2,7	2,6	2,1
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	2,0	1,6	1,6
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	1,6	2,0
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,7	1,3	1,3
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,7	1,5	1,9
Anzahl	3	9	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 185 Geforderte Kompetenzen in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	1,5	1,4	1,2
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	1,7	1,3	,9
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	1,5	1,4	,9
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	1,7	1,0	,8
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	2,3	1,3	,8
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	2,3	1,3	,8
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	1,0	,7	,9
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	1,0	1,4	1,0
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	2,1	1,7	1,4
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	1,2	1,0	1,1
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	1,0	1,1	,9
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	1,0	,7	1,1
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	1,2	1,0	1,1
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	1,2	1,2	1,2
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	1,7	1,0	,8
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	2,3	1,3	1,1
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	1,2	,7	,6
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	,6	,5	1,1
Anzahl	3	9	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 186 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	33	56	71
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	67	89	87
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	33	78	88
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	67	89	86
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	67	89	87
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	67	89	91
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	67	89	85
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	0	67	76
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	67	33	30
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	67	89	67
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	33	78	75
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	67	89	60
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	33	67	78
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	67	56	66
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	67	89	89
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	67	89	75
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	67	89	96
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	100	100	80
Anzahl	3	9	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 187 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	67	33	14
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	33	11	6
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	33	11	4
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	33	11	3
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	33	11	2
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	33	11	4
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	0	0	5
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	67	22	8
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	33	56	54
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	33	11	12
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	33	11	5
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	0	0	13
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	0	0	10
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	33	33	14
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	33	11	4
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	33	11	10
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	0	0	1
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	0	0	8
Anzahl	3	9	306

Frage I22: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

## K. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 188**      **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>			
1 In sehr hohem Maße	33	33	13
2	0	17	31
3	0	0	32
4	33	33	17
5 Gar nicht	33	17	7
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	258
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	50	44
3	0	0	32
4,5	67	50	24
Arithmetischer Mittelwert	3,3	2,8	2,7
Standardabw.	2,1	1,7	1,1

Frage K1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 189**      **Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert etc.; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>			
1 In sehr hohem Maße	0	17	18
2	33	50	39
3	33	17	23
4	0	0	11
5 Gar nicht	33	17	9
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	257
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	33	67	57
3	33	17	23
4,5	33	17	20
Arithmetischer Mittelwert	3,3	2,5	2,5
Standardabw.	1,5	1,4	1,2

Frage K2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 190 Adäquate Beschäftigungssituation (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	3,0	2,5	2,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	3,3	3,2	2,4
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	3,7	3,2	2,5
Anzahl	3	6	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 191 Adäquate Beschäftigungssituation (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	2,0	1,5	1,4
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	1,5	1,1	1,3
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	1,5	1,3	1,4
Anzahl	3	6	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 192 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	33	50	61
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	33	20	62
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	33	40	54
Anzahl	3	6	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 193 Adäquate Beschäftigungssituation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Hinsichtlich der beruflichen Position	33	17	23
Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	33	20	19
Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)	67	40	24
Anzahl	3	6	254

Frage K3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'.

**Tabelle 194 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>			
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	33	33	29
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	33	33	43
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	0	0	17
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	33	33	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	246

Frage K4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

**Tabelle 195 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>			
Promotion	0	0	3
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	33	50	46
Bachelor	33	17	30
Kein Hochschulabschluss erforderlich	33	33	20
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	250

Frage K5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

**Tabelle 196 Erforderliches Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>			
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?	33	33	33
ein Hochschulabschluss die Regel ist?	33	33	37
ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?	0	0	17
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?	33	33	14
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	6	252

Frage K6: Arbeiten Sie in einer Position, in der...

**Tabelle 197 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>			
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	33	33	46
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	33	17	24
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	0	0	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	0	0	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	0	17	14
Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen	33	17	24
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	67	50	25
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	67	50	29
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	33	17	4
Sonstiges	0	33	12
<b>Gesamt</b>	<b>267</b>	<b>233</b>	<b>195</b>
Anzahl	3	6	234

Frage K7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

**Tabelle 198 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	2,0	1,9	2,8
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	2,0	1,7	2,6
Anzahl	1	7	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 199 Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	-	,9	1,0
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	-	,8	,9
Anzahl	1	7	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 200**      **Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	100	71	40
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	100	86	47
Anzahl	1	7	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 201**      **Entsprechung von Erwartungen und beruflicher Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
... die Sie bei Studienbeginn hatten?	0	0	21
... die Sie bei Studienabschluss hatten?	0	0	14
Anzahl	1	7	347

Frage K8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, ... Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

**Tabelle 202**      **Veränderungen der Tätigkeitsmerkmale (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Veränderung der Tätigkeitsmerkmale</b>			
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	0	0	12
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	0	0	14
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	0	14
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	33	20	11
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	0	0	31
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	0	8
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	0	0	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	67	80	54
Gesamt	100	100	156
Anzahl	3	5	237

Frage K9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

## M. Berufliche Orientierungen und Arbeitszufriedenheit

**Tabelle 203 Berufliche Wertorientierungen (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	1,9	1,9
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,3	3,7	3,1
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	1,6	2,0
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,7	1,7	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,3	1,3	1,6
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	3,3	2,3	2,4
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,7	1,7	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,2	1,2
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,8	1,8
Hohes Einkommen	3,0	2,3	2,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,0	2,1	2,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,6	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	2,9	2,5
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,0	2,4	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,0	2,0	2,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	1,6	2,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,3	1,8	1,8
Interessante Arbeitsinhalte	1,7	1,4	1,5
Beruflich weit nach vorne zu kommen	3,0	2,9	2,6
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,3	3,2	4,2
Anzahl	3	9	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 204 Berufliche Wertorientierungen (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	,6	,7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	,6	1,3	1,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	,5	,8
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	,6	,7	,8
Arbeitsplatzsicherheit	,6	,5	,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	,6	1,1	1,0
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,6	,5	,8
Gutes Betriebsklima	,6	,4	,5
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,2	,8	,8
Hohes Einkommen	1,0	1,0	,8
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	,0	,6	1,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	,6	,7	,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	1,7	1,4	1,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,0	1,2	1,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	,0	,7	1,0
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,0	,7	1,0
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,5	1,0	,8
Interessante Arbeitsinhalte	,6	,5	,6
Beruflich weit nach vorne zu kommen	1,0	1,1	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	1,5	1,2
Anzahl	3	9	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 205 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	89	86
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	33	35
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	77
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	100	89	84
Arbeitsplatzsicherheit	100	100	90
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	0	44	59
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	100	81
Gutes Betriebsklima	100	100	99
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	67	78	84
Hohes Einkommen	33	56	66
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	100	78	55
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	100	89	82
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	67	44	55
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	67	56	47
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	100	78	74
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	67	89	77
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	67	89	85
Interessante Arbeitsinhalte	100	100	96
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	33	48
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	33	12
Anzahl	3	9	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 206 Berufliche Wertorientierungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	2
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	100	67	41
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	4
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	2
Arbeitsplatzsicherheit	0	0	2
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	11	12
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	3
Gutes Betriebsklima	0	0	0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	0	0	2
Hohes Einkommen	33	11	6
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	0	0	14
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	0	0	3
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	33	22	13
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	11	18
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	0	0	9
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	33	11	3
Interessante Arbeitsinhalte	0	0	0
Beruflich weit nach vorne zu kommen	33	33	17
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	33	78
Anzahl	3	9	365

Frage M1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

**Tabelle 207** Charakteristik der beruflichen Situation (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	1,0	1,3	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	4,3	3,5	3,5
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,0	1,8	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,0	1,8	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,7	2,3	2,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,3	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,7	1,5	2,3
Gutes Betriebsklima	1,7	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	3,3	2,5	2,5
Hohes Einkommen	4,0	3,3	3,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,3	2,6	3,0
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	3,0	2,7	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	4,3	3,7	3,0
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	4,0	2,8	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,3	2,3	2,7
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,0	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	1,8	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	2,7	2,5	2,1
Beruflich weit nach vorne zu kommen	4,3	3,8	3,0
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	3,7	3,5	4,0
Anzahl	3	6	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 208** Charakteristik der beruflichen Situation (Standardabweichung; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	,0	,5	1,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	1,2	1,8	1,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	,0	,4	,9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,0	,8	1,1
Arbeitsplatzsicherheit	2,1	1,5	1,1
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	1,2	1,0	1,1
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	,6	,5	1,1
Gutes Betriebsklima	1,2	1,0	,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,2	1,2	1,2
Hohes Einkommen	1,0	1,4	1,1
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	1,5	1,5	1,2
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,7	1,5	1,0
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	,6	1,0	1,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	1,0	1,5	1,2
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	1,5	1,5	1,3
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	1,2	1,1	1,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	1,0	1,0	1,1
Interessante Arbeitsinhalte	1,2	1,2	,9
Beruflich weit nach vorne zu kommen	,6	,8	1,1
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	1,5	1,0	1,3
Anzahl	3	6	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 209** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	100	100	75
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	0	33	25
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	100	100	63
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	67	83	59
Arbeitsplatzsicherheit	67	67	68
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	67	67	51
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	100	100	59
Gutes Betriebsklima	67	67	82
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	33	67	57
Hohes Einkommen	0	17	30
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	60	36
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	67	67	75
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	0	17	35
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	0	50	36
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	33	67	52
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	33	50	63
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	67	67	63
Interessante Arbeitsinhalte	67	67	75
Beruflich weit nach vorne zu kommen	0	0	33
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	33	17	17
Anzahl	3	6	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 210** Charakteristik der beruflichen Situation (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst; nur Absolvent\*innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0	0	7
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	67	50	54
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0	0	9
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	0	0	14
Arbeitsplatzsicherheit	33	17	13
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	33	17	18
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	0	0	13
Gutes Betriebsklima	0	0	4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	67	33	22
Hohes Einkommen	67	50	35
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	33	20	39
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	33	33	10
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	100	67	32
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	67	33	37
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	33	17	25
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	0	0	14
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	0	0	14
Interessante Arbeitsinhalte	33	33	7
Beruflich weit nach vorne zu kommen	100	67	29
Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)	67	50	69
Anzahl	3	6	228

Frage M2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

**Tabelle 211 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation (Prozente, Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>			
1 Sehr zufrieden	0	22	24
2	100	78	46
3	0	0	22
4	0	0	4
5 Sehr unzufrieden	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	3	9	364
<b>Zusammengefasste Werte</b>			
1,2	100	100	70
3	0	0	22
4,5	0	0	8
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,8	2,2
Standardabw.	,0	,4	1,0

Frage M3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

## O. Angaben zur Person

**Tabelle 212 Geschlecht (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Geschlecht</b>			
Männlich	0	0	29
Weiblich	100	100	69
Divers	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	558

Frage O1: Was ist Ihr Geschlecht?

**Tabelle 213 Lebensalter bei Studienabschluss (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>			
Arithm. Mittelwert	26,5	25,0	25,6
Median	25	24	25
Standardabw.	4,5	3,1	3,6
Minimum	23	21	18
Maximum	33	33	46
Anzahl	4	11	543

Frage O2: In welchem Jahr sind Sie geboren?

**Tabelle 214 Geburtsland (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland</b>			
In Deutschland	75	91	96
In einem anderen Land	25	9	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	562

Frage O3: In welchem Land wurden Sie geboren?

**Tabelle 215 Wohnort (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Land des Wohnortes</b>			
In Deutschland	100	100	96
In einem anderen Land	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	553

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Land.

**Tabelle 216 Bundesland des Wohnortes (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>			
Baden-Württemberg	0	0	3
Bayern	0	0	1
Berlin	0	0	2
Brandenburg	0	0	1
Bremen	0	0	2
Hamburg	0	0	4
Hessen	0	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	0	0	1
Niedersachsen	100	82	60
Nordrhein-Westfalen	0	18	18
Rheinland-Pfalz	0	0	1
Sachsen	0	0	0
Sachsen-Anhalt	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	0	1
Thüringen	0	0	1
Ausland	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Bundesland.

**Tabelle 217 Region des Wohnortes (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Region des Wohnortes (Umkreis in km)</b>			
Hochschulstandort	100	64	37
Region der Hochschule	0	18	16
Deutschland	0	18	43
Ausland	0	0	4
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	536

Frage O4: Wo wohnen Sie derzeit? Region.

**Tabelle 218 Geburtsland von Elternteil 1 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 1</b>			
In Deutschland	75	91	89
In einem anderen Land:	25	9	11
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	553

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1.

**Tabelle 219 Geburtsland von Elternteil 2 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Geburtsland Elternteil 2</b>			
In Deutschland	75	91	88
In einem anderen Land:	25	9	12
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	552

Frage O5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2.

**Tabelle 220 Staatsangehörigkeit (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>			
Die deutsche Staatsangehörigkeit	100	100	99
Eine andere Staatsangehörigkeit:	25	9	5
Gesamt	125	109	103
Anzahl	4	11	560

Frage O6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

**Tabelle 221 Derzeitige Lebenssituation (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Lebenssituation</b>			
Ledig, ohne Partner*in	50	36	35
Ledig, mit Partner*in	25	45	54
Verheiratet	25	18	11
Sonstiges	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	558

Frage O7: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation?

**Tabelle 222 Kinder im Haushalt (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Kinder zum Zeitpunkt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>			
Ja	25	9	4
Nein	75	91	96
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	557

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 223 Anzahl Kinder im Haushalt (Mittelwerte etc.)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt</b>			
Arithm. Mittelwert	2,0	2,0	1,6
Median	2	2	1
Standardabw.	-	-	,8
Minimum	2	2	1
Maximum	2	2	4
Anzahl	1	1	23

Frage O8: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Tabelle 224 Betreuung der Kinder (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent\*innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Betreuung der Kinder</b>			
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	100	100	79
Mein*e Partner*in	0	0	50
Tagesmutter, Babysitter*in, Au-Pair	0	0	8
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	100	100	38
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	0	0	29
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	17
Sonstiges	0	0	0
Gesamt	200	200	221
Anzahl	1	1	24

Frage O9: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes / Ihrer Kinder tagsüber beteiligt?

**Tabelle 225 Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1</b>			
Lehre oder Facharbeiterabschluss	25	27	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	25	18	11
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	0	9	11
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	0	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	0	11
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	3
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	9	1
Abschluss an einer Universität	25	27	23
Promotion	25	9	6
Habilitation	0	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	4
Nicht bekannt	0	0	1
Sonstiges	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	552

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

**Tabelle 226      Höchster beruflicher Abschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>			
Lehre oder Facharbeiterabschluss	25	18	31
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	0	9	24
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	0	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	0	9	1
Abschluss an einer Fachhochschule	0	0	7
Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie	0	0	0
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	1
Abschluss an einer Universität	75	55	23
Promotion	0	0	2
Habilitation	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	6
Nicht bekannt	0	0	1
Sonstiges	0	9	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	11	554

Frage O10: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

**Tabelle 227      Höchster Schulabschluss von Elternteil 1 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Höchster Schulabschluss Elternteil 1</b>			
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	20	21
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	0	10	27
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	100	70	48
Keinen Schulabschluss	0	0	1
Nicht bekannt	0	0	3
Sonstiges	0	0	1
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4	10	543

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1.

**Tabelle 228**    **Höchster Schulabschluss von Elternteil 2 (Prozent)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2</b>			
Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse	0	18	12
Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	25	9	36
Fachhochschulreife, Abitur (Hochschulreife) bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse	75	73	47
Keinen Schulabschluss	0	0	2
Nicht bekannt	0	0	3
Sonstiges	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>547</b>

Frage O11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2.

## P. Kontakt zur Universität Osnabrück

**Tabelle 229**    **Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
<b>Vorhandene Kontaktformen zur Universität Osnabrück</b>			
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	60	33	37
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	8	23
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	60	42	20
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	60	50	18
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	20	25	14
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	0	7
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	20	33	6
Kontakte zu Lehrenden	40	42	30
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	60	75	78
Sonstige Kontakte:	0	0	3
Nichts davon	0	8	10
<b>Gesamt</b>	<b>320</b>	<b>317</b>	<b>246</b>
<b>Anzahl</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>634</b>

Frage P1: Welche der folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück haben Sie?

**Tabelle 230 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (arithmetischer Mittelwert)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	3,3	3,5	2,9
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	2,0	3,0	2,7
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	4,0	4,0	3,1
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	3,0	3,5	3,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	3,0	3,2	3,3
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	2,5	3,2	3,1
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	3,5	3,6	3,4
Kontakte zu Lehrenden	3,5	3,6	3,2
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	3,3	3,3	3,4
Anzahl	4	7	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 231 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Standardabweichung)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	1,2	1,0	1,0
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	1,4	1,4	1,0
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	1,0	,9	1,2
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	1,0	1,0	1,3
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	,0	,4	1,1
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	,7	1,1	1,2
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	,7	,9	1,2
Kontakte zu Lehrenden	2,1	1,1	1,1
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	1,5	1,0	1,0
Anzahl	4	7	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 232 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	33	17	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	50	20	30
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	0	0	23
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	33	17	21
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	0	16
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	50	20	21
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	0	0	16
Kontakte zu Lehrenden	50	20	17
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	33	17	10
Anzahl	4	7	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.

**Tabelle 233 Gewünschte Kontaktformen zur Universität Osnabrück (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5 zusammengefasst)**

	Ev. Theol. (B BEU)	Evangelische Theologie (LE)	Uni ges
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich/Institut	67	50	23
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Hochschule	0	20	13
Einladung zu Festlichkeiten und Events der Hochschule (z. B. Universitätsball, Friedensgespräche etc.)	67	67	36
Einladung zu Abschlussfeiern des Fachbereichs/des Instituts	33	50	40
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Hochschule	0	20	43
Teilnahme an der Alumni-Datenbank	0	20	36
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Osnabrück	50	40	46
Kontakte zu Lehrenden	50	60	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	33	33	44
Anzahl	4	7	546

Frage P2: In welchem Ausmaß wünschen Sie sich die folgenden Kontakte zur Universität Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Weniger als bisher' bis 5 = 'Mehr als bisher'.